



UCHWAŁA NR 161/2024
SENATU UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO
z dnia 18 grudnia 2024 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie programów kształcenia w Szkole Doktorskiej
Uniwersytetu Wrocławskiego dla cykli kształcenia rozpoczynających się
w roku akademickim 2021/2022 i następnych

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12 i art. 201 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2024 poz. 1571) uchwała się, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr 161/2020 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 16 grudnia 2020 r. w sprawie programów kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego dla cykli kształcenia rozpoczynających się w roku akademickim 2021/2022 i następnych wprowadza się następujące zmiany:

1) po § 4c dodaje się § 4d w brzmieniu:

„§ 4d. Szczegółowe programy kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2025/2026 stanowi załącznik nr 19.”;

2) dodaje się załącznik nr 19 w brzmieniu załącznika do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UWr
Rektor: *prof. R. Olkiewicz*

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM ARCHEOLOGII, SZTUKI I KULTURY
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**

w dyscyplinach naukowych: archeologia, nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii

(całkowita liczba godzin zajęć dydaktycznych = 260; liczba godzin praktyki zawodowej = 120-240)

Nazwa przedmiotu	Efekty uczenia się	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Razem	
				sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	godz.	ECTS
Zajęcia ogólnouniwersyteckie – 80 godz.													
Etyka prowadzenia badań naukowych	P8S_WK P8_KR	W	Zaliczenie na podstawie obecności	6								6	
Prawne podstawy działalności naukowej	P8S_WK	W	Zaliczenie na podstawie obecności	6								6	
Prawo autorskie w pracy naukowej	P8S_WK P8_KR	K	Z	6								6	
Wprowadzenie do metodologii nauk	P8S_WG P8S_UW	W	E	14								14	
Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej	P8S_UU	K		14								14	
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	P8S_UW P8S_UO	Warsztat	Z		6							6	
Wykład monograficzny (dostępny również dla doktorantów z innych Kolegiów)	P8S_WK	W	E						14			14	

Społeczna rola uczonego i uniwersytetu	P8S_WK P8S_KK P8S_KO	K	Z						14			14	
--	----------------------------	---	---	--	--	--	--	--	----	--	--	----	--

Zajęcia organizowane w ramach kolegiów dyscyplinowych¹ – 172

Seminarium doktorskie	SD_W01 SD_U01	K	Z	14	14	10	10	10	10	10	10	88	
Techniki publikacji i informacji naukowej	SD_W02 SD_U05 SD_K07	K	Z		14							14	
Statystyka i informatyka w naukach humanistycznych	SD_W03 SD_U04 SD_K07	K	Z			14						14	
Nauki humanistyczne wobec doktryn filozoficznych	SD_W01 SD_W04 SD_U01	K	Z				14					14	
Warsztaty metodologiczne ²	SD_U01 SD_U07 SD_U08	K	Z		14		14					28	
Współczesne nurty w naukach humanistycznych	SD_W06 SD_U02 SD_U03	W	Z					14				14	

Praktyka zawodowa (samodzielne prowadzenie zajęć lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć)	P8S_UU		Z (ocena opisowa)	30-60	30-60	30-60	30-60	120-240	
--	--------	--	----------------------	-------	-------	-------	-------	---------	--

¹ Należy uwzględnić:

1. możliwość zastąpienia innym przedmiotem realizowanym np. w innym Kolegium Szkoły Doktorskiej, wskazanym przez promotora, za zgodą Kierownika Kolegium
2. dostępność dla doktorantów z innych Kolegiów

² Zajęcia odpowiadające ćwiczeniom terenowym i kwerendum w programie studiów I i II stopnia (archeologia: badania wykopaliskowe, powierzchniowe, nieinwazyjne, kwerendy, etc.; pozostałe dyscypliny: objazdy i kwerendy)

Na zajęcia w Szkole Doktorskiej UW r składają się:

- (1) zajęcia ogólnouniwersyteckie (organizowane dla wszystkich kolegiów Szkoły Doktorskiej)
 - (2) zajęcia organizowane w ramach kolegiów dyscyplinowych działających na danym wydziale
- Wymiar zajęć obowiązkowych: 240-360 godzin

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W KOLEGIUM DOKTORSKIM ARCHEOLOGII, SZTUKI I KULTURY
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**
w dyscyplinach naukowych: archeologia, nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii

Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Wiedza: zna i rozumie			
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla swojej dyscypliny naukowej; główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie;	SD_W01
		metodologię badań naukowych; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	SD_W02
			SD_W03
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	SD_W04
		ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;	SD_W05
		podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	SD_W06
Umiejętności: potrafi			
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą; - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych; dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy;	SD_U01
			SD_U02

		transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	SD_U03
--	--	--	--------

Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym;	SD_U04
		upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych inicjować debatę uczestniczyć w dyskursie naukowym;	SD_U05
		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	SD_U06
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	SD_U07
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;	SD_U08
		planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_U09
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej;	SD_K01
		krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej;	SD_K02
		uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K03
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_K04 SD_K05 SD_K06

Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny; • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	SD_K07
---	--------	--	--------

Objaśnienie oznaczeń:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P8S_xxx – kod składnika opisu kwalifikacji dla drugiego stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla danej dyscypliny

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

Pracownia naukowa	SDA_W01 SDA_U01 SDA_K01 SDA_K02	Praca własna	Zaliczenie promotora (na podstawie sprawozdania)					
Seminarium zakładowe/ instytutowe	SDA_U01 SDA_U04 SDA_U05	Seminarium	Zaliczenie promotora (na podstawie sprawozdania)					
Przygotowanie rozprawy doktorskiej Egzaminy doktorskie	SDA_W01 SDA_W04 SDA_U01 SDA_U02	Praca własna	Recenzje, Egzaminy, Publiczna obrona					
<i>Praktyka zawodowa (samodzielne prowadzenie zajęć lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć)</i>	SDA_U05 SDA_U09 SDA_U10	Zajęcia	Zaliczenie (ocena opisowa w sprawozdaniu)	30-60	30-60	30-60	30-60	120-240

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM FIZYKI I ASTRONOMII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**
w dyscyplinie naukowej - nauki fizyczne

Nazwa przedmiotu	Efekty uczenia się	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Razem
				sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	godz.
Zajęcia ogólnouniwersyteckie												
Prawne podstawy działalności naukowej	SDF_W06 SDF_W07 SDF_U03	Wykład	Zaliczenie na podstawie obecności	6								6
Prawo autorskie w pracy naukowej	SDF_W06 SDF_K04	Konwersatorium	Zaliczenie	6								6
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	SDF_W03 SDF_U08 SDF_U09	Warsztat	Zaliczenie		6							6

Zajęcia obowiązkowe w ramach kolegium												
Specialistic lecture	SDF_W01 SDF_W03	Wykład do wyboru	Egzamin	30	30	30	30	30	30			180
PhD Seminar	SDF_U01 SDF_U04 SDF_U05	Seminarium	Zaliczenie na ocenę	12	12	12	12	12	12	12	12	96
English Language Course	SDF_U07	Lektorat	Zaliczenie na ocenę	30	30							60

Inne zajęcia wynikające z obowiązków doktoranta	
---	--

Przygotowanie indywidualnego planu badawczego (IPB)	SDF_U01 SDF_U08 SDF_U09	Praca własna	Akceptacja promotora									
Pracownia naukowa	SDF_W01 SDF_U01 SDF_U02 SDF_K01 SDF_K02	Praca własna	Zaliczenie promotora (na podstawie sprawozdania)									
Seminarium zakładowe / instytutowe	SDF_U01 SDF_U04 SDF_U05	Seminarium	Zaliczenie promotora (na podstawie sprawozdania)									
Przygotowanie rozprawy doktorskiej Egzaminy doktorskie	SDF_W01 SDF_W04 SDF_U01 SDF_U02	Praca własna	Recenzje, Egzaminy, Publiczna obrona									
Praktyka zawodowa (samodzielne prowadzenie zajęć lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć)	SDF_U05 SDF_U09 SDF_U10	Zajęcia	Zaliczenie (ocena opisowa w sprawozdaniu)	30-60		30-60		30-60		30-60		120-240

EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM FIZYKI I ASTRONOMII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO
w dyscyplinie naukowej – astronomia

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy badawczej i zależności	P8S_WG	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów, światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe dla astronomii;	SDA_W01
		główne tendencje rozwojowe astronomii;	SDA_W02
		metodologię badań naukowych w astronomii;	SDA_W03
		zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	SDA_W04
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	SDA_W05
		ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;	SDA_W06
		podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	SDA_W07
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywanie problemów i wykonywane działania	P8S_UW	wykorzystywać wiedzę z dziedziny astronomii do twórczego identyfikowania formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:	SDA_U01
		- definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych;	
		dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych w dziedzinie astronomii, a także działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy;	SDA_U02
		transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	SDA_U03

Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.	P8S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym; upowszechniać wyniki działalności naukowej także w formach popularnych; inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	SDA_U04
--	--------	--	---

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM FIZYKI I ASTRONOMII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**
w dyscyplinie naukowej – nauki fizyczne

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy badawczej i zależności	P8S_WG	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów, światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe dla nauk fizycznych;	SDF_W01
		główne tendencje rozwojowe nauk fizycznych;	SDF_W02
		metodologię badań naukowych w dziedzinie fizyki;	SDF_W03
		zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	SDF_W04
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	SDF_W05
		ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;	SDF_W06
		podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	SDF_W07
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywanie problemów i wykonywane działania	P8S_UW	wykorzystywać wiedzę z dziedziny nauk fizycznych do twórczego identyfikowania formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą; - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych;	SDF_U01
		dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych w dziedzinie nauk fizycznych, a także działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy;	SDF_U02
		transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	SDF_U03

Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym; upowszechniać wyniki działalności naukowej także w formach popularnych; inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	SDF_U04 SDF_U05 SDF_U06 SDF_U07
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	SDF_U08
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować rozwój innych osób; planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SDF_U09 SDF_U10
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	krytycznej oceny dorobku w ramach nauk fizycznych; krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój fizyki; uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SDF_K01 SDF_K02 SDF_K03
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SDF_K04 SDF_K05
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	SDF_K06

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM INFORMATYKI
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**

w dyscyplinie naukowej – informatyka

Celem kształcenia doktorantów w **Kolegium Doktorskim Informatyki Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego** na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego jest przygotowanie doktorantów **do napisania rozprawy doktorskiej i prowadzenia samodzielnej pracy naukowo - dydaktycznej w zakresie informatyki.**

Szczegółowe ustalenia dotyczące kształcenia w Kolegium Doktorskim Informatyki:

1. Kształcenie trwa 8 semestrów i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej:
 - 1) w przypadku osiągnięcia przez doktoranta wszystkich wymaganych efektów nauczania okres ten może być skrócony.
 - 2) w uzasadnionych przypadkach termin złożenia rozprawy może być przedłużony, nie więcej jednak niż o dwa lata.
2. Kształcenie doktorantów odbywa się według indywidualnych programów, ustalonych przez promotora i doktoranta, zaakceptowanych przez Kierownika Kolegium, realizujących efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.
3. Semestralne programy studiów, zawierające listę zajęć, które doktorant będzie zaliczał w danym roku, doktoranci przedkładają do akceptacji Kierownikowi Kolegium w okresie do dwóch tygodni po rozpoczęciu semestru w danym roku akademickim. **Zajęcia odbywają się w języku polskim lub angielskim.**
4. W ramach zajęć doktoranci mogą zaliczać zajęcia ogólnouniwersyteckie (organizowane dla wszystkich kolegów Szkoły Doktorskiej), przedmioty z oferty dydaktycznej Wydziału (w tym seminaria naukowe), indywidualne zajęcia nieumieszczone w ofercie dydaktycznej, przedmioty wykładane na innych wydziałach Uniwersytetu Wrocławskiego i innych uczelniach oraz praktyki zawodowe. Przy czym:
 - a. Wykłady z oferty Wydziału niezakończone egzaminem odpowiadają 3 punktowi ECTS, a zakończone egzaminem odpowiadają 4 punktom ECTS,
 - b. Seminaria odpowiadają 3 punktom ECTS,
 - c. Ekwiwalent punktów ECTS za pozostałe zajęcia jest każdorazowo ustalany przez Kierownika Kolegium na podstawie oceny wkładu pracy doktoranta w ich zaliczenie.
5. Łączny wymiar zajęć, które powinni zaliczyć doktoranci podczas kształcenia w Szkole Doktorskiej, odpowiada co najmniej 32 punktom ECTS.
6. Rekomendowany wymiar zajęć, które powinni zaliczyć doktoranci na poszczególnych latach, odpowiada:
 - a. 10 punktom ECTS na każdym z dwóch pierwszych lat studiów,
 - b. 6 punktom ECTS na każdym z dwóch ostatnich lat kształcenia w Szkole Doktorskiej.W uzasadnionych przypadkach faktyczny wymiar zajęć może istotnie odbiegać od rekomendowanego.
7. Ponadto doktoranci mogą uzyskać punkty ECTS za prowadzenie badań naukowych, których efektem jest praca opublikowana w czasopiśmie naukowym uwzględnionym na liście MNiSW lub przyjęta na konferencję posiadającą co najmniej kategorię C w rankingu CORE tworzonego przez The Computing Research and Education Association of Australasia. Za każdą z takich prac doktorant może uzyskać do 5 punktów ECTS.
8. Doktorant, w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami, opracowuje indywidualny plan badawczy, zawierający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i przedstawia go Kierownikowi Kolegium w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia.
W przypadku wyznaczenia promotora pomocniczego plan jest przedstawiany po zaopiniowaniu przez tego promotora.
9. W ramach praktyk zawodowych doktoranci Kolegium Doktorskiego Informatyki zobowiązani są do prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w wymiarze nieprzekraczającym 60 godzin w roku akademickim. O wymiarze i rodzaju prowadzonych zajęć decyduje – w uzgodnieniu z promotorem – dyrektor do spraw dydaktycznych w Instytucie Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego. Podstawą do zaliczenia takich praktyk zawodowych jest opinia wystawiona doktorantowi przez dyrektora do spraw dydaktycznych.
10. Podstawą do zaliczenia kolejnych lat kształcenia w Szkole Doktorskiej jest opinia promotora o pracy wykonanej przez doktoranta uwzględniająca sposób realizacji programu. Ponadto:

- a. warunkiem zaliczenia drugiego roku kształcenia w Szkole Doktorskiej jest pozytywny wynik oceny śródkresowej realizacji planu badawczego, o którym mowa w punkcie 8. Ocena ta jest dokonywana przez komisję powoływaną zgodnie z art. 202 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
- b. warunkiem zaliczenia ostatniego semestru kształcenia w Szkole Doktorskiej jest złożenie rozprawy doktorskiej.
11. Do obowiązków doktoranta należy odbywanie konsultacji w wymiarze 1 godziny tygodniowo (informację o terminie konsultacji należy umieścić w Systemie Zapisów w ciągu pierwszych dwóch tygodni każdego semestru).

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM INFORMATYKI
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**
w dyscyplinie naukowej – informatyka

WIEDZA (W). Zna i rozumie:			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod
Zakres i głębia — kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	specjalistyczną wiedzę w zakresie najnowszych światowych osiągnięć w ramach wybranej dziedziny informatyki;	SD_W01
		metodologię wybranej dziedziny w stopniu pozwalającym na samodzielne planowanie drogi rozwiązania problemów badawczych	SD_W02
Kontekst — uwarunkowania, skutki	P8S_WK	wiedzę dotyczącą uwarunkowań ekonomicznych i prawnych związanych z działalnością naukową i badawczą	SD_W03
UMIEJĘTNOŚCI (U). Potrafi:			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod
Wykorzystanie wiedzy — rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się — odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UW P8S_UK	prowadzić działalność naukową w zakresie informatyki; przedstawiać wyniki badań w formie publikacji naukowych i prezentacji konferencyjnych oraz przygotować rozprawę doktorską; posługiwać się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym pracę naukową (w tym pracę w zespołach międzynarodowych).	SD_U01
			SD_U02
			SD_U03
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym oraz przekazywać wiedzę i doświadczenie innym	SD_U04

Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać własne kompetencje oraz podejmować skuteczne działania zmierzające do własnego rozwoju intelektualnego	SD_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K). Jest gotów do:			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	krytycznej oceny dorobku w ramach reprezentowanej specjalności informatycznej oraz krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	SD_K01
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	zrozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się; pełnienia zadań recenzenta prac informatycznych w ramach własnej specjalizacji	SD_K02 SD_K03
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	zrozumienia znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; etycznego postępowania	SD_K04

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P8S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 8 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

**POKRYCIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH W CHARAKTERYSTYKACH
DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI PRZEZ EFEKTY KIERUNKOWE**

Kolegium Doktorskie Informatyki Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się - dyscyplina informatyka
WIEDZA (W). Zna i rozumie:		
P8S_WG	- w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej; - główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia; - metodologię badań naukowych; - zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	SD_W01, SD_W02
P8S_WK	- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; - ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej; - podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	SD_W03
UMIEJĘTNOŚCI (U). Potrafi:		
P8S_UW	- wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą; - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych. - dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy; - transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	SD_U01

P8S_UK	• komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym; • upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych; • inicjować debatę, uczestniczyć w dyskursie naukowym; • posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	SD_U02, SD_U03
P8S_UO	• planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	SD_U04
P8S_UU	• samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób; • planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K). Jest gotów do:		
P8S_KK	• krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej; • krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej; • uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K01
P8S_KO	• wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców; • inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; • myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_K02, SD_K03
P8S_KR	• podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: ○ prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny; ○ respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	SD_K04

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P8S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 8 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy

Kwalifikacji W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM MATEMATYKI
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**

w dyscyplinie naukowej – matematyka

Celem kształcenia doktorantów w **Kolegium Doktorskim Matematyki Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego** na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego jest przygotowanie doktorantów **do napisania rozprawy doktorskiej i prowadzenia samodzielnej pracy naukowo-dydaktycznej w zakresie matematyki.**

Szczegółowe ustalenia dotyczące kształcenia w Kolegium Doktorskim Matematyki:

1. Okres kształcenia jest określony w art. 201 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej. W uzasadnionych przypadkach termin złożenia rozprawy może być przedłużony, nie więcej jednak niż o dwa lata.
2. Doktorant w terminie 1 miesiąca od dnia podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego składa Kierownikowi Kolegium Doktorskiego Matematyki wniosek o wyznaczenie promotora.
3. Kształcenie doktorantów odbywa się według indywidualnego planu badawczego oraz indywidualnych programów, ustalonych przez promotora i doktoranta, zaakceptowanych przez Kierownika Kolegium, realizujących efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.
4. Wymiar zajęć obowiązkowych wynosi 270 godzin. W ramach zajęć doktoranci mogą zaliczać zajęcia ogólnouniwersyteckie (organizowane dla wszystkich kolegów Szkoły Doktorskiej), przedmioty z oferty dydaktycznej Wydziału (w tym seminaria naukowe), indywidualne zajęcia nieumieszczone w ofercie dydaktycznej, przedmioty wykładane na innych wydziałach Uniwersytetu Wrocławskiego i innych uczelniach oraz praktyki zawodowe. W ramach zajęć prowadzonych przez Kolegium Doktorskie Matematyki, doktorant powinien zaliczyć co najmniej 4 wykłady po minimum 30 godzin, kończące się egzaminem oraz co najmniej 2 seminaria semestralne po 30 godzin. Zajęcia odbywają się w języku polskim lub angielskim.
5. Semestralne programy, zawierające listę zajęć, które doktoranci będą zaliczać w danym roku, doktoranci przedkładają do akceptacji Kierownikowi Kolegium, w okresie do dwóch tygodni po rozpoczęciu semestru w danym roku akademickim. Nauczanie poszczególnych treści odbywa się w formie wykładów, laboratoriów, ćwiczeń, warsztatów, konwersatoriów, seminariów. W planie należy zaznaczyć rodzaj zajęcia i nazwisko osoby prowadzącej.
6. W ramach kształcenia doktoranci mogą zaliczyć, po uzyskaniu zgody Kierownika Kolegium, przedmioty z oferty dydaktycznej Kolegium Doktorskiego Informatyki oraz kolegów innych Wydziałów Uniwersytetu Wrocławskiego lub z oferty innych jednostek naukowych. Odbycie tych zajęć powinno być właściwie udokumentowane.
7. Doktorant, w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami, opracowuje indywidualny plan badawczy, zawierający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i przedstawia go Kierownikowi Kolegium w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia. W przypadku wyznaczenia promotora pomocniczego plan jest przedstawiany po zaopiniowaniu przez tego promotora.

Realizacja planu badawczego podlega ocenie śródkresowej w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia.

Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym.

Ocena śródkresowa jest przeprowadzana przez komisję, w skład której wchodzi 3 osoby, w tym co najmniej 1 osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowawana jest rozprawa doktorska, zatrudniona poza Uniwersytetem Wrocławskim. Promotor i promotor pomocniczy nie mogą być członkami komisji. Doktorant przedkłada komisji sprawozdanie z prowadzonych badań naukowych, zgodnie z opracowanym indywidualnym planem badawczym.

8. Praktyki zawodowe przygotowują doktoranta do pracy w roli nauczyciela akademickiego. W ramach praktyk zawodowych doktoranci prowadzą zajęcia dydaktyczne lub uczestniczą w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w wymiarze nieprzekraczającym 60 godzin rocznie.

Jeżeli dla doktoranta nie zostanie zaplanowane obciążenie dydaktyczne (brak zapotrzebowania

w tym zakresie), doktorant realizuje praktyki zawodowe w formie udziału w zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez innych nauczycieli akademickich. Zajęcia takie wyznacza Kierownik Kolegium.

9. Doktorant podlega corocznej ocenie wewnętrznej, która stanowi punkt wyjścia do zaliczenia kolejnych lat kształcenia w Szkole Doktorskiej. Podstawą pozytywnej oceny jest zaliczenie zajęć zadeklarowanych w indywidualnym planie zajęć oraz opinia promotora o pracy naukowej doktoranta. Do ostatniego dnia danego roku akademickiego doktorant składa sprawozdanie zgodne z formularzem oceny rocznej doktoranta.
10. Odbywanie stażów w innych jednostkach naukowych odbywa się za zgodą Kierownika Kolegium Doktorskiego Matematyki i nie może zakłócić realizacji programu kształcenia.
11. Do obowiązków doktoranta należy aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych i innych wydarzeniach naukowych.
12. Każdy doktorant powinien wykazać się umiejętnością przygotowania wniosku o finansowanie projektu badawczego.
13. Do obowiązków doktoranta należy odbywanie konsultacji w wymiarze 1 godziny tygodniowo.
14. Każdy doktorant powinien zrealizować do 10 godz. rocznie prac organizacyjnych na rzecz Wydziału Matematyki i Informatyki, np. pomoc w organizacji konferencji naukowych, Dni Otwartych, imprez popularnonaukowych, udział w Dolnośląskim Festiwalu Nauki, pomoc przy egzaminach.

EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM MATEMATYKI
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO
w dyscyplinie naukowej – matematyka

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Zakres i głębia — kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	specjalistyczną wiedzę w zakresie najnowszych światowych osiągnięć w ramach wybranej specjalizacji matematycznej;	SD_W01
		metodologię wybranej dziedziny w stopniu pozwalającym na samodzielne planowanie drogi rozwiązania problemów badawczych	SD_W02
Kontekst — uwarunkowania, skutki	P8S_WK	wiedzę dotyczącą uwarunkowań ekonomicznych i prawnych związanych z działalnością naukową i badawczą	SD_W03
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Wykorzystanie wiedzy — rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	samodzielnie sformułować problem badawczy, zaproponować i wykonać badania zmierzające do jego rozwiązania;	SD_U01
		ocenić poprawność rozumowania matematycznego (dowodu) w wybranej specjalności i wskazać ewentualne luki;	SD_U02
		wykorzystywać zaawansowany aparat matematyczny i metody oraz narzędzia informatyczne w zakresie niezbędnym w ramach wybranej specjalizacji	SD_U03
Komunikowanie się — odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	samodzielnie przedstawić wyniki badań w formie referatu konferencyjnego, publikacji w specjalistycznym czasopiśmie matematycznym oraz przygotować rozprawę doktorską;	SD_U04
		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym pracę naukową i aktywne porozumiewanie się z partnerami naukowymi	SD_U05
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze, także w środowisku międzynarodowym oraz potrafi przekazywać wiedzę i doświadczenie innym	SD_U06

Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać własne kompetencje oraz podejmować skuteczne działania zmierzające do własnego rozwoju intelektualnego	SD_U07
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	krytycznej oceny dorobku reprezentowanej specjalności matematycznej oraz krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	SD_K01
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	zrozumienia potrzeby ciągłego doskonalenia się; pełnienia zadań recenzenta prac matematycznych w ramach własnej specjalizacji	SD_K02 SD_K03
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	zrozumienia znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; etycznego postępowania	SD_K04

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P8S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 8 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy

Kwalifikacji W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

**POKRYCIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH W CHARAKTERYSTYKACH
DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI PRZEZ EFEKTY
KIERUNKOWE**

Kolegium Doktorskie Matematyki Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się - dyscyplina matematyka
WIEDZA		
P8S_WG	Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej. Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia. Zna i rozumie metodologię badań naukowych. Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	SD_W01, SD_W02
P8S_WK	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej. Zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	SD_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
P8S_UW	Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych. Potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy. Potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.	SD_U01, SD_U02, SD_U03
P8S_UK	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym. Potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych. Potrafi inicjować debatę, uczestniczyć w dyskursie naukowym. Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	SD_U04, SD_U05

P8S_ UO	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym.	SD_U06
P8S_ UU	Potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób. Potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.	SD_U07
KOMPETACJE SPOŁECZNE		
P8S_ KK	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. Jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	SD_K01
P8S_ KO	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców. Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	SD_K02, SD_K03
P8S_ KR	Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	SD_K04

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P8S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 8 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM
NAUK BIOLOGICZNYCH SZKOŁY DOKTORSKIEJ
Uniwersytetu Wrocławskiego**
w dyscyplinie naukowej – nauki biologiczne

Program kształcenia w Kolegium Doktorskim Nauk Biologicznych Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego w dyscyplinie naukowej nauki biologiczne									
	ECTS	E/ Z	liczba godzin	wykl.	konw.	sem.	ćw.	lab.	warsz.
ROK 1									
BHP	-	Z		zajęcia w formie e-learningu					
Zajęcia ogólnouniwersyteckie (ZO) Obowiązkowo przedmioty realizujące zagadnienia z zakresu: pozyskiwania źródeł finansowania badań naukowych, prawnych podstaw działalności naukowej, prawa autorskiego w pracach naukowych, etyki prowadzenia badań naukowych oraz inne (realizowane nieobowiązkowo)		E/ Z	32						
Dydaktyka szkoły wyższej ¹	2	Z	30		30				
Praktyka zawodowa*		Z	min. 10 max. 60						
Zajęcia do wyboru proponowane w Kolegium Doktorskim Nauk Biologicznych (ZK)	w zależności od wyboru	E/ Z	30						
ROK 2									
Nowe w naukach biologicznych I	3	Z	30		30				
Nowe w naukach biologicznych II	3	Z	30		30				
Praktyka zawodowa*		Z	min. 10 max. 60						
ROK 3									
Nowe w naukach biologicznych III	3	Z	30		30				
Nowe w naukach biologicznych IV	3	Z	30		30				

Praktyka zawodowa*		Z	min. 10 max. 60						
ROK 4									
Praktyka zawodowa*	1	Z	min. 10 max. 60						
Popularyzacja nauki*/**	-	Z	min. 10				10		
Łącznie min.	15***		262						
Dodatkowo w celu realizacji efektów uczenia, należy m.in.:									
prowadzić badania naukowe sprawozdając ich wyniki minimum raz w roku oraz publikując wyniki									
pełnić dyżury konsultacyjne dla studentów związane z realizacją praktyki zawodowej									
uczestniczyć w konferencjach naukowych (krajowych i zagranicznych) lub innych wydarzeniach naukowych np. wykładach profesorów wizytujących									
uczestniczyć w seminariach, sympozjach, zjazdach itp. organizowanych na wydziałach									
brać udział w: działaniach organizacyjnych, pracach zespołów wydziałowych, pracach Rady Wydziału lub Samorządu doktorantów									

Zajęcia do wyboru proponowane w Kolegium Doktorskim Nauk Biologicznych (ZK)	ECTS	E/ Z	liczba godzin	wykl.	konw.	sem.	ćw.	lab.	warsz.
Statystyczne metody analizy danych	3	E	30	5				25	
Bioinformatyka				10				20	
GIS w praktyce				5				25	
Peer review workshops	4	Z	30						30
Anthropogenic climate change and its consequences for living organisms	2	Z	15	10	5				
Projekt naukowy (staż zagraniczny)****	10	Z	b.w.						
lub kursy proponowane przez inne Kolegia									
Wykłady profesorów wizytujących w j. polskim lub angielskim	w zależności od liczby godzin	Z							

1) lub inny przedmiot realizujący efekty uczenia się związane z transferem wiedzy na potrzeby różnych grup odbiorców;

*jednokrotne zaliczenie całościowe na 4 roku (w momencie ukończenia realizacji programu kształcenia);

**popularyzacja nauki realizowana jest w ciągu całego czasu kształcenia (np.: udział w wydarzeniach typu Festiwal Nauki, Noc Biologów, itp.; przygotowanie artykułu popularno-naukowego; aktywny udział popularyzujący naukę w mediach społecznościowych; inne) – jednokrotne zaliczenie całościowe na podstawie zaświadczeń dołączanych do sprawozdań rocznych;

***plus ECTS za wykłady do wyboru;

****jest to równocześnie z przedmiotem 30-godzinny proponowanym do wyboru w KDNB SD (przy wyjazdach dłuższych niż 3 miesiące przedmiot „Nowe w naukach biologicznych” zostanie zaliczony). Przedmiot może być realizowany na dowolnym etapie kształcenia.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK BIOLOGICZNYCH
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁWSKIEGO OKREŚLONE W
CHARAKTERYSTYKACH DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY
KWALIFIKACJI**

Kategoria opisowa poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod efektów kierunkowych
		WIEDZA: doktorant zna i rozumie	
zakres i kompleksowość perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla nauk biologicznych, a w szczególności: postrzega interdyscyplinarność i wielodyscyplinarność problemów badawczych uwzględniając aktualne dylematy etyczne prowadzenia badań naukowych; zna bieżące problemy nauk biologicznych na podstawie publikacji w wiodących czasopismach naukowych; wykazuje się szczegółową wiedzą w uprawianej tematyce (na poziomie aktualnych publikacji w specjalistycznych czasopismach światowych, a także jeszcze niepublikowanych doniesień z konferencji naukowych); posiada wiedzę dotyczącą modelowania zjawisk i procesów przyrodniczych oraz zasad metodologii nauk biologicznych	SD_W01 SD_W02 SD_W03 SD_W04
		główne tendencje rozwojowe nauk biologicznych, a w szczególności: zna bieżące problemy nauk biologicznych na podstawie publikacji w wiodących czasopismach naukowych; wykazuje się szczegółową wiedzą w uprawianej tematyce (na poziomie aktualnych publikacji w specjalistycznych czasopismach światowych, a także jeszcze niepublikowanych doniesień z konferencji naukowych); wykazuje zaawansowaną znajomość słownictwa fachowego właściwego naukom biologicznym w języku ojczystym i co najmniej jednym języku obcym nowożytnym (angielski)	SD_W02 SD_W03 SD_W07
		metodologię badań naukowych, zasady upowszechniania działalności naukowej, a w szczególności: posiada wiedzę dotyczącą modelowania zjawisk i procesów przyrodniczych oraz zasad metodologii nauk biologicznych; zna specjalistyczne techniki badawcze i dydaktyczne stosowane w naukach biologicznych; zna zasady transferu wiedzy akademickiej na potrzeby różnych grup odbiorców	SD_W04 SD_W05 SD_W08

kontekst – uwarunkowa- nia i skutki	P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji: - postrzega interdyscyplinarność i wielodyscyplinarność problemów badawczych uwzględniając aktualne dylematy etyczne prowadzenia badań naukowych	SD_W01
		ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej: - zna organizację nauki, zasady tworzenia projektów badawczych oraz formy pozyskiwania funduszy na naukę i wynikające z nich implikacje dla praktyki	SD_W06
		zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników badań działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami, a w szczególności: - zna zasady przekazywania wiedzy naukowej w sposób zrozumiały na poziomie popularnym i podstawowym akademickim, w języku ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim); - zna zasady przygotowania do druku i publikacji artykułów naukowych, w języku ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim) z myślą o ich potencjalnym praktycznym wykorzystaniu; - zna podstawy transferu wiedzy akademickiej na potrzeby edukacji różnych grup odbiorców	SD_U06 SD_U07 SD_W08
		UMIEJĘTNOŚCI: doktorant potrafi	
wykorzystanie wiedzy – rozwiązywanie problemów i wykonywane zadania	P8S_UW	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym: definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań, a w szczególności: samodzielnie posługuje się nowoczesnymi technikami badawczymi dostosowując je do własnych badań i potrzeb; posługuje się językiem ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim) w stopniu umożliwiającym swobodną komunikację, w tym pisanie artykułów i wygłaszanie referatów; przygotowuje i wykonuje projekty badawcze służące własnemu rozwojowi i inspirujące rozwój innych - w zaawansowanym stopniu stosuje oraz doskonali metody analizy danych i wnioskowania; przygotowuje do druku i publikuje artykuły naukowe, w języku ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim) z myślą o ich potencjalnym praktycznym wykorzystaniu; stosuje zasady BHP	SD_U01 SD_U02 SD_U03 SD_U04 SD_U07 SD_U08
		- wykazuje się szczegółową wiedzą w uprawianej tematyce (na poziomie aktualnych publikacji w specjalistycznych czasopiśmie światowych, a także jeszcze niepublikowanych doniesień z konferencji naukowych)	SD_W03

		dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, w szczególności: - krytycznie ocenia wyniki badań z zakresu nauk biologicznych zawarte w publikacjach naukowych i projektach badawczych oraz prezentowane podczas konferencji naukowych; - właściwie ocenia wyniki działalności eksperckiej; - jest zdolny dokonać oceny wkładu wyników badań naukowych w rozwój nauk biologicznych	SD_U05
		transferować wyniki badań do sfery gospodarczej i społecznej, a w szczególności: - przekazuje wiedzę naukową (wykłada, referuje) w sposób zrozumiały na poziomie popularnym i podstawowym akademickim, w języku ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim); - przygotowuje do druku i publikuje artykuły naukowe, w języku ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim) z myślą o ich potencjalnym praktycznym wykorzystaniu; - potrafi transferować wiedzę akademicką na potrzeby edukacji niższego szczebla oraz potrzeby otoczenia społecznego	SD_U06 SD_U07 SD_W08
komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym, posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym, w szczególności: - przekazuje wiedzę naukową (wykłada, referuje) w sposób zrozumiały na poziomie akademickim, w języku ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim); - przygotowuje do druku i publikuje artykuły naukowe, w języku ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim) z myślą o ich potencjalnym praktycznym wykorzystaniu	SD_U06, SD_U07
		upowszechniać wyniki działalności naukowej także w formach popularnych, w szczególności: - przekazuje wiedzę naukową (wykłada, referuje) w sposób zrozumiały na poziomie popularnym w języku ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim); - potrafi transferować wiedzę akademicką z zakresu nauk biologicznych na potrzeby edukacji różnych grup odbiorców	SD_U06 SD_W08
		uczestniczyć w dyskursie naukowym, w szczególności: - krytycznie ocenia wyniki badań z zakresu nauk biologicznych zawarte w publikacjach naukowych i projektach badawczych oraz prezentowane podczas konferencji naukowych; - jest zdolny dokonać oceny wkładu wyników badań naukowych w rozwój nauk biologicznych; - przekazuje wiedzę naukową (wykłada, referuje) w sposób zrozumiały na poziomie akademickim, w języku ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim)	SD_U05 SD_U06

		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, w szczególności: - posługuje się językiem ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim) w stopniu umożliwiającym swobodną komunikację, w tym pisanie artykułów i wygłaszanie referatów	SD_U02
organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i grupowe przedsięwzięcie badawcze, także w środowisku międzynarodowym, a w szczególności: - przygotowuje i wykonuje projekty badawcze w zakresie nauk biologicznych służące własnemu rozwojowi i inspirujące rozwój innych	SD_U03
uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób, w szczególności: - przygotowuje i wykonuje projekty badawcze w zakresie nauk biologicznych służące własnemu rozwojowi i inspirujące rozwój innych; - przekazuje wiedzę naukową (wykłada, referuje) w sposób zrozumiały na poziomie popularnym i podstawowym akademickim, w języku ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim)	SD_U03, SD_U06
		planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi, a w szczególności: - analizuje aktualny stan prawny w zakresie kształcenia w aspekcie jakości kształcenia i opracowywania programów kształcenia, opracowuje projekt autorskich zajęć w ramach realizowanych programów studiów lub szkoleń; - potrafi transferować wiedzę akademicką do potrzeb edukacji studentów	SD_U09 SD_U08
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE: doktorant jest gotów do	
oceny krytyczne – podejście	P8S_KK	krytycznej oceny dorobku nauk biologicznych, a w szczególności: - krytycznie ocenia wyniki badań z zakresu nauk biologicznych zawarte w publikacjach naukowych i projektach badawczych oraz prezentowane podczas konferencji naukowych; - jest zdolny dokonać oceny wkładu wyników badań naukowych w rozwój nauk biologicznych	SD_U05
		krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój nauk biologicznych, a w szczególności jest zdolny do samokrytycznej oceny w pracy twórczej i dydaktycznej	SD_K02
		uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w szczególności jest świadomy potrzeby stałej aktualizacji wiedzy i dokształcania	SD_K06
	P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy, a w szczególności: - ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy, organizuje bezpieczne warunki pracy	

odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego		- stosuje kodeks zasad etycznych i prawnych w pracy naukowej i dydaktycznej	SD_K03, SD_K04
		inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a w szczególności: - ponosi odpowiedzialność za pracę własną i innych; - jest zdolny do pracy w zespole, otwarty na dyskusję i współpracę	SD_K01, SD_K05
		myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a w szczególności jest świadomy potrzeby stałej aktualizacji wiedzy i dokształcania oraz pozyskiwania źródeł finansowania badań naukowych	SD_K06
rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych w tym prowadzenia badań w sposób niezależny oraz respektowania zasady publicznej własności wyników badań z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej, w szczególności: - stosuje kodeks zasad etycznych i prawnych w pracy naukowej i dydaktycznej	SD_K04

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM CHEMII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**

w dyscyplinie - nauki chemiczne

Kształcenie w Kolegium Doktorskim Chemii (KDCh) Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego prowadzone jest w zakresie dyscypliny nauki chemiczne i trwa 4 lata. Obejmuje:

- realizację indywidualnego planu badawczego;
- program kształcenia w formie zajęć zorganizowanych w ramach Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego;
- praktykę zawodową.

Ukończenie kształcenia w KDCh zapewnia uzyskanie efektów uczenia się właściwych dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) w zakresie dyscypliny nauki chemiczne.

1. Indywidualny plan badawczy

1.1. Realizacja indywidualnego planu badawczego (IPB) polega na prowadzeniu badań pod kierunkiem promotora (i ewentualnie promotora pomocniczego). IPB musi zostać przedstawiony do końca drugiego semestru kształcenia.

Wynikiem prowadzonych przez doktoranta badań naukowych ujętych w IPB są w szczególności:

- 1) przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- 2) publikacje naukowe;
- 3) wystąpienia na konferencjach naukowych;
- 4) przygotowanie projektów badawczych;
- 5) realizacja projektów badawczych.

W celu realizacji efektów uczenia się przewiduje się także inne obowiązki doktoranta, w szczególności:

- 1) udział w Seminarium Wydziałowym oraz seminarium zespołu badawczego;
- 2) udział w konferencjach naukowych odbywających się na Wydziale Chemii, w zakresie uzgodnionym z promotorem;
- 3) udział w pracach organizacyjnych na uczelni, w szczególności na Wydziale Chemii;
- 4) działania popularyzujące naukę, w tym m.in. udział w Dolnośląskim Festiwalu Nauki.

1.2. Efekty uczenia się właściwe dla indywidualnego planu badawczego (IPB):

- 1) uzyskanie na zaawansowanym poziomie ogólnej wiedzy z dyscypliny nauki chemiczne;
- 2) uzyskanie wiedzy o charakterze szczegółowym, obejmującej najnowsze osiągnięcia w zakresie tematyki zwartej w IPB;
- 3) poznanie metodyki i metodologii badań naukowych w zakresie dyscypliny nauki chemiczne;
- 4) uzyskanie kompetencji odnoszących się do działalności naukowej i kompetencji społecznych.

1.3. Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku prowadzenia badań:

- 1) ocena postępów doktoranta w pracy badawczej w postaci oceny opisowej w sprawozdaniu z pracy naukowej dokonanej przez promotora, a także w postaci wpisu w USOS. Ocena dotyczy zrealizowania zadań przewidzianych w IPB dla danego semestru i roku, obejmujących w szczególności:
 - i. postęp w prowadzonych badaniach;
 - ii. pracę nad rozprawą doktorską;
 - iii. przygotowanie publikacji w czasopiśmie naukowym;
 - iv. przygotowanie wystąpienia na konferencji naukowej;

- v. przygotowanie wniosku o finansowanie projektu badawczego;
- vi. udział w życiu naukowym jednostki;
- vii. działania popularyzujące naukę;

1.4. Brak postępów w pracy badawczej uniemożliwia pozytywną ocenę w tym zakresie i zaliczenie roku.

1.5. Do zaliczenia pierwszego roku kształcenia wymagane jest przedstawienie IPB.

1.6. Po drugim roku kształcenia realizacja IPB podlega ocenie śródkresowej.

2. Kształcenie w formie zajęć w Kolegium Doktorskim Chemii

2.1. Kategorie przedmiotów

Na program kształcenia w KDCh składają się:

- 1) przedmioty podstawowe w tym przygotowanie projektu badawczego;
- 2) przedmioty kierunkowe;
- 3) zajęcia z języka angielskiego;
- 4) przedmiot przygotowujący do pracy dydaktycznej na uczelni wyższej;
- 5) udział w Seminarium Wydziałowym;
- 6) udział w Sesji Sprawozdawczej Doktorantów.

2.2. Zajęcia w KDCh mogą mieć formę:

- 1) wykładów, kończących się egzaminem, weryfikującym uzyskanie przewidywanych efektów uczenia się;
- 2) seminariów, warsztatów lub zajęć laboratoryjnych kończących się zaliczeniem, weryfikującym uzyskanie przewidywanych efektów uczenia się na podstawie wykonanych prac, przewidzianych w sylabusie przedmiotu;
- 3) formę mieszaną przewidzianą w sylabusie przedmiotu.

2.3. Na zajęcia w KDCh składają się:

- 1) Zajęcia ogólnouniwersyteckie (organizowane dla wszystkich kolegów Szkoły Doktorskiej);
- 2) Zajęcia organizowane przez KDCh.

2.4. Po uzgodnieniu z promotorem i za zgodą Kierownika KDCh, możliwy jest udział w wybranych zajęciach prowadzonych w innych jednostkach UWr oraz na innych uczelniach.

2.5. Aktualna lista dostępnych przedmiotów podstawowych i kierunkowych ogłaszana jest na początku roku akademickiego przez Kierownika KDCh.

2.6. Obowiązkowym elementem programu kształcenia jest sesja sprawozdawcza organizowana przez KDCh we wrześniu każdego roku. Termin sesji i format prezentacji ustala Kierownik KDCh.

2.7. Sesja sprawozdawcza obejmuje:

- 1) ocenę śródkresową doktorantów II roku w ramach otwartych posiedzeń odpowiednich komisji;
- 2) sprawozdania z realizacji IPB doktorantów III i IV roku; z obowiązku prezentacji sprawozdania zwolnieni są doktoranci, którym wyznaczono termin obrony.

3. Praktyka zawodowa

3.1. Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do prowadzenia na poziomie akademickim zajęć dydaktycznych w dyscyplinie nauki chemiczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

3.2. Praktyka ma formę samodzielnego prowadzenia zajęć lub uczestnictwa w ich prowadzeniu, w wymiarze nieprzekraczających 60 h rocznie.

3.3. O wymiarze i rodzaju zajęć, w których prowadzeniu doktorant ma uczestniczyć, decyduje kierownik jednostki dydaktycznej, w której odbywa praktykę doktorant, w porozumieniu z promotorem.

3.4 Doktorant ma prawo do realizacji mniejszej liczby godzin praktyki zawodowej w ściśle określonych sytuacjach. O wymiarze obniżenia godzin (przy czym nie więcej niż o 45 w roku akademickim) decyduje Kierownik Kolegium w porozumieniu z promotorem i kierownikiem jednostki dydaktycznej, do której przynależy doktorant.

Obniżenie liczby godzin praktyki zawodowej może nastąpić w przypadkach, gdy:

- a) doktorant w danym roku akademickim realizuje zagraniczny staż badawczy lub prowadzi badania naukowe we współpracy z inną jednostką naukową;
- b) doktorant jest zatrudniony w projekcie naukowym o finansowaniu zewnętrznym;

c) jednostka dydaktyczna, do której należy doktorant, nie jest w stanie zapewnić mu wymaganych 60 godzin praktyki z powodu ograniczonej liczby godzin dydaktycznych przeznaczonych do realizacji w danym roku.

Obniżenie liczby godzin praktyki zawodowej jest możliwe także w innych, uzasadnionych przez doktoranta, przypadkach, o czym decyduje Dziekan w porozumieniu z Kierownikiem Kolegium i kierownikiem jednostki dydaktycznej, do której przynależy doktorant.

3.5. W jednym roku akademickim doktorantowi można przydzielić do prowadzenia co najwyżej jeden nowy typ zajęć.

3.6. Częścią praktyki może być udział w zorganizowanych wydarzeniach popularyzatorskich np. w Dolnośląskim Festiwalu Nauki, w wymiarze nieprzekraczającym 10 h rocznie.

3.7. Zajęcia prowadzone przez doktoranta samodzielnie mogą podlegać hospitacjom prowadzonym przez koordynatora przedmiotu.

3.8. Podstawą zaliczenia zajęć jest ocena opisowa dokonywana przez kierownika jednostki dydaktycznej, w której doktorant realizuje praktykę.

3.9. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki zawodowej (doktorant potrafi planować i prowadzić na poziomie akademickim zajęcia dydaktyczne dotyczące wybranych działów dyscypliny nauki chemiczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi).

3.10. Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku odbycia praktyki zawodowej:

- 1) ocena opisowa;
- 2) hospitacje zajęć.

PLAN KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM CHEMII SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO

w dyscyplinie - nauki chemiczne

Nazwa przedmiotu	Efekty uczenia się	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Razem godz.
				sem 1	sem 2	sem 3	sem 4	sem 5	sem 6	sem 7	sem 8	
I. Zajęcia ogólnouniwersyteckie												
Etyka prowadzenia badań naukowych	SDC_K03 SDC_K04 SDC_K05 SDC_K06	W	Zaliczenie na podstawie obecności	6								6
Prawne podstawy działalności naukowej	SDC_W06 SDC_W07 SDC_U03	W	Zaliczenie na podstawie obecności	6								6
Prawo autorskie w pracy naukowej	SDC_W06 SDC_K04 SDC_K06	Warsztat	Z		6							6
II. Zajęcia organizowane w KDCh												
Seminarium wydziałowe	SDC_U04 SDC_U06	S	Z	15	15	15	15	15	15	15	15	120
Język angielski: lektorat lub seminarium „Język angielski w Chemii”	SDC_U07	Lektorat lub S	E	30	30							60
Przedmiot podstawowy	SDC_W01 SDC_W03 SDC_W05	W	E		30		30					60
Przedmiot kierunkowy	SDC_W01 SDC_W02	W	E	15				30		30		75
Projekt badawczy	SDC_U01 SDC_U02	W+ warsztat	Z						15			15
Dydaktyka szkoły wyższej lub Nowoczesne metody i techniki w dydaktyce szkoły wyższej	SDC_U10	W + warsztat	Z		12							12
Razem godzin zajęciowych												360
Pozostałe elementy kształcenia												

Nazwa przedmiotu	Efekty uczenia się	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Razem godz.
				sem 1	sem 2	sem 3	sem 4	sem 5	sem 6	sem 7	sem 8	
Prowadzenie badań naukowych (Pracownia doktorancka)	SDC_U01 SDC_U02 SDC_K01 SDC-K02		Zaliczenie przez promotora	+	+	+	+	+	+	+	+	
Opracowanie indywidualnego planu badawczego	SDC_U01 SDC_U08		Akceptacja przez Radę Dyscypliny		+							
Ocena śródkresowa	SDC_U02 SDC_U04		Zaliczenie przez komisję				+					
Sesja sprawozdawcza	SDC_U02 SDC_U04 SDC_U06		Zaliczenie przez Kierownika KDCh		+		+		+		+	
Przygotowanie rozprawy doktorskiej	SDC_U01 SDC_U02 SDC_W04		Publiczna obrona, Recenzje								+	
Praktyka zawodowa (samodzielne prowadzenie zajęć lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć)	SDC_U09 SDC_U10 SDC_U05		Z (ocena opisowa)	15 - 60		15 - 60		15 - 60		15 - 60		60-240

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM CHEMII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**
w dyscyplinie - nauki chemiczne

Kategoria opisowa Poziom 8	Kod składnika opisu PRK	Wyszczególnienie	Odniesienie do efektów uczenia się w dyscyplinie nauki chemiczne
Wiedza: zna i rozumie			
Zakres i głębia – kompletność perspektywy badawczej i zależności	P8S_WG	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe dla nauk chemicznych.	SDC_W01
		Główne tendencje rozwojowe nauk chemicznych.	SDC_W02
		Metodologię badań naukowych w dziedzinie chemii.	SDC_W03
		Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej.	SDC_W04
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	SDC_W05
		Ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej.	SDC_W06
		Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.	SDC_W07
Umiejętności: potrafi			
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywanie problemów i wykonywane działania	P8S_UW	Wykorzystywać wiedzę z obszaru nauk chemicznych do twórczego identyfikowania formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą; - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych.	SDC_U01

Kategoria opisowa Poziom 8	Kod składnika opisu PRK	Wyszczególnienie	Odniesienie do efektów uczenia się w dyscyplinie nauki chemiczne
		Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych w dziedzinie nauk chemicznych a także działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy.	SDC_U02
		Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.	SDC_U03
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.	P8S_UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.	SDC_U04
		Upowszechniać wyniki działalności naukowej także w formach popularnych.	SDC_U05
		Inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym.	SDC_U06
		Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.	SDC_U07
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	SDC_U08
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować rozwój innych osób.	SDC_U09
		Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SDC_U10
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	Krytycznej oceny dorobku w ramach nauk chemicznych.	SDC_K01
		Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój chemii.	SDC_K02
		Uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	SDC_K03
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców.	SDC_K04
		Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego Myślenia i działanie w sposób przedsiębiorczy	SDC_K05

Kategoria opisowa Poziom 8	Kod składnika opisu PRK	Wyszczególnienie	Odniesienie do efektów uczenia się w dyscyplinie nauki chemiczne
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	SDC_K06

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM GEOGRAFII I GEOLOGII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCŁAWSKIEGO**
w dyscyplinach naukowych: nauki o Ziemi i środowisku, geografia społeczno-ekonomiczna
i gospodarka przestrzenna

Zajęcia zorganizowane

Nazwa przedmiotu	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Razem
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	godz.
Zajęcia ogólnouniwersyteckie											
Etyka prowadzenia badań naukowych	W	Zaliczenie na podstawie obecności									6
Prawne podstawy działalności naukowej	W	Zaliczenie na podstawie obecności									6
Prawo autorskie w pracy naukowej	K	Z									6
Wprowadzenie do metodologii nauk	W	E									14
Razem											32

Uwaga: ww. wykłady mogą być realizowane w trakcie całego toku kształcenia w Kolegium Doktorskim

Zajęcia organizowane w ramach Kolegium											
Seminarium	S	Z	10	15	10	15	10	15	10	15	100
Academic writing	K	Z	30								30
Statystyka przestrzenna*	W	Z		30							30
Geologia regionalna świata*	W	Z									
Współczesne problemy nauk o Ziemi (K)*	K	Z			10	10					20
Współczesne problemy geografii człowieka (K)*	K	Z									
Globalne zmiany środowiska	W	Z					14				14
Tworzenie projektu badawczego (warsztaty)	warsztaty	Z		6							6
Organizacja działalności naukowej (K)	K	Z						10			10
Razem			40	51	20	25	24	25	10	15	210
Praktyka zawodowa (samodzielne prowadzenie zajęć lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć)		Z (ocena opisowa)	10-60		10-60		10-60		10-60		40-240

W – wykład, K – konwersatorium, S – seminarium; Z – zaliczenie, E – egzamin

* przedmiot do wyboru

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM GEOGRAFII I GEOLOGII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**

w dyscyplinach naukowych: nauki o Ziemi i środowisku, geografia społeczno-ekonomiczna i
gospodarka przestrzenna

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	w stopniu umożliwiającym krytyczną ocenę istniejących paradygmatów i dotychczasowego dorobku, obejmującego podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej;	SD_W01
		główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie;	SD_W02
		metodologię badań naukowych i zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	SD_W03
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	SD_W04
		ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;	SD_W05
		podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	SD_W06
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą;	SD_U01

		• rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; • wnioskować na podstawie wyników badań naukowych; dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy; transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	SD_U02 SD_U03
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym;	SD_U04
		upowszechniać wyniki działalności naukowej;	SD_U05
		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	SD_U06
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	SD_U07
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	SD_U08
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;	SD_K01
		krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	SD_K02
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	SD_K03

Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	SD_K04
---	--------	--	--------

Realizacja projektu badawczego

Podstawowym zadaniem doktoranta w Kolegium jest realizacja projektu badawczego – prowadzenie badań naukowych w stopniu wystarczająco oryginalnym i twórczym, aby ich ukończenie było podstawą do nadania stopnia naukowego doktora w dyscyplinie nauki o Ziemi i środowisku lub geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna. Forma realizacji projektu musi być zgodna z ogólnymi zasadami funkcjonowania Szkoły Doktorskiej, w świetle ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, natomiast szczegółowe zasady realizacji projektu są uzgadniane i oceniane przez promotora rozprawy doktorskiej. Częścią realizacji projektu badawczego jest publikowanie częściowych wyników badań w czasopismach o zasięgu międzynarodowym.

Praktyka zawodowa

1. Doktorant jest zobowiązany do odbycia praktyki zawodowej w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych.
2. Wymiar praktyk zawodowych nie może być większy niż 60 godzin w roku akademickim. Realizowany jest od 1 do 8 semestru. Metodą weryfikacji jest zaliczenie bez oceny dokonywane przez Kierownika Kolegium na podstawie opinii koordynatora/opiekuna danego przedmiotu i dyrektora ds. dydaktycznych jednostki, w której zatrudniony jest promotor doktoranta lub promotora na podstawie hospitacji.
3. Formą realizacji obowiązku praktyki zawodowej jest prowadzenie przez doktoranta zajęć dydaktycznych.
4. Z obowiązku prowadzenia zajęć dydaktycznych doktorant może być zwolniony na zasadach opisanych w regulaminie Szkoły Doktorskiej. Zwolnienia udziela Kierownik Kolegium.
5. O wymiarze i rodzaju prowadzonych zajęć decyduje – w uzgodnieniu z promotorem - kierownik jednostki dydaktycznej, w której zatrudniony jest promotor doktoranta.
6. Doktorant obowiązany jest do odbywania dyżurów konsultacyjnych. Szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy.

Inne działania

1. Doktorant ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w pracach organizacyjnych uczelni oraz jednostki, w której odbywa kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej.
2. Doktorant ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w seminariach i konferencjach krajowych, a w szczególności międzynarodowych, a także powinien uczestniczyć w akcjach popularyzujących naukę.
3. Doktorant ma obowiązek aktywnie poszukiwać środków na badania ze źródeł spoza Uniwersytetu Wrocławskiego.
4. Do obowiązków doktoranta należy w szczególności uczestnictwo w przygotowaniu organizowanych konferencji, sympozjów, zjazdów i wykładów gościnnych, a także pomoc w przeprowadzaniu egzaminów.
5. Wszystkie powyższe działania powinny być skrupulatnie odnotowywane w sprawozdaniach, gdyż stanowią element kształcenia w Szkole Doktorskiej

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM
NAUK PRAWNYCH ORAZ EKONOMII I FINANSÓW
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**
w dyscyplinach naukowych: nauki prawne, ekonomia i finanse

**Opis kształcenia w Kolegium Doktorskim Nauk Prawnych oraz Ekonomii i
Finansów
Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego**

Ogólna charakterystyka

1.	Nazwa	Szkoła Doktorska Uniwersytetu Wrocławskiego
2.	Kolegium Szkoły Doktorskiej z przyporządkowaniem dziedzin i dyscyplin naukowych na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych	Kolegium Doktorskie Nauk Prawnych oraz Ekonomii i Finansów w dyscyplinach naukowych: 1) nauki prawne; 2) ekonomia i finanse.
3.	Forma prowadzenia kształcenia	Stacjonarne - 8 semestrów
4.	Stopień naukowy uzyskany przez absolwenta	Stopień naukowy doktora uzyskany w trybie przewidzianym w przepisach ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
5.	Wskazanie powiązania z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego	Kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej wpisuje się w strategię i misję Uczelni poprzez zwiększenie jakości kształcenia, a przede wszystkim w zakresie prowadzenia badań naukowych. Realizowany program wpływać ma na zwiększenie zakresu i poziomu badań naukowych oraz ich weryfikację z punktu widzenia potrzeb państwa i społeczeństwa. Ważne jest także uzyskanie efektu stałego podnoszenia kwalifikacji i umiejętności zawodowych doktorantów.
6.	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia	Szkoła Doktorska stwarza warunki do zdobycia przez doktoranta następujących umiejętności: 1) prowadzenia samodzielnych badań naukowych, w tym także poza jednostką kształcącą; 2) współpracy naukowej w zespołach badawczych; 3) opracowania publikacji naukowych, wystąpień na konferencjach; 4) samodzielnego prowadzenia procesu dydaktycznego na poziomie szkoły wyższej; 5) przygotowanie do egzaminów doktorskich oraz przygotowanie rozprawy doktorskiej pod opieką promotora; 6) przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu środowiska naukowego
7.	Uzasadnienie wyboru odpowiedniego profilu kształcenia	Kształcenie we wskazanym obszarze wymaga uruchomienia modułów kształcenia o charakterze ogólnoakademickim, specjalistycznym, warsztatowym oraz modułów z uwzględnieniem elementów pozwalających na realizację praktyk zawodowych oraz opracowanie dla każdego doktoranta indywidualnego planu badawczego.

8.	Uzasadnienie celowości prowadzenia kształcenia w ramach Szkoły Doktorskiej, w szczególności wskazanie różnic w stosunku do innych programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się	Szkoła Doktorska Uniwersytetu Wrocławskiego przygotowuje do pracy badawczej w obszarze dziedzin i dyscyplin naukowych prowadzonych na Uniwersytecie Wrocławskim. Kształcenie zakłada uzyskanie wiedzy na zaawansowanym poziomie, o charakterze szczegółowym, obejmującej najnowsze osiągnięcia wynikające z badań naukowych. W zakresie umiejętności chodzi o uzyskanie kompetencji związanych z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych oraz w zakresie dydaktyki szkoły wyższej.
9.	Wymagania wstępne dla kandydatów do Szkoły Doktorskiej (właściwego kolegium) - zasady rekrutacji ze szczególnym uwzględnieniem oczekiwanych kompetencji kandydatów	Właściwa uchwała Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK PRAWNYCH ORAZ
EKONOMII I FINANSÓW SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU
WROCŁAWSKIEGO
ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYKI DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY
KWALIFIKACJI DLA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO**

Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Odniesienie do efektów uczenia się w Kolegium Doktorskim Nauk Prawnych oraz Ekonomii i Finansów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego
Wiedza: zna i rozumie			
Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla danej dyscypliny naukowej główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie; metodologię badań naukowych; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	KNPEiFSD_W01 KNPEiFSD_W02 KNPEiFSD_W04 KNPEiFSD_W05 KNPEiFSD_W06
Kontekst - uwarunkowania, skutki	P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej; podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	KNPEiFSD_W03 KNPEiFSD_W04 KNPEiFSD_W05 KNPEiFSD_W06
Umiejętności: potrafi			

Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą; rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; wnioskować na podstawie wyników badań naukowych dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	KNPEiFSD _U01 KNPEiFSD _U02 KNPEiFSD _U03 KNPEiFSD _U04
		transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym; upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych; inicjować debatę; uczestniczyć w dyskursie naukowym; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	KNPEiFSD _U01 KNPEiFSD _U02 KNPEiFSD _U03 KNPEiFSD _U04
Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	KNPEiFSD _U02 KNPEiFSD _U03
Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	KNPEiFSD _U02 KNPEiFSD _U03 KNPEiFSD _U04
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Oceny - krytyczne podejście	P8S_KK	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej; krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KNPEiFSD _K01 KNPEiFSD _K02 KNPEiFSD _K03 KNPEiFSD _K04
Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KNPEiFSD _K01 KNPEiFSD _K02 KNPEiFSD _K03 KNPEiFSD _K04
Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny; respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	KNPEiFSD _K01 KNPEiFSD _K02 KNPEiFSD _K03 KNPEiFSD _K04

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W RAMACH KOLEGIUM DOKTORSKIEGO NAUK PRAWNYCH ORAZ EKONOMII I
FINANSÓW
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO
Z ODNIESIENIEM DO POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DLA SZKOLNICTWA
WYŻSZEGO**

Symbol	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego POZIOM 8	Efekty uczenia się NP – nauki prawne EF – ekonomia i finanse NP. EF - wspólne dla obu dyscyplin
WIEDZA		
KNPEiFSD_W01	P8S_WG	NP - ma zaawansowaną wiedzę z obszaru nauk prawnych , zna wyniki najnowszych badań naukowych w zakresie nauk prawnych, ma szeroką wiedzę o procesie stanowienia i stosowania prawa oraz o zasadach jego wykładni, EF – ma zaawansowaną wiedzę z obszaru ekonomii i finansów, zna wyniki najnowszych badań naukowych w zakresie wskazanej dyscypliny, ma szeroką wiedzę o procesach gospodarczych,
KNPEiFSD _W02	P8S_WG	NP, EF - posiada wyraźnie pogłębioną (specjalistyczną) wiedzę o charakterze teoretycznym i praktycznym z zakresu wybranej dyscypliny naukowej; zna i rozumie światowy dorobek naukowy i twórczy związany z wybraną dyscypliną naukową
KNPEiFSD _W03	P8S_WK	NP, EF - posiada podstawową wiedzę w zakresie wybranej dyscypliny dodatkowej,
KNPEiFSD _W04	P8S_WG P8S_WK	NP, EF - ma wiedzę i świadomie potrafi identyfikować różne paradygmaty, metody i techniki badawcze z przestrzeni nauk społecznych, zna profesjonalne narzędzia przydatne do zdobywania i obsługi informacji prawniczych i ekonomicznych; ma wiedzę o podstawowych problemach nauk społecznych oraz rozumie funkcje i zadania tych dyscyplin w zakresie regulacji życia społecznego
KNPEiFSD _W05	P8S_WG P8S_WK	NP, EF - ma wiedzę o redagowaniu i wymaganiach technicznych tekstów naukowych, o zasadach upubliczniania wyników badań naukowych oraz zna relacje związane z pracą twórczą i prawem autorskim, ma wiedzę z zakresu etyki zawodowej związanej z funkcjonowaniem w przestrzeni środowiska naukowego oraz wiedzę o zasadach prowadzenia i finansowania badań naukowych, zna procedury związane z awansem naukowym
KNPEiFSD _W06	P8S_WG P8S_WK	NP, EF - ma wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej
UMIEJĘTNOŚCI		
KNPEiFSD _U01	P8S_UW P8S_UK	NP - pewnie identyfikuje zależności między prawem a innymi systemami społecznymi, EF – pewnie identyfikuje zależności między ekonomią i finansami a innymi obszarami społecznymi, NP, EF - samodzielnie potrafi zdobywać wiedzę i poszerzać własne kompetencje oraz podejmować skuteczne działania zmierzające do własnego rozwoju, umie wnieść oryginalny wkład do zasobów wiedzy prawniczej poprzez badania oraz krytyczną analizę, ocenę i interpretację wyników
KNPEiFSD _U02	P8S_UW P8S_UK P8S_UO P8S_UU	NP, EF - umie samodzielnie i w zespołach działać w przestrzeni poznawczej, skutecznie wykorzystując zdobyty warsztat naukowo-badawczy (swobodnie posługuje się literaturą, wynikami badań swoich oraz innych), potrafi samodzielnie planować, prowadzić i opracowywać wyniki badań naukowych

KNPEiFSD _U03	P8S_UW P8S_UK P8S_UO P8SUU	NP, EF - potrafi skutecznie komunikować się i prowadzić konsultacje z otoczeniem (współpracownikami, ekspertami, praktykami i teoretykami), potrafi prowadzić naukowy dyskurs, z wykorzystaniem zasad rzeczowej argumentacji, potrafi wyciągać wnioski i przygotowywać syntezy problemowe, posiada umiejętności językowe w zakresie innego niż polski języka nowożytnego, pozwalające na komunikowanie się.
KNPEiFSD _U04	P8S_UW P8S_UK P8S_UU	NP, EF - potrafi przekazywać wiedzę i doświadczenie innym (profesjonalne przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KNPEiFSD _K01	P8S_KK P8S_KO P8S_KR	NP, EF - ma świadomość roli i pozycji uczonego oraz wykazuje przynależność do wspólnoty naukowej, jest przekonany co do potrzeby badań naukowych oraz konieczności stałego informowania społeczeństwa o wynikach i wnioskach płynących z badań naukowych (potrzeba krytycznej analizy, rzetelnej informacji i misji budowania prestiżu prawa)
KNPEiFSD _K02	P8S_KK P8S_KO P8S_KR	NP, EF - rozumie rolę i zadania danej dyscypliny naukowej w zakresie celowego kształtowania stosunków społecznych, akceptuje i rozumie proces zmienności systemów prawnych, ekonomicznych i finansowych oraz ma świadomość stałej potrzeby ich doskonalenia
KNPEiFSD _K03	P8S_KK P8S_KO P8S_KR	NP, EF - zna, respektuje i identyfikuje się z zasadami etycznego i profesjonalnego zachowania się jako dydaktyk i naukowiec
KNPEiFSD _K04	P8S_KK P8S_KO P8S_KR	NP, EF - umie efektywnie komunikować się w grupie i organizować pracę swoją oraz innych, potrafi w sposób powszechnie zrozumiały popularyzować wiedzę dotyczącą osiągnięć naukowych

Objaśnienie oznaczeń:

KNPEiFSD (przed podkreśleniem) - efekty uczenia się dla Kolegium Doktorskiego Nauk Prawnych oraz Ekonomii i Finansów 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

W - kategoria WIEDZY

U - kategoria UMIEJĘTNOŚCI

K - kategoria KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

NP - osobne dla nauk prawnych

EF - osobne dla ekonomii i finansów

NP., EF - wspólne dla obu dyscyplin

**PROGRAM RAMOWY W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK PRAWNYCH ORAZ
EKONOMII I FINANSÓW**

SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO

w dyscyplinach naukowych: NP – nauki prawne, EF – ekonomia i finanse

Rok 1, semestr I

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	Typy przedmiotów	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
NP - Metodologia nauk prawnych EF – Metodologia nauk ekonomicznych	10	W	ZO	1
NP - Komparatystyka prawnicza EF – Metody ilościowe i jakościowe w badaniach zjawisk i procesów gospodarczych	10	W	ZO	1
NP, EF - Metodologia historyczno- prawna	10	W	ZO	1
NP, EF - Ekonomiczna analiza prawa	10	W	ZO	1
NP, EF - Metody badań empirycznych	10	W	ZO	1
NP, EF - Etyka prowadzenia badań naukowych	10	W	ZO	1
NP, EF - Współczesne źródła informacji naukowej	6	W	Z	1
NP, EF - Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-60h w skali roku)	X	X	Z	#
RAZEM:	66			7

Rok 1, semestr II

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	Typy przedmiotów	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
NP, EF - Konwersatorium do wyboru (jedno z 2): Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej albo Przygotowanie dydaktyczne	20	K	ZO	3
NP, EF - Prawo autorskie w pracach naukowych	6	W	Z	1
NP, EF - Prawne podstawy działalności naukowej	6	W	Z	1
NP, EF - Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-60h w skali roku)	X	X	Z	#
NP, EF - Seminarium doktoranckie	14	Sd	Z	1
NP, EF - Warsztaty dydaktyczno- metodologiczne z promotorem	10	War	Z	1
RAZEM:	56			7

Zasady zaliczania I roku (semestr I i II):

- Zaliczenie następuje w razie pozytywnego uzyskania zaliczeń przewidzianych w danym semestrze oraz pozytywnej opinii promotora,

- Doktorant zobowiązany jest do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
- Dodatkowym warunkiem jest także przygotowanie indywidualnego planu badawczego zawierającego w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej.

Rok 2, semestr III

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	Typy przedmiotów	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
NP, EF - Wykład do wyboru z grupy B	10	Ww	ZO	1
NP, EF - Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-60h w skali roku)	X	X	Z	#
NP, EF - Seminarium doktoranckie	14	Sd	Z	1
NP, EF - Warsztaty dydaktyczno-metodologiczne z promotorem	10	War	Z	1
RAZEM:	34			3

Rok 2, semestr IV

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	Typy przedmiotów	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
NP, EF - Seminarium do wyboru z grupy C2	14	Sw	ZO	1
NP, EF - Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-60h w skali roku)	X	X	Z	#
NP, EF - Seminarium doktoranckie	14	Sd	Z	1
NP, EF - Zasady przygotowywania wniosków grantowych	6	W	Z	1
NP, EF - Warsztaty dydaktyczno-metodologiczne z promotorem	10	War	Z	1
RAZEM:	44			4

Zasady zaliczania II roku (semestr III i IV):

- Zaliczenie następuje w razie pozytywnego uzyskania zaliczeń przewidzianych w danym semestrze oraz pozytywnej opinii promotora.
- Zaliczenie przedmiotu „Zasady przygotowywania wniosków grantowych” polega na sporządzeniu projektu wniosku grantowego na badania naukowe, który podlega zaliczeniu.
- Doktorant zobowiązany jest do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora.
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą

doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.

- Dodatkowy warunek: Zewnętrzna ocena indywidualnego planu badawczego. Ocena śródkresowa w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym. Ocena negatywna skutkuje skreśleniem ze Szkoły Doktorskiej

Rok 3, semestr V

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	Typy przedmiotów	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
NP, EF - Wykład do wyboru z grupy A (jeden z listy tzw. przedmiotów ogólnych, mogą być organizowane wspólnie dla wszystkich kolegów Szkoły Doktorskiej): 1. Ekonomia 2. Filozofia 3. Nauki o administracji 4. Nauka o polityce	10	Ww	Z	1
NP, EF - Seminarium do wyboru z grupy C1	14	Sw	ZO	1
NP, EF - Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-60h w skali roku)	X	X	Z	#
NP, EF - Seminarium doktoranckie	14	Sd	Z	1
RAZEM:	38			3

Rok 3, semestr VI

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	Typy przedmiotów	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
NP, EF - Wykład do wyboru z grupy A (jeden z listy tzw. przedmiotów ogólnych, mogą być organizowane wspólnie dla wszystkich kolegów Szkoły Doktorskiej): 1. Ekonomia 2. Filozofia 3. Nauki o administracji 4. Nauka o polityce	10	Ww	Z	1
NP, EF - Seminarium do wyboru z grupy C2	14	Sw	ZO	1
NP, EF - Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-60h w skali roku)	X	X	Z	#
NP, EF - Seminarium doktoranckie	14	Sd	Z	1
RAZEM:	38			3

Zasady zaliczania III roku (semestr V i VI):

- Zaliczenie następuje w razie pozytywnego uzyskania zaliczeń przewidzianych w danym semestrze oraz pozytywnej opinii promotora.
- Doktorant zobowiązany jest do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora.
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.

Rok 4, semestr VII

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	Typy przedmiotów	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
NP, EF - Seminarium do wyboru z grupy C1	14	Sw	ZO	1
NP, EF - Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-60h w skali roku)	X	X	Z	#
NP, EF - Seminarium doktoranckie	14	Sd	Z	1
RAZEM:	28			2

Rok 4, semestr VIII

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	Typy przedmiotów	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
NP, EF - Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-60h w skali roku)	X	X	Z	xxx
NP, EF - Seminarium doktoranckie	14	Sd	Z	1
RAZEM:	14			1

Zasady zaliczania IV roku (semestr VII i VIII):

- Zaliczenie następuje w razie pozytywnego uzyskania zaliczeń przewidzianych w danym semestrze oraz pozytywnej opinii promotora.
- Doktorant zobowiązany jest do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora.
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.

łącznie: 30 punktów ECTS, 318 H

Wykaz skrótów:

Typy przedmiotów:	Forma zaliczenia:
W - wykład, Ww - wykład do wyboru, Sw - seminarium do wyboru, Sd - seminarium doktoranckie z dyscypliny podstawowej, K - konwersatoria, War - warsztat	ZO - zaliczenie na ocenę Z - zaliczenie bez oceny

**PROGRAM
Z UWZGLĘDNIENIEM MODUŁÓW KSZTAŁCENIA I PODSTAWOWYCH SPOSOBÓW
JEGO WERYFIKACJI**

Moduł kształcenia (z uwzględnieniem składających się na poszczególne moduły przedmiotami i innymi formami zajęć)	Liczba godz.	ECTS	Formy realizacji	Sposób	Podstawowy sposób weryfikacji efektów uczenia się
Zajęcia podstawowe					
Metodologia nauk prawnych lub Metodologia nauk ekonomicznych	10	1	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne i/lub pisemne obejmujące sprawdzenie wiadomości oraz umiejętności w zakresie podstawowych zasad związanych z formułowaniem twierdzeń i teorii w danej dyscyplinie naukowej
Komparatystyka prawnicza lub Metody ilościowe i jakościowe w badaniach zjawisk i procesów gospodarczych	10	1	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne i/lub pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia i analizy badań prawnoporównawczych lub metod i technik ilościowych i jakościowych stosowanych w naukach ekonomicznych i o finansach
Ekonomiczna analiza prawa	10	1	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne i/lub pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności związane z wykorzystywaniem mierników i metod ekonomicznych w zakresie tworzenia, a zwłaszcza stosowania prawa
Metody badań empirycznych	10	1	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne i/lub pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności z zakresu badań nad empirycznymi metodami. Ocena konkretnych przykładów (analiza założeń metodologicznych, trafności zastosowanych metod i analizy uzyskanych wyników)

Metodologia historyczno-prawna	10	1	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne i/lub pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności z zakresu badań historycznoprawnych
Etyka prowadzenia badań naukowych	10	1	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne i/lub pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności pozwalające na rozstrzyganie i ocenę na podstawie podanych przykładów dylematów etycznych i moralnych zwłaszcza w przestrzeni badań naukowych
Współczesne źródła informacji naukowej	6	1	Wykład	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności i uczestnictwa doktoranta w wykładzie
Prawo autorskie w pracach naukowych	6	1	Wykład	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności i uczestnictwa doktoranta w wykładzie
Prawne podstawy działalności naukowej	6	1	Wykład	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności i uczestnictwa doktoranta w wykładzie
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	6	1	Wykład	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności i uczestnictwa doktoranta w wykładzie uzupełnione o obowiązek przygotowania projektu wniosku grantowego
Razem:	84 h	10 ECTS	xxx	xxx	xxx
Zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności dydaktyczne lub zawodowe (przygotowujące do pracy badawczej oraz pracy nauczyciela akademickiego)					

Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej lub Przygotowanie dydaktyczne (doktorant wybiera jeden z dwóch wskazanych przedmiotów)	20	3	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	W zależności od wybranego przedmiotu, zaliczenie ustne i/lub pisemne, które zmierzają do oceny stopnia przygotowania doktoranta w zakresie samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wiedzy na temat możliwości wykorzystania nowoczesnych metod i technik dydaktycznych stosowanych w andragogice
Warsztaty dydaktyczno-metodologiczne z promotorem	10x3 = 30	1x3 = 3	Warsztat	Zaliczenie	Zaliczenie w formie opinii o postępach doktoranta w zakresie zdobywania specjalistycznej wiedzy z dyscypliny podstawowej, ocena prowadzonych badań naukowych i dydaktyki (uwzględnia się w tym zakresie sprawozdanie doktoranta zawarte w karcie przebiegu kształcenia w szkole doktorskiej. Przygotowanie indywidualnego planu badawczego oraz przygotowanie do oceny śródkresowej
Wykład do wyboru z grupy A 1) Ekonomia 2) Filozofia 3) Nauki o administracji 4) Nauka o polityce (Doktorant wybiera jeden ze wskazanych wykładów)	10x2 = 20	1x2 = 2	Wykład do wyboru	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności i uczestnictwa doktoranta w wykładzie
Wykład do wyboru z grupy B (Doktorant wybiera jeden wykład z listy przedmiotów specjalizacyjnych)	10	1	Wykład do wyboru	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne i/lub pisemne obejmujące sprawdzenie wiadomości oraz umiejętności w zakresie problematyki wynikające z wybranego przedmiotu (zagadnienia teoretyczne poszczególnych dziedzin nauk prawnych lub

					ekonomicznych i o finansach)
Seminarium do wyboru z grupy C1 (doktorant wybiera dwa różne seminaaria z listy przedmiotów specjalizacyjnych)	14x2=28	1x2 = 2	Seminarium do wyboru	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne i/lub pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności specjalistyczne związane z poszczególnymi dyscyplinami naukowymi
Seminarium do wyboru z grupy C2 (doktorant wybiera dwa różne seminaaria z listy przedmiotów specjalizacyjnych)	14x2=28	1x2 = 2	Seminarium do wyboru	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne i/lub pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności specjalistyczne związane z poszczególnymi dyscyplinami naukowymi
Razem:	136 h	13 ECTS	xxx	xxx	xxx
Praktyki zawodowe					
Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-60h w skali roku)	xxx	xx x	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie	Zaliczenie dokonywane przez koordynatora/opiekuna danego przedmiotu na podstawie obserwacji/hospitacji
Razem:	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Seminarium doktoranckie					
Seminarium doktoranckie	14x7=98	1x7 = 7	Seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie wiedzy i umiejętności z zakresu dyscypliny podstawowej , oceniana jest także aktywność i uczestnictwo doktoranta w pracach seminaryjnych rozwijających wiedzę z zakresu poszczególnych dyscyplin naukowych. Seminarium wdraża doktoranta w różne aspekty pracy naukowej stanowiąc zorganizowaną formę prezentacji i krytycznej oceny poprzez debatę stosowanych metod badawczych i osiąganych przy ich pomocy wyników. Podczas seminarium doktorant prezentuje

					rezultaty swoich badań przygotowując wystąpienia konferencyjne, artykuły naukowe i rozprawę doktorską
Razem:	98 h	7 ECTS	xxx	xxx	xxx

Pozostałe elementy związane z kształceniem w Szkole Doktorskiej

Przygotowanie i realizacja indywidualnego planu badawczego	xxx	xxx	xxx	xxx	Realizacja planu podlega ocenie śródkresowej w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym. Wynik oceny wraz z uzasadnieniem jest jawny. Dokonywana przez specjalną komisję bez udziału promotora i promotora pomocniczego
Przygotowanie rozprawy doktorskiej	xxx	xxx	xxx	xxx	Pozytywna opinia o pracy doktorskiej sporządzona przez promotora
RAZEM:	318 h	30 ECTS	xxx	xxx	xxx

Szczegółowe zasady wykonania programu kształcenia

I. Czas trwania i organizacja kształcenia

1. Szkoła Doktorska prowadzona jest w formie kształcenia stacjonarnego.
2. Kształcenie trwa 8 semestrów.
3. Liczba godzin zajęć wynosi 318 (34 ECTS). W zakres kształcenia w Szkole Doktorskiej wchodzi także praktyki zawodowe realizowane przez cały okres trwania szkoły.
4. Jednostka dydaktyczna Wydziału, w której zatrudniony jest promotor doktoranta, nazywana jest w niniejszym dokumencie „jednostką dydaktyczną, w której doktorant odbywa kształcenie”.
5. W sprawach związanych z realizacją obowiązku praktyki zawodowej oraz udziału w pracach administracyjnych i organizacyjnych jednostki, w której doktorant odbywa kształcenie, doktorant podlega także kierownikowi tej jednostki.

II. Kwalifikacje absolwenta

1. Absolwent wykazuje ogólną wiedzę teoretyczną w wybranej przez siebie dziedzinie/dyscyplinie oraz umiejętność samodzielnego prowadzenia pracy naukowej, w tym opracowania rozprawy stanowiącej oryginalne rozwiązanie problemu naukowego.
2. Szczegółowe kwalifikacje określają efekty uczenia się Szkoły Doktorskiej wraz z efektami kierunkowymi Kolegium dla danej dyscypliny naukowej.

III. Treści kształcenia i formy ich realizacji

1. Treści kształcenia i formy ich realizacji określa program kształcenia dla danej dyscypliny naukowej.
2. Nauczanie poszczególnych przedmiotów odbywa się w formie wykładów, konwersatoriów, warsztatów oraz seminariów.
3. W celu realizacji efektów uczenia się przewiduje się także inne obowiązki doktoranta, w szczególności:
 - a) prowadzenie badań naukowych i składanie z nich sprawozdań,
 - b) praktykę zawodową w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego,
 - c) odbywanie dyżurów konsultacyjnych,
 - d) uczestnictwo w konferencjach naukowych i innych wydarzeniach naukowych (np. wykładach gościnnych),
 - e) działania popularyzujące naukę (np. wystąpienie na Festiwalu Nauki, organizacja wydarzeń popularyzatorskich lub udział w takich wydarzeniach, współpraca z instytucjami kulturalnymi).
4. Osiągnięcie efektów uczenia się można potwierdzić także na podstawie zajęć zaliczonych w innych Kolegiach Doktorskich Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego oraz innych uczelniach zarówno w kraju (np. w ramach programu MOST), jak i za granicą (np. w ramach programu ERASMUS+). Decyzje w tym zakresie podejmuje Kierownik Kolegium Szkoły Doktorskiej, po uzyskaniu opinii właściwego promotora.
5. Zajęcia mogą być oferowane także w formie e-learningu.

IV. Zasady zaliczania przedmiotów

1. Zaliczenie przewidzianych planem przedmiotów na poszczególnych semestrach następuje w razie uzyskania zaliczeń przewidzianych w danym semestrze. Do zaliczenia każdego semestru niezbędna jest także pozytywna opinia o przebiegu pracy naukowej doktoranta sporządzona przez promotora.
2. Zaliczenie przedmiotu następuje w formie zaliczenia na ocenę lub zaliczenia bez oceny, stosownie do odpowiednich postanowień zawartych w planie i programie.
3. W poszczególnych semestrach określonych w planie i programie doktorant wybiera po jednym przedmiocie z każdej grupy wykładów do wyboru oraz po jednym seminarium z odpowiedniej grupy seminariów do wyboru. Doktorant ma obowiązek zaliczyć wybrane przez siebie przedmioty.
4. Przedmioty do wyboru z grupy A stanowią dyscypliny dodatkowe. Zajęcia z tych przedmiotów prowadzone są w formie wykładu od 5 do 6 semestru. Zajęcia te każdorazowo kończą się zaliczeniem bez oceny.
5. Przedmioty do wyboru z grupy B obejmują podstawowe zagadnienia teoretyczne poszczególnych gałęzi nauk prawnych lub z zakresu ekonomii i finansów. Zajęcia z tych przedmiotów prowadzone są w formie wykładu kończącego się zaliczeniem na ocenę.
6. Przedmioty do wyboru z grupy C obejmują zagadnienia specjalistyczne należące do poszczególnych gałęzi nauk prawnych lub z zakresu ekonomii i finansów. Prowadzone są w formie seminarium od 4 do 7 semestru i kończą się zaliczeniem na ocenę. Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia jednego przedmiotu z grupy C w każdym z tych semestrów; przedmiotów już zaliczonych nie można ponownie wybierać.
7. Seminaria doktoranckie są formą kształcenia z dyscypliny podstawowej oraz współpracy w przygotowywaniu rozprawy doktorskiej. Prowadzone są od 2 do 8 semestru i kończą się zaliczeniem bez oceny w każdym semestrze.
8. W planie przewiduje się zajęcia fakultatywne rozwijające bezpośrednio umiejętności dydaktyczne doktoranta. Zajęcia te realizowane są w ramach przewidzianej oferty przedmiotów, na 2 semestrze. Doktorant zobowiązany jest zaliczyć jeden wybrany przez siebie przedmiot, którego celem jest przygotowanie doktoranta do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Zajęcia te odbywają się w formie konwersatoriów i kończą się zaliczeniem na ocenę.
9. Warsztaty dydaktyczno-metodologiczne stanowią fragment zajęć uzupełniających wiedzę

i umiejętności z zakresu dydaktyki i prowadzenia badań naukowych. Służą także do przygotowania indywidualnego planu badawczego oraz przygotowania się do oceny śródkresowej. Prowadzone są przez promotora od 2 do 4 semestru i kończą się zaliczeniem bez oceny w każdym semestrze.

10. W przypadku przedłużenia kształcenia w Szkole Doktorskiej doktorant uczestniczy w seminarium doktoranckim przez cały okres przedłużenia.

V. Reguły uruchamiania i limity grup w zakresie przedmiotów realizowanych w Szkole Doktorskiej.

1. Seminaria doktoranckie:

- a) Grupę/grupy seminaryjną/e tworzy się w instytucie, katedrze lub samodzielnym zakładzie,
- b) więcej niż jedną grupę można utworzyć, jeżeli każda z nich prowadzona będzie przez innego pracownika naukowego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora habilitowanego i każda będzie liczyła nie mniej niż 3 doktorantów,
- c) jeżeli dany pracownik nie ma takiej liczby doktorantów, która pozwala uruchomić seminarium doktoranckie, należy prowadzić wspólne seminarium dla doktorantów pozostających pod opieką różnych promotorów,
- d) doktorant może brać udział tylko w jednym seminarium doktoranckim w danym semestrze, w skład grupy seminaryjnej (decydujący o jej utworzeniu) wchodzić mogą jedynie doktoranci (niezależnie od roku kształcenia w szkole doktorskiej),
- e) wymiar seminarium doktoranckiego to 14 godzin na semestr,
- f) w przypadku zmniejszenia się liczby doktorantów wymaganej do utworzenia drugiej i kolejnych grup seminaryjnych w danym semestrze, seminarium niespełniające wymagań może być kontynuowane do końca tego semestru,
- g) informacje o liczbie seminariów doktoranckich prowadzonych w instytucie lub katedrze, o osobie prowadzącej oraz imienny wykaz uczestniczących w nich doktorantów dyrektorzy instytutów i kierownicy katedr oraz zakładów przekazują do dnia 15 października każdego roku akademickiego Kierownikowi Kolegium Doktorskiego.
- h) informację o zmianach w zakresie grup seminaryjnych, decydujących o ich funkcjonowaniu należy przekazać Kierownikowi Kolegium Doktorskiego niezwłocznie po ich wystąpieniu.

2. Warsztaty dydaktyczno-metodologiczne:

- a) zajęcia te prowadzone są przez promotora.
- b) grupę warsztatową tworzą wszyscy doktoranci przypisani do danego promotora.

3. Wykład z grupy A:

- a) zajęcia odbywają się jeżeli na dany przedmiot zapisze się co najmniej 4 doktorantów.
- b) zapisy na wykład odbywają się w ostatnich dwóch tygodniach 2 semestru.
- c) doktorant może zmienić wybrany przez siebie wykład z grupy A z początkiem każdego kolejnego semestru za zgodą Kierownika Kolegium Doktorskiego.

4. Wykład z grupy B:

- a) zapisy na wykład prowadzone są w ostatnich dwóch tygodniach semestru na semestr następny,
- b) zajęcia w ramach wykładu z grupy B odbywają się, jeżeli zapisze się na nie co najmniej 4 doktorantów.

5. Seminarium do wyboru z grupy C1 i C2

- a) zapisy prowadzone są w ostatnich dwóch tygodniach semestru na semestr następny.
- b) zajęcia w ramach seminariów do wyboru z grupy C1 i C2 odbywają się, jeżeli zapisze się na nie co najmniej 4 doktorantów.
- c) maksymalna liczba w grupie wynosi 8, jeżeli liczba zgłoszeń przekracza ten limit, tworzy się dodatkową grupę.

6. Wspólne zasady zapisów na wykład z grupy B oraz seminaria z grupy C1 i C2. Doktorant wskazuje 2 przedmioty w ramach każdej z wyróżnionych grup, uszeregowane według preferencji. Jeżeli przedmiot pierwszego wyboru nie zostanie uruchomiony, doktorant zostaje wpisany na drugi ze wskazanych przedmiotów. W przypadku nieuruchomienia także drugiego ze wskazanych przedmiotów doktorant uczestniczy w zapisach dodatkowych. Zapisy dodatkowe ograniczone są do przedmiotów już uruchomionych i odbywają się najpóźniej w pierwszym tygodniu nowego semestru. Doktorant, który w przewidzianych trybach i terminach nie dokona stosownego wyboru, zostanie przypisany do jednej z uruchomionych grup, decyzję w tym zakresie podejmuje Kierownik Kolegium Doktorskiego.

d) Dziekan w uzgodnieniu z Kierownikiem Kolegium Doktorskiego, przed rozpoczęciem danego roku akademickiego, decyduje, biorąc pod uwagę możliwości dydaktyczne, organizacyjne i finansowe, o ewentualnych zmianach w zakresie opisanego wyżej trybu uruchamiania i w zakresie limitów grup.

VI. Obowiązek prowadzenia badań naukowych. Indywidualny plan badawczy i ocena śródkresowa

1. Doktorant ma obowiązek prowadzenia badań naukowych pod kierunkiem promotora.
2. Doktorant zobowiązany jest do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora.
3. Prawdziwość danych zawartych w sprawozdaniu z badań naukowych potwierdza promotor.
4. Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej sporządzane jest po zakończeniu każdego semestru. Obejmuje ono w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
5. Doktorant, w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami, opracowuje indywidualny plan badawczy zawierający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i przedstawia go w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia. W przypadku wyznaczenia promotora pomocniczego plan jest przedstawiany po zaopiniowaniu także przez tego promotora.
6. Realizacja planu podlega ocenie śródkresowej w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym. Wynik oceny wraz z uzasadnieniem jest jawny.
7. Ocena śródkresowa jest przeprowadzana przez komisję, w skład której wchodzi 3 osoby, w tym co najmniej 1 osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowana jest rozprawa doktorska, zatrudniona poza podmiotem prowadzącym Szkołę Doktorską. Promotor i promotor pomocniczy nie mogą być członkami komisji.

VII. Praktyka zawodowa

1. Doktorant obowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego.
2. Wymiar praktyk zawodowych nie może być mniejszy niż 10 oraz większy niż 60 godzin w roku akademickim. Realizowany jest od 1 do 8 semestru. Metodą weryfikacji jest zaliczenie bez oceny dokonywane przez koordynatora/opiekuna danego przedmiotu lub promotora na podstawie obserwacji lub hospitacji.
3. Zasadniczą formą realizacji obowiązku praktyki zawodowej jest prowadzenie przez doktoranta zajęć dydaktycznych.
4. Z obowiązku prowadzenia zajęć dydaktycznych doktorant może być zwolniony na zasadach opisanych w regulaminie Szkoły Doktorskiej. Zwolnienia udziela Kierownik Kolegium Doktorskiego.
5. Wniosek o zwolnienie doktoranta z obowiązku prowadzenia zajęć składa kierownik jednostki dydaktycznej, w której doktorant odbywa kształcenie. Wniosek taki może także złożyć sam doktorant, wymaga on wówczas opinii kierownika jednostki dydaktycznej, w której doktorant odbywa kształcenie i opinii promotora.

6. O wymiarze i rodzaju prowadzonych zajęć decyduje kierownik jednostki dydaktycznej, w której doktorant odbywa kształcenie. W zakresie uczestnictwa doktoranta w zajęciach nauczyciela akademickiego o ich wymiarze i rodzaju decyduje promotor, wskazując zajęcia, w których doktorant ma uczestniczyć.

VIII. Odbywanie dyżurów konsultacyjnych

1. Doktorant obowiązany jest do odbywania dyżurów konsultacyjnych.
2. Szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy.

IX. Uczestnictwo w wydarzeniach naukowych

1. Doktorant ma obowiązek uczestniczenia w wydarzeniach naukowych takich jak konferencje naukowe, sympozja, zjazdy, wykłady gościnne.
2. Warunkiem zaliczenia roku jest uczestnictwo doktoranta w przynajmniej czterech wydarzeniach naukowych (w macierzystej uczelni lub poza nią) w tym roku.

X. Udział w pracach organizacyjnych i administracyjnych

1. Doktorant ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w pracach organizacyjnych i administracyjnych uczelni.
2. Do obowiązków doktoranta należy w szczególności uczestnictwo w przygotowaniu organizowanych konferencji, sympozjów, zjazdów i wykładów gościnnych, a także pomoc w przeprowadzaniu organizowanych egzaminów.

XI. Ukończenie kształcenia

1. Kształcenie w Szkole Doktorskiej kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.
2. Zasady uzyskiwania stopnia naukowego doktora regulują odrębne przepisy.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK PRAWNYCH ORAZ EKONOMII I FINANSÓW SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO

	Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)																		
Zakładane efekty kształcenia w ramach Kolegium Nauk Prawnych oraz Ekonomii i Finansów Szkoły Doktorskiej UWr	Metodologia nauk prawnych lub	Komparatystyka prawnicza lub	Ekonomiczna analiza prawa	Metody badań empirycznych w prawoznawstwie	Metodologia historyczno-prawna	Etyka prowadzenia badań naukowych	Elektroniczne źródła informacji prawnej i naukowej	Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej albo Przygotowanie dydaktyczne	Prawo autorskie w pracach naukowych	Prawne podstawy działalności naukowej	Wykład do wyboru z grupy A (jeden z 4: Ekonomia, Filozofia, Nauki o administracji, Nauka o polityce)	Wykład do wyboru z grupy B	Zasady przygotowywania wniosków grantowych	Seminarium do wyboru z grupy C1	Warsztaty dydaktyczno-metodologiczne z promotorem	Seminarium do wyboru z grupy C2	Seminarium doktoranckie	Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
KNPEiFS D_W01	+	+	+	+	+							+		+		+	+		P8S_WG
KNPEiFS D_W02	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+		+	+		P8S_WG
KNPEiFS D_W03											+			+		+			P8S_WK
KNPEiFS D_W04	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+		P8S_WG P8S_WK
KNPEiFS D_W05						+	+		+	+			+		+		+		P8S_WG P8S_WK
KNPEiFS D_W06							+	+							+		+	+	P8S_WG P8S_WK
KNPEiFS D_U01	+	+	+	+	+						+	+		+		+	+		P8S_UW P8S_UK
KNPEiFS D_U02	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+		P8S_UW P8S_UK

																			P8S_ UO P8S_ UU
KNPEiFS D_U03						+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	P8S_ UW P8S_ UK P8S_ UO P8S_ UU
KNPEiFS D_U04						+	+	+							+		+	+	P8S_ UW P8S_ UK P8S_ UU
KNPEiFS D_K01	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		P8S_ KK P8S_ KO P8S_ KR
KNPEiFS D_K02	+	+	+	+	+				+	+		+		+		+		+	P8S_ KK P8S_ KO P8S_ KR
KNPEiFS D_K03						+		+			+	+		+	+	+	+	+	P8S_ KK P8S_ KO P8S_ KR
KNPEiFS D_K04						+	+	+	+				+		+		+	+	P8S_ KK P8S_ KO P8S_ KR

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK PRAWNYCH
ORAZ EKONOMII I FINANSÓW SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU
WROCŁAWSKIEGO W ODNIESIENIU DO FORM REALIZACJI
PRZEDMIOTÓW/MODUŁÓW KSZTAŁCENIA**

Symbol zakładanych efektów uczenia się			przedmiot/moduł kształcenia	formy realizacji przedmiotów/modułów kształcenia				
				Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Warsztaty	Praktyki zawodowe
KNPEiFSD_ W01- W06	KNPEiFSD_ _U01- U04	KNPEiFSD_ _K01- K04						
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Metodologia nauk prawnych lub Metodologia nauk ekonomicznych	+				
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Komparatystyka prawnicza lub Metody ilościowe i jakościowe w badaniu zjawisk i procesów gospodarczych	+				
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Ekonomiczna analiza prawa	+				
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Metody badań empirycznych w prawoznawstwie	+				
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Metodologia historyczno-prawna	+				
02, 05	03, 04	01, 03, 04	Etyka prowadzenia badań naukowych	+				
04, 05, 06	03, 04	01, 04	Elektroniczne źródła informacji prawnej i naukowej	+				
06	03, 04	01, 03, 04	Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej lub Przygotowanie dydaktyczne		+			
02, 05	02, 03	02, 04	Prawo autorskie w pracach naukowych	+				
02, 05	02, 03	01,02	Prawne podstawy działalności naukowej	+				
03	01, 03	01, 03	Wykład do wyboru z grupy A (jeden z 4: Ekonomia, Filozofia, Nauki o administracji, Nauka o polityce)	+				
01, 02, 04	01, 02	01, 02, 03	Wykład do wyboru z grupy B	+				
04, 05	02, 03	01, 04	Zasady przygotowywania wniosków grantowych	+				
01, 02, 03, 04	01, 02	02, 03	Seminarium do wyboru z grupy C1			+		
04, 05, 06	02, 03, 04	01, 03, 04	Warsztaty dydaktyczno- metodologiczne z opiekunem/promotorem				+	
01, 02, 03, 04	01, 02	02, 03	Seminarium do wyboru z grupy C2			+		
01, 02, 04, 05, 06	01, 02, 03, 04	01, 03, 04	Seminarium doktoranckie			+		

06	03, 04	02, 03, 04	Obowiązek uczestniczenia lub prowadzenia zajęć dydaktycznych					+
----	--------	------------	--	--	--	--	--	---

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK PRAWNYCH
ORAZ EKONOMII I FINANSÓW SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU
WROCLAWSKIEGO
W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI**

Symbol zakładanych efektów uczenia się			przedmiot/moduł kształcenia	formy realizacji przedmiotów/modułów kształcenia	
KNPEiFSD_W01- W06	KNPEiFSD_U01-U04	KNPEiFSD_K01-K04		Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Metodologia nauk prawnych lub Metodologia nauk ekonomicznych	+	
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Komparatystyka prawnicza lub Metody ilościowe i jakościowe w badaniu zjawisk i procesów gospodarczych	+	
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Ekonomiczna analiza prawa	+	
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Metody badań empirycznych w prawoznawstwie	+	
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Metodologia historyczno-prawna	+	
02, 05	03, 04	01, 03, 04	Etyka prowadzenia badań naukowych	+	
04, 05, 06	03, 04	01, 04	Elektroniczne źródła informacji prawnej i naukowej		+
06	03, 04	01, 03, 04	Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej lub Przygotowanie dydaktyczne	+	
02, 05	02, 03	02, 04	Prawo autorskie w pracach naukowych		+
02, 05	02, 03	01,02	Prawne podstawy działalności naukowej		+
03	01, 03	01, 03	Wykład do wyboru z grupy A (jeden z 4: Ekonomia, Filozofia, Nauki o administracji, Nauka o polityce)		+
01, 02, 04	01, 02	01, 02, 03	Wykład do wyboru z grupy B	+	
04, 05	02, 03	01, 04	Zasady przygotowywania wniosków grantowych		+
01, 02, 03, 04	01, 02	02, 03	Seminarium do wyboru z grupy C1	+	
04, 05, 06	02, 03, 04	01, 03, 04	Warsztaty dydaktyczno-metodologiczne z promotorem		+
01, 02, 03, 04	01, 02	02, 03	Seminarium do wyboru z grupy C2	+	
01, 02, 04, 05, 06	01, 02, 03, 04	01, 03, 04	Seminarium doktoranckie		+
06	03, 04	02, 03, 04	Obowiązek uczestniczenia lub prowadzenia zajęć dydaktycznych		+

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM SOCJOLOGII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**

w dyscyplinie naukowej - nauki socjologiczne

**/CURRICULUM OF THE DOCTORAL COLLEGE OF SOCIOLOGY
OF THE DOCTORAL SCHOOL OF THE UNIVERSITY OF WROCŁAW**

Skróty / Abbreviations

OU – przedmiot ogólnouniwersytecki // course offered at the university level

ZW – przedmiot realizowany w ramach kolegiów na wydziale // course offered by the Doctoral Colleges at the Faculty of Social Sciences

NS – przedmiot oferowany dla doktorantów w ramach Kolegium Doktorskiego Socjologii /course offered by the Doctoral College of Sociology

I rok, 1. semestr / Year 1, 1st semester

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / the number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NS	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Przygotowanie projektu badawczego (I) / <i>Research design (I)</i>	NS	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	14	SD_U01 SD_U02
Klasyczne teorie socjologiczne (wykład I) / <i>Classical sociological theories (lecture I)</i>	NS	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Klasyczne teorie socjologiczne (konwersatorium I) <i>Classical sociological theories (tutorial I)</i>	NS	Konwersatorium / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metodologia ogólna / <i>General methodology</i>	OU	Wykład / <i>Lecture</i>	Egzamin / <i>Exam</i>	14	SD_W03
Logika LUB Ontologia i epistemologia (do wyboru 1 z 2) / <i>Logics OR Ontology and epistemology (optional, 1 out of 2)</i>	ZW	Konwersatorium / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	14	SD_W03 SD_U01

Pisanie tekstów akademickich / <i>Academic writing</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	20	SD_U04
Lektorat języka polskiego dla obcokrajowców / <i>Polish for foreigners</i>	OU	Ćwiczenia / <i>Class instruction</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	(30)	-
X	X	X	Razem / Total	92 (122)	

I rok, 2. semestr / Year 1, 2nd semester

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / The number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NS	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Przygotowanie projektu badawczego (II) / <i>Research design (II)</i>	NS	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	14	SD_U01 SD_U02
Kluczowe koncepcje socjologii najnowszej (wykład II) / <i>Key concepts of contemporary sociology (lecture II)</i>	NS	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Kluczowe koncepcje socjologii najnowszej (konwersatorium II) / <i>Key concepts of contemporary sociology (tutorial II)</i>	NS	Konwersatorium / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi / <i>Applying for research grants and managing research projects</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	14	SD_U05 SD_U07

Metodyka badań społecznych lub Metody badawcze w naukach humanistycznych (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of social research OR Research Methods in Humanities (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	14	SD_W03 SD_U01
Dydaktyka w szkole wyższej / <i>Teaching in higher education</i>	OU	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	30	SD_U09
Lektorat języka polskiego dla obcokrajowców / <i>Polish for foreigners</i>	OU	Ćwiczenia / <i>Class instruction</i>	Egzamin / <i>Exam</i>	(30)	-
X	X	X	Total	102 (132)	

Zasady zaliczania I roku (semestr 1-2):

- Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów przewidzianych w danym semestrze, przedłożenia roboczej wersji artykułu o objętości 25 000 – 30 000 znaków ze spacjami nawiązującego do jednego z wykładów oraz przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora.
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
- **Dodatkowym warunkiem jest także przygotowanie indywidualnego planu i projektu badawczego zawierającego w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i jego prezentacja przed Radą Dyscypliny naukowej właściwą dla nauk socjologicznych.**

The rules of completing Year I (semester 1-2):

- Doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester, submit the draft version of the paper, 25 000 – 30 000 characters long including the spaces, referring to one of the lectures, and present a scientific progress report, confirmed and reviewed by the supervisor.
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- **The additional condition also concerns preparation of individual plan and research project containing specifically the schedule of preparation of doctoral thesis and its presentation to the Council of the Discipline competent for the sociological sciences.**

II rok, 3. semestr / Year 2, 3rd semester

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / The number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NS	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Wykład monograficzny do wyboru: (Wykład III) / <i>Monographic lecture of choice (Lecture III)</i>	NS	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Konwersatorium do wyboru (Konwersatorium III) / <i>Tutorial of choice (Tutorial III)</i>	NS	Konwersatorium / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metody analizy danych ilościowych LUB Metody analizy tekstu (I) (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of quantitative data analysis OR Methods of Text Analysis (I) optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	30	SD_W03 SD_U01
Etyka badań naukowych / <i>Ethics in research</i>	OU	Konwersatorium / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_W06 SD_K02 SD_K03
X	X	X	Razem /Total	66	

II rok, 4. semestr / Year 2, 4th semester

Przedmiot Course /	Rodzaj zajęć /	Forma realizacji / <i>Course form</i>	Forma zaliczenia /	Liczba godzin / <i>The</i>	Efekty uczenia się /
	Course type		The type of assessment	number of hours	Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NS	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Wykład monograficzny do wyboru: (Wykład IV) / <i>Monographic lecture of choice (Lecture IV)</i>	NS	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Konwersatorium do wyboru (Konwersatorium III) / <i>Tutorial of choice (Tutorial IV)</i>	NS	Konwersatorium / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metody analizy danych jakościowych or Metody analizy tekstu (II) (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of qualitative data analysis or Methods of Text Analysis (II) (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	30	SD_W03 SD_U01
Upowszechnianie wyników badań naukowych LUB Współpraca nauki z otoczeniem społeczno- gospodarczym (do wyboru 1 z 2) // <i>Dissemination of the results of scientific research OR The cooperation between science and its socio- economic environment (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W07 SD_U03 SD_U05 SD_U06 SD_K02

Prawne podstawy działalności naukowej LUB Prawo autorskie w pracach naukowych (do wyboru 1 z 2) // <i>Legal basis of scientific research OR Copyright law in scientific research</i>	OU	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_W04 SD_W06 SD_K03
X	X	X	Razem / Total	76	

Uwaga:

- Wykłady III-IV i konwersatorium III-IV mają charakter opcyjny - mogą zostać wybrane również z puli przedmiotów do wyboru w ramach innych kolegiów. Listę wykładów monograficznych i konwersatoriów do wyboru z zakresu nauk socjologicznych ustala Rada Dyscypliny Nauk Socjologicznych przed rozpoczęciem II roku w danym cyklu kształcenia. W programie zaprezentowano wyjściową listę przedmiotów, która może ulec zmianie w latach kolejnych. Wstępna oferta wykładów monograficznych do wyboru z zakresu nauk socjologicznych: Nauka i technologia we współczesnym świecie – perspektywa socjologiczna; Cyberbezpieczeństwo; Socjologiczne perspektywy globalizacji; Socjologiczne podejścia do współczesnych zmian społecznych Wstępna oferta konwersatoriów do wyboru z zakresu nauk socjologicznych: Społeczne oblicze Europy Środkowej; Systemy bezpieczeństwa współczesnych państw; Socjologia pandemii; Niezbędność, praca niezbędna i niezbędni pracownicy w czasach polikryzysu - podejście krytyczne.

Zasady zaliczania II roku (semestr 3-4):

- Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów przewidzianych w danym semestrze, przedłożenia roboczej wersji artykułu o objętości 25 000 – 30 000 znaków ze spacjami nawiązującego do jednego z wykładów oraz przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora.
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
- Dodatkowy warunek: Zewnętrzna ocena indywidualnego planu i projektu badawczego. Ocena śródkresowa w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym.**

Note:

- Monographic lectures III-IV and Tutorials III-IV are optional – they can also be chosen from the pool of optional courses offered by other Doctoral Colleges. The list of monographic lectures and tutorials of choice for the sociological sciences is determined by the Council of the Discipline competent for the sociological sciences before the beginning of the 2nd year in a given education cycle. The programme includes the initial proposal of courses which can be modified in the next years. The initial offer of monographic lectures in the area of the sociological sciences: Science and technology in the contemporary world – a sociological perspective; Cybersecurity; Sociological perspectives on globalisation; Sociological approaches to contemporary social changes The initial offer of tutorials in the area of the sociological sciences: A social face of Central Europe; The security systems of the contemporary states; Sociology of Pandemic; Essentiality, essential work and essential workers in time of polycrisis - a critical approach.

The rules of completing Year II (semester 3-4):

- Doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester, submit the draft version of the paper, 25 000 – 30 000 characters long including the spaces, referring to one of the lectures, and present a scientific progress report, confirmed and reviewed by the supervisor.
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- The additional condition: external assessment of individual plan and scientific project. Mid-term assessment halfway through education period defined in the curriculum. The mid-term assessment shall end with either positive or negative result.

III-IV rok, 5. – 8. semestr / Year 3 and 4, Semester 5-8

Przedmiot Course /	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / The number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NS	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10 hours per semester	SD_K01 SD_U07 SD_U08
X	X		Razem / Total	40	

Zasady zaliczania III i IV roku (semestr 5-8):

- Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów przewidzianych w danym semestrze oraz przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.

The rules of completing Year III-IV (semester 5-8):

- Doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester and present a scientific progress report, confirmed and reviewed by the supervisor.
- The scientific paper progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.

Razem zajęć dydaktycznych: 376 godz. / Doctoral curriculum total: 376 hours
(414 godz. dla studentów zagranicznych z uwzględnieniem języka polskiego) (414 hours for foreigners including the Polish language course)

I, II, III i IV rok

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / The number of hours	Efekty uczenia się/ Learning outcomes
Praktyka dydaktyczna / Teaching internship	ZW	Praktyka / Internship	Zaliczenie bez oceny / Final credit	Nie mniej niż 15 godz. w cyklu kształcenia i nie więcej niż 60 godz. w roku akademickim / not less than 15 hours during entire programme and not more than 60 hours per year	SD_U08 SD_U09

Razem praktyki: 15- 240 godz.
Teaching internship total: 15- 240 hours

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM SOCJOLOGII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**

w dyscyplinie naukowej – nauki socjologiczne

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	istniejące paradygmaty oraz światowy i krajowy dorobek teoretyczny z zakresu nauk socjologicznych, które potrafi rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej	SD_W01
		główne tendencje rozwojowe w zakresie nauk socjologicznych opisujących różne formy organizacji życia społecznego na poziomie mega-, makro, mezo- i mikrostrukturalnym oraz uwarunkowania procesów zmian struktur, więzi, kultury i instytucji społecznych	SD_W02
		metodologię ogólną prowadzenia badań naukowych, w tym założenia ontologiczne i epistemologiczne, oraz metodologię badań w naukach socjologicznych w zakresie wybranych metod opisu i technik pozyskiwania danych oraz modelowania, uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe	SD_W03
		zasady upowszechniania wyników działalności naukowej w zakresie prawa autorskiego i zasad etycznych regulujących proces badawczy i publikowanie prac naukowych	SD_W04
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w związku z procesami zmian społecznych i kulturowych, w których kształtuje się ład współczesnego życia społecznego	SD_W05
		ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie nauk socjologicznych	SD_W06
		podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	SD_W07
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod

Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	twórczo identyfikować, formułować i innowacyjnie rozwiązywać problemy naukowe z wykorzystaniem metodologii ogólnej prowadzenia badań naukowych oraz teorii i metodologii badań socjologicznych, w tym: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, określać próbę badawczą, twórczo stosować ilościowe i jakościowe metody, techniki i narzędzia badawcze oraz wnioskować na podstawie wyników badań socjologicznych	SD_U01
		dokonywać krytycznej analizy wyników dotychczasowych badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy z zakresu nauk socjologicznych i innych nauk społecznych	SD_U02
		przekazywać wyniki własnych badań empirycznych i działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	SD_U03
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne związane z teoriami i badaniami z zakresu nauk socjologicznych i innych nauk społecznych w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U04
		upowszechniać wyniki działalności naukowej w różnych środowiskach społecznych, inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym związanym z tematyką realizowanych badań empirycznych	SD_U05
		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	SD_U06
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym, korzystając z wiedzy z zakresu nauk socjologicznych i innych nauk społecznych	SD_U07
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	SD_U08
		planować zajęcia lub grupy zajęć z zakresu nauk socjologicznych i innych nauk społecznych i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_U09

Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	krytycznej oceny istniejącego dorobku w ramach nauk socjologicznych i ich subdyscyplin oraz własnego wkładu w rozwój tych nauk oraz jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy socjologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K01
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych socjologów, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w oparciu o stan wiedzy socjologicznej oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_K02
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w szczególności w obszarze nauk socjologicznych, w tym: • prowadzenia działalności naukowej, w tym badań socjologicznych, w sposób niezależny; • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	SD_K03

**THE LEARNING OUTCOMES AT THE DOCTORAL COLLEGE OF
SOCIOLOGY,
THE DOCTORAL SCHOOL OF THE UNIVERSITY OF WROCŁAW**

Knowledge: student will know and understand			
Level 8	Component code	Specifications:	Code
Scope and depth – completeness of cognitive perspective and relations	P8S_WG	student will know and understand existing paradigms as well as global and local achievements in the area of sociological sciences, and will be able to develop the former creatively in his/her own research activities	SD_W01
		student will know and understand main developmental trends in sociological sciences which describe various organisational forms of social life on mega-, macro-, mezzo-, and micro-structural level as well as factors conditioning processes of change of structures, social bonds, culture and social institutions	SD_W02
		student will know and understand general methodology of scientific method, including epistemological and ontological assumptions and methodology of sociological sciences regarding methods of data collection and data analysis and modelling, with reference to latest scientific achievements	SD_W03
		student will know and understand the rules of dissemination of information regarding academic pursuit in the context of copyright regulations and code of ethics followed in research and publishing	SD_W04
Context – determinants and effects	P8S_WK	student will know and understand essential dilemmas posed by modern civilisation in the context of social and cultural changes affecting social order	SD_W05
		student will know and understand economic, legal, ethical and other key determinants of scientific activity in the field of sociological research	SD_W06
		student will know and understand basic rules for transferring knowledge to economic and social sphere as well as for commercializing research findings and practical know-how related to these findings	SD_W07
Skills: student can			

Level 8	Component code	Specifications:	Code
Using knowledge – problems solved and tasks carried out	P8S_U W	student will be able to creatively identify scientific problems and solve them in an innovative way using general scientific methodology as well as theory and methodology of sociological sciences. This includes: defining the research problem and stating the aim of research, formulating the hypotheses (research questions), drawing the sample, creatively applying quantitative and qualitative research methods, techniques and tools, interpreting data and drawing conclusions based on collected data	SD_U01
		student will be able to critically assess existing findings of scientific research, experts' analyses and other forms of scientific activity against their impact on the development of knowledge in the field of sociological sciences and other social sciences	SD_U02
		student will be able to transfer the results of own empirical research and scientific activity to economic and social spheres	SD_U03
Communicating – receiving and creating statements, sharing knowledge in the scientific	P8S_UK	student will be able to professionally comment on the topics related to the theory and research in the field of sociological sciences and other social sciences, to a degree which allows for active engagement in international academic community	SD_U04
field and command of foreign language		student will be able to share results of scientific work in various social environments, can initiate dialogue and participate in scientific discourses related to empirical research he/she carries out	SD_U05
		student will show a command of foreign language at the B2 level of Common European Framework of Reference for Languages which allows for active participation in the international academic circles and professional environment	SD_U06
Task management – planning and team work	P8S_UO	student will be able to plan and carry out individually and in a team creative research projects, including the projects in an international environment, using knowledge pertaining to sociological sciences and other social sciences	SD_U07
Learning, self development and supporting others in their development	P8S_UU	student will be able to individually plan and work on self-development and also inspire and support the development of others	SD_U08

		student will be able to plan individual classes or groups of classes (courses) in sociological sciences and in other social sciences and conduct them using up-to-date methods and tools	SD_U09
Social skills: student is ready to			
Level 8	Component code:	Specification:	Code
Assessment – critical approach	P8S_KK	student will be prepared to undertake a critical assessment of the existing findings in the area of sociological sciences and its subdisciplines as well as of student's own contribution to the development of sociological sciences. A student will also be prepared to acknowledge the importance of sociological knowledge in solving cognitive as well as practical problems	SD_K01
Responsibility – fulfilling social obligations and working in the public interest	S_KO	student will be prepared to fulfil social obligations that sociologists have towards the society, is ready to initiate actions beneficial to the public interest based on sociological knowledge and to think and act in entrepreneurial manner	SD_K02
Professional role – independence and ethos development	P8S_KR	student will be prepared ready to sustain and develop the ethos of research, especially in the domain of sociological sciences, including: • doing academic work and carrying out social research in an independent manner; • respecting the rules of public ownership of the results of scientific activity, with respect to the principle of protection of intellectual property	SD_K03

PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM FILOZOFII SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO

w dyscyplinie naukowej - filozofia

Program kształcenia w Kolegium Doktorskim Filozofii uwzględnia rekomendacje Seminarium Bolońskiego „Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, które odbyło się w 2005 r. w Salzburgu z inicjatywy austriackiego Ministerstwa Edukacji, Nauki i Kultury, niemieckiego Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów. Rekomendacje i wnioski z seminarium są niezmiennie promowane przez Europejskie Stowarzyszenie Uniwersytetów. W Kolegium Doktorskim Filozofii, szczególnie nacisk kładziemy na trzy spośród rekomendacji, które zamierzamy wdrażać:

- 1) głównym komponentem kształcenia jest prowadzenie przez doktorantów samodzielnych badań,
- 2) doktoranci są postrzegani jako profesjonaliści, którzy mają znaczący wkład w poszerzanie wiedzy,
- 3) program kształcenia doktorantów zakłada promowanie mobilności, zarówno w wymiarze międzynarodowym, jak i pomiędzy uczelnią i innymi podmiotami, a w ramach uczelni pomiędzy dyscyplinami.

Założenia programu Kolegium Doktorskiego Filozofii

1. Kształcenie w Kolegium Doktorskim Filozofii odbywa się w języku polskim lub języku angielskim.
2. Program kształcenia w ramach Kolegium Doktorskim Filozofii składa się z trzech grup przedmiotów:
 - 1) **OU** – przedmioty ogólnouniwersyteckie (m.in. zajęcia z zakresu prawa, etyki badań naukowych oraz metod dydaktycznych w szkole wyższej),
 - 2) **ZW** – przedmioty realizowane w ramach kolegiów na Wydziale Nauk Społecznych,
 - 3) **ZK** – przedmioty oferowane dla doktorantów w ramach Kolegium Doktorskiego Filozofii.

Wybór przedmiotów opcjonalnych powinien zostać uzgodniony z promotorem przed rozpoczęciem semestru, w którym przedmiot jest realizowany. Wyjątek stanowią zajęcia opcjonalne realizowane w semestrze pierwszym, w którym wybór powinien zostać dokonany w konsultacji z planowanym promotorem.

3. Doktoranci uczą się i kształcą zarówno w ramach zajęć zorganizowanych, jak i funkcjonowania w środowisku naukowym.
4. W celu realizacji efektów uczenia się przewiduje się także inne obowiązki doktoranta, które wpisane zostaną w indywidualny plan badawczy opracowywany w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami, i uwzględniający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej oraz elementy takie, jak:
 - 1) prowadzenie badań naukowych i składanie z nich sprawozdań,
 - 2) praktykę zawodową w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego - minimum 15 godz. w całym cyklu kształcenia, nie więcej niż 60 godz. w ciągu roku akademickiego,
 - 3) odbywanie dyżurów konsultacyjnych,
 - 4) czynne uczestnictwo w konferencjach naukowych i innych wydarzeniach naukowych (np. wykładach gościnnych, szkołach letnich) – nie mniej niż 1 konferencja/wydarzenie w ciągu roku akademickiego,
 - 5) udział w pracach organizacyjnych na uczelni, w szczególności w jednostce, w której zatrudniony jest promotor, lub w organizacji konferencji doktoranckiej,
 - 6) czynny udział w działaniach popularyzujących naukę (np. wystąpienie na Festiwalu Nauki, organizacja wydarzeń popularyzatorskich, prezentacje popularnonaukowe) – nie mniej niż jedno wydarzenie w ciągu roku akademickiego,
 - 7) udział w mobilności krajowej lub zagranicznej w ramach współpracy z innymi ośrodkami badawczymi (np. program Erasmus+, Most, wykłady gościnne w innych uczelniach, staże dydaktyczne i badawcze w innych uczelniach) – co najmniej 1 forma mobilności w całym cyklu kształcenia,
 - 8) przygotowanie w całym cyklu kształcenia co najmniej 1 artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami

wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. B ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce lub 1 monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a, albo rozdziału w takiej monografii.

5. Indywidualny plan badawczy przedstawiany jest przez doktoranta Kierownikowi Kolegium Filozofii w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia.
6. Doktorant ma obowiązek uczestniczenia w wydarzeniach naukowych takich jak, seminaria wydziałowe, instytutowe, konferencje naukowe, sympozja, zjazdy, wykłady gościnne.
7. Osiągnięcie efektów kształcenia można potwierdzić także na podstawie zajęć zaliczonych w innych kolegiach Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, a także w innych uczelniach, zarówno w kraju (np. w ramach programu MOST), jak i za granicą (np. w ramach programu Erasmus+).
8. Doktorant obowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego.
 - 8.1. Wymiar praktyk zawodowych nie może być większy niż 60 godzin w roku akademickim i nie mniejszy niż 15 godz. w całym cyklu kształcenia. Realizowany jest od 3 do 8 semestru. Metodą weryfikacji jest zaliczenie bez oceny dokonywane przez koordynatora/opiekuna danego przedmiotu lub promotora na podstawie hospitacji.
 - 8.2. Zasadniczą formą realizacji obowiązku praktyki zawodowej jest prowadzenie przez doktoranta zajęć dydaktycznych.
 - 8.3. Z obowiązku prowadzenia zajęć dydaktycznych doktorant może być zwolniony na zasadach opisanych w regulaminie Szkoły Doktorskiej. Zwolnienia udziela Kierownik Kolegium Szkoły Doktorskiej.
 - 8.4. O wymiarze i rodzaju prowadzonych zajęć decyduje – w uzgodnieniu z promotorem - kierownik jednostki dydaktycznej, w której zatrudniony jest promotor doktoranta. W zakresie uczestnictwa doktoranta w zajęciach nauczyciela akademickiego o ich wymiarze i rodzaju decyduje promotor, wskazując zajęcia, w których doktorant ma uczestniczyć.
9. Doktorant obowiązany jest do odbywania dyżurów konsultacyjnych. Szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy.
10. Doktorant ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w pracach organizacyjnych uczelni oraz jednostki, w której odbywa kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej.
11. Do obowiązków doktoranta należy w szczególności uczestnictwo w przygotowaniu organizowanych konferencji, sympozjów, zjazdów i wykładów gościnnych, a także pomoc w przeprowadzaniu egzaminów.
12. Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

Programme of the Doctoral College of Philosophy at the Doctoral School at the University of Wrocław

The curriculum at the Doctoral College of Philosophy considers recommendations of the Bologna Seminar "Doctoral Programmes for the European Knowledge Society", which was held in 2005 in Salzburg at the initiative of Austrian Ministry of Education, Science and Culture, German Ministry of Education and Science and the European University Association. The recommendations and conclusions from the seminar are continuously promoted by the European University Association.

By launching a new programme at the Doctoral College of Philosophy, we place particular emphasis on three of the recommendations we intend to implement:

- 1) the main component of curriculum concerns the doctoral students carrying out their own research,
- 2) the doctoral students are perceived as professionals who have significant contribution in broadening of the knowledge,
- 3) the curriculum of doctoral studies assumes promotion of mobility both in international dimension and between the university and other entities and within the university between various disciplines.

Assumptions of the Doctoral College of Philosophy programme

1. Education at the Doctoral College of Philosophy will be provided in Polish or English language.
2. The curriculum of the Doctoral College of Philosophy consists of three groups of subjects:
 - 1) **OU** – general university subjects (including classes in law, ethics of scientific research and didactical methods at academic institutions),
 - 2) **ZW** – subjects provided within the scope of colleges at the Faculty of Social Sciences,
 - 3) **ZK** – subjects offered to doctoral students within the scope of the Doctoral College of Philosophy.

The courses will be selected by the doctoral student and his/her doctoral thesis supervisor before the beginning of the semester in which the course is carried out with the exception of elective courses carried out in the first semester when the courses will be selected by the doctoral student and his/her proposed research supervisor.

3. Doctoral students learn and study both within the scope of the organised classes and operating within the scientific community.
4. For the purpose of achieving the education objectives, other obligations of a doctoral student are envisaged as well, which will be included in the individual research plan prepared in agreement with supervisors and considering specifically the doctoral thesis preparation schedule and such elements as:
 - 1) conducting scientific research and submitting reports from this research,
 - 2) professional practice in the form of conducting didactic classes or participating in the classes held by university teacher – minimum 15 hours during the entire education cycle, no more than 60 hours during the academic year,
 - 3) being on consultation duty,
 - 4) active participation in scientific conferences and other scientific events (e.g. guest lectures, summer academies) – minimum 1 conference/event during the academic year,
 - 5) participation in organisational works at the university, specifically at the unit employing the supervisor or in organisation of a doctoral conference,
 - 6) active participation in activities popularizing the science (e.g. presentation at the Science Festival, organisation of popularization activities, popular science presentations) – minimum 1 event during the academic year,
 - 7) participation in domestic or foreign mobility within the scope of collaboration with other research centres (e.g. Erasmus+ and Most programs, guest lectures at other universities, didactical and research internships at other universities) – minimum 1 form of mobility during the entire education cycle,
 - 8) preparation during the entire education cycle of minimum 1 scientific paper published in a scientific magazine or in reviewed materials from an international

conference, which during the year of publishing the paper in its final form were included in the list prepared according to the regulations issued pursuant to article 267 section 2 point 2 letter B of the act dated 20 July 2018 on "the Law on higher education and science" or 1 scientific monograph published by a publisher, which during the year of publishing the monograph in its final form was included in the list prepared according to the regulations issued pursuant to article 267 section 2 point 2 letter A or a chapter in such monograph.

5. Individual research plan will be presented by a doctoral student to the head of the Doctoral College of Philosophy within 12 months from the date of starting the education.
6. The doctoral student is required to participate in scientific events such as faculty seminars, institute seminars, symposia, conventions, guest lectures.
7. The achievement of the education effects can be also confirmed based on classes completed at other colleges of the Doctoral School of the University of Wroclaw and at other universities both in Poland (e.g. within the scope of the MOST program) and abroad (e.g. within the scope of Erasmus+ program).
8. The doctoral student is required to complete professional internship in the form of conducting didactical classes or participating in the classes conducted by a university teacher.
 - 8.1. The internship may not be higher than 60 hours during the academic year and not smaller than 15 hours during the entire education cycle. The internship shall be held between 3rd and 8th semester. The verification method of the internship shall be a credit without a grade carried out by the coordinator/supervisor of the given subject or a promoter based on observation.
 - 8.2. The essential form of performing the duty of professional internship concerns the doctoral student carrying out the didactical classes.
 - 8.3. The doctoral student may be released from the obligation of carrying out didactical classes on the terms defined in the statute of the Doctoral School. The release should be granted by the head of the Doctoral School College.
 - 8.4. The head of a didactical unit employing the doctoral student's promoter shall decide in agreement with the promoter the level and type of the conducted classes. The promoter shall made decisions regarding the participation of doctoral student in the classes of academic teacher, their level and type and shall indicate the classes, in which the doctoral student should participate.
9. The doctoral student is required to be on consultation duty. The detailed rules of performance and level of the consultation duty is defined in separate regulations.
10. The doctoral student is required to actively participate in the organisational works of the university and unit, in which he received education within the scope of the Doctoral School.
11. The duties of doctoral student include specifically participation in preparation of organised conferences, symposia, conventions and guest lectures and assistance in the performance of exams.
12. The education of doctoral student is completed by the submission of his/her doctoral thesis.

Program kształcenia / Curriculum

Skróty / Abbreviations

OU – przedmiot ogólnouniwersytecki // course offered at the University level

ZW – przedmiot realizowany w ramach kolegiów na wydziale // course offered by the Faculty's Colleges

ZK – przedmiot oferowany doktorantom w ramach Kolegium Filozofii // course offered by the College of Philosophy

I rok, 1. semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / Type of assessment	Liczba godzin/ number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral Seminar with Supervisor</i>	ZK	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie bez oceny/ <i>Final credit</i>	10	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Przygotowanie projektu badawczego (I) / <i>Research Design (I)</i>	ZK	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie Na ocenę/ <i>Final grade</i>	14	SD_U01 SD_U02
Filozofia praktyczna / <i>Practical Philosophy</i>	ZK	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie na ocenę/ <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metodologia ogólna/ <i>General Methodology</i>	OU	Wykład / <i>Lecture</i>	Egzamin/ <i>Exam</i>	14	SD_W03
Wybrane zagadnienia z metodologii nauk/ <i>Selected topics in methodology of sciences</i>	ZK	Wykład/ <i>Lecture</i>	Egzamin/ <i>Exam</i>	14	SD_W03
Logika LUB Ontologia i epistemologia (do wyboru 1 z 2) / <i>Logics OR Ontology and Epistemology (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Konwersatorium / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie na ocenę/ <i>Final grade</i>	14	SD_W03 SD_U01
Pisanie tekstów akademickich/ <i>Academic Writing</i>	ZK	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny/ <i>Final credit</i>	10	SD_U04
Lektorat języka polskiego dla obcokrajowców / <i>Polish for Foreigners</i>	OU	Ćwiczenia / <i>Class instruction</i>	Zaliczenie na ocenę/ <i>Final grade</i>	(30)	-
X	X	X	Razem / Total	86 (116)	

I rok, 2. semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / Type of assessment	Liczba godzin / Number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral Seminar with Supervisor</i>	ZK	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Przygotowanie projektu badawczego (I) / <i>Research Design (I)</i>	ZK	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	14	SD_U01 SD_U02
Krytyka źródeł historycznych w filozofii (wykład IV) / <i>Criticism of Historical Sources in Philosophy</i>	ZK	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi / <i>Applying for Research Grants and Managing Research Projects</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	14	SD_U05 SD_U07
Metody badań społecznych LUB Metody badawcze w naukach humanistycznych (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of Social Research OR Research Methods in Humanities (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	14	SD_W03 SD_U01
Dydaktyka w szkole wyższej / <i>Teaching in Higher Education</i>	OU	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	30	SD_U09
Lektorat języka polskiego dla obcokrajowców / <i>Polish for Foreigners</i>	OU	Ćwiczenia / <i>Class instruction</i>	Egzamin / <i>Exam</i>	(30)	-
X	X	X	Razem	92 (122)	

Zasady zaliczania I roku (semestr 1-2):

- Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów, przewidzianych w danym semestrze, przedłożenia roboczej wersji artykułu o objętości 25 000 – 30 000 znaków ze spacjami nawiązującego do jednego z wykładów oraz do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
- **Dodatkowym warunkiem jest także przygotowanie indywidualnego planu i projektu badawczego zawierającego w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i przedstawienie go Kierownikowi Kolegium Doktorskiego Filozofii.**

The rules of completing 1st year (semester 1-2):

- The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester, submit the draft version of the paper, 25 000 – 30 000 characters long including the spaces, referring to one of the lectures and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor,
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the

activity and didactical skills of the doctoral student.

- **The additional condition also concerns preparation of individual plan and research project containing specifically the schedule of preparation of doctoral thesis and its presentation to Head of the Doctoral College of Philosophy.**

II rok, 3. semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / Type of assessment	Liczba godzin / Number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral Seminar with Supervisor</i>	ZK	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład I) / <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture I)</i>	ZK	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład II) / <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture II)</i>	ZK	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metody analizy danych ilościowych lub Metody analizy tekstu (I) (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of Quantitative Data Analysis OR Methods of Text Analysis (I) (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	30	SD_W03 SD_U01
Etyka badań naukowych / <i>Ethics in research</i>	OU	Konwersatorium / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_W06 SD_K02 SD_K03
Etyczne aspekty badań naukowych / <i>Ethical aspects in scientific Research</i>	OU	Konwersatorium / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_W06 SD_K02 SD_K03
X	X	X	Razem	72	

II rok, 4. Semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / Type of assessment	Liczba godzin / Number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral Seminar with supervisor</i>	ZK	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_K01 SD_U07 SD_U08

Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład III)/ <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture III)</i>	ZK	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład IV)/ <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture III)</i>	ZK	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metody analizy danych jakościowych LUB Metody analizy tekstu(II)(do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of Qualitative Data Analysis OR Methods of Text Analysis (II)(optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	30	SD_W03 SD_U01
Upowszechnianie wyników badań naukowych LUB Współpraca nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym (do wyboru 1 z 2) // <i>Dissemination of the Results of Scientific Research OR The Cooperation between Science and its Socio-economic Environment (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W07 SD_U03 SD_U05 SD_U06 SD_K02
Prawne podstawy działalności naukowej LUB Prawo autorskie w pracach naukowych (do wyboru 1 z 2) // <i>Legal Basis for Academic Research OR Copyright Law in Scientific Research (optional 1 out of 2)</i>	OU	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_W04 SD_W06 SD_K03
X	X	X	Razem	76	

Uwaga // Note

Wykłady (w) i konwersatoria (k) mają charakter opcjonalny. Listę wykładów monograficznych i konwersatoriów do wyboru z zakresu filozofii ustala Rada Dyscypliny Naukowej Filozofia przed końcem I roku w danym cyklu kształcenia. W kolejnych cyklach kształcenia lista przedmiotów opcjonalnych może ulec zmianie.

Monographic lectures (w) and Tutorials (k) are optional. The list of monographic lectures and tutorials of choice is determined by the Council of the Discipline competent for the Philosophy before the end of the 1st year in a given education cycle. The list of optional courses can be modified in the education cycles.

Zasady zaliczania II roku (semestr 3-4):

- Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów, przewidzianych w danym semestrze, przedłożenia roboczej wersji artykułu o objętości 25 000 – 30 000 znaków ze spacjami nawiązującego do jednego z wykładów oraz do przedstawienia pisemnego sprawozdania z

przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,

- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
- Dodatkowy warunek: Zewnętrzna ocena indywidualnego planu i projektu badawczego. Ocena śródkresowe w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym.

The rules of completing 2nd year (semester 3-4):

- The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester, submit the draft version of the paper, 25 000 – 30 000 characters long including the spaces, referring to one of the lectures and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor,
 - The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- e) The additional condition: external assessment of individual plan and scientific project. Mid-term assessment halfway through education period defined in the curriculum. The mid-term assessment shall end with either positive or negative result.

III-IV rok, 5. – 8. semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / Type of assessment	Liczba godzin / Number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral Seminar with Supervisor</i>	ZK	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10 godz. Na semestr / <i>10 hours per semester</i>	SD_K01 SD_U07 SD_U08
X	X		Razem	40	

Zasady zaliczania III i IV roku (semestr 5-8):

- Zaliczenie następuje na podstawie pozytywnego zaliczenia przedmiotów przewidzianych w danym semestrze oraz pozytywnej opinii promotora,
- Doktorant zobowiązany jest do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.

The rules of completing 3rd and 4th year (semester 5-8):

- The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor,
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall

also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.

- The additional condition: external assessment of individual plan and scientific project. Mid-term assessment halfway through education period defined in the curriculum. The mid-term assessment shall end with either positive or negative result.

Razem zajęć dydaktycznych: 366 godz. / Doctoral curriculum total: 366 hours

(426 godz. dla studentów zagranicznych z uwzględnieniem języka polskiego) (426 hours for foreigners including the Polish language course)

II, III i IV rok

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / The number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Praktyka dydaktyczna / <i>Teaching internship</i>	ZW	Praktyka / <i>Internship</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	Nie mniej niż 15 godz. w cyklu kształcenia i nie więcej niż 60 godz. w roku akademickim / <i>not less than 15 hours during entire programme and not more than 60 hours per year</i>	SD_U08 SD_U09

Razem praktyki: 15-180 godz.

Teaching internship total: 15-180 hours

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM FILOZOFII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**

w dyscyplinie naukowej – filozofia

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy	P8S_WG	istniejące paradygmaty oraz światowy i krajowy dorobek teoretyczny z zakresu filozofii, które potrafi rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej	SD_W01
		główne tendencje rozwojowe w zakresie filozofii, w tym te o charakterze inter – i transdyscyplinarnym, opisujące i wyjaśniające zmiany społeczne na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym oraz międzynarodowym	SD_W02
		metodologię ogólną prowadzenia badań naukowych, w tym założenia ontologiczne i epistemologiczne oraz metodologię badań filozoficznych, uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe	SD_W03
		zasady upowszechniania wyników działalności naukowej w zakresie prawa autorskiego oraz zasad etycznych regulujących process badawczy i publikowanie prac naukowych	SD_W04
Kontekst –	P8S_WK	fundamentalne dylematy filozoficzne związane z procesami zmian politycznych, społecznych i kulturowych	SD_W05
		ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie filozofii	SD_W06

		podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.	SD_W07
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	Twórczo identyfikować, formułować i innowacyjnie rozwiązywać problemy naukowe z wykorzystaniem metodologii ogólnej prowadzenia badań naukowych oraz teorii i metodologii badań w zakresie filozofii, w tym: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, z uwzględnieniem szczególnej roli dyscypliny w badaniach interdyscyplinarnych	SD_U01
		dokonywać krytycznej analizy wyników dotychczasowych badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy z zakresu filozofii	SD_U02
		przekazywać wyniki własnych badań i działalności naukowej do sfery gospodarczej i i społecznej	SD_U03
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne związane z teoriami i badaniami z zakresu filozofii w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U04

		upowszechniać wyniki działalności naukowej w różnych środowiskach społecznych, inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym związanym z tematyką realizowanych badań	SD_U05
		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w między -narodowym środowisku naukowym i zawodowym	SD_U06
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku między -narodowym, korzystając z wiedzy z zakresu filozofii	SD_U07
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.	SD_U08
		planować zajęcia lub grupy zajęć z zakresu filozofii i realizować je z wykorzystaniem nowo- czesnych metod i narzędzi	SD_U09
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	krytycznej oceny istniejącego dorobku w zakresie filozofii i jej subdyscyplin, a także własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny oraz jest gotów do uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K01

Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy reprezentujących dyscyplinę filozofia, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w oparciu o stan wiedzy w zakresie tej dyscypliny oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_K02
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w szczególności w obszarze filozofii, w tym: • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny; • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	SD_K03

The learning outcomes at the Doctoral College of Philosophy at the Doctoral School of the University of Wrocław

Knowledge: student will know and understand			
Level 8	Component code	Specifications:	Code
Scope and depth – completeness of cognitive perspective and relations	P8S_WG	student will know and understand existing paradigms as well as global and local achievements in the area of philosophy, and will be able to develop the former creatively in his/her own research activities	SD_W01
		student will know and understand main development trends in philosophy, including inter- and trans-disciplinary ones, which describe and explain the social processes at local, regional state and international level	SD_W02
		student will know and understand general methodology of scientific method, including epistemological and ontological assumptions and methodology of philosophical research, with reference to latest scientific achievements	SD_W03
		student will know and understand the rules of dissemination of information regarding academic pursuit in the context of copyright regulations and code of ethics followed in research and publishing	SD_W04
Context – determinants and effects	P8S_WK	student will know and understand essential philosophical dilemmas posed by political, social and cultural changes	SD_W05
		student will know and understand economic, legal, ethical and other key determinants of scientific activity in the field of philosophy	SD_W06
		student will know and understand basic rules for transferring knowledge to economic and social sphere as well as for commercializing research findings and practical know-how related to these findings	SD_W07

Skills: student can			
Level 8	Component code	Specifications:	Code
Using knowledge – problems solved and	P8S_U W	student will be able to creatively identify scientific problems and solve them in an innovative way using general scientific methodology as well as theory and methodology of philosophy. This includes: defining the research problem and stating the aim of research, formulating the hypotheses (research questions), creatively applying research methods, techniques and tools, taking into account the special role of philosophy in interdisciplinary research	SD_U01
		student will be able to critically assess existing findings of scientific research, experts' analyses and other forms of scientific activity against their impact on the development of knowledge in the field of philosophy	SD_U02
		student will be able to transfer the results of own research and scientific activity to economic and social spheres	SD_U03
Communicating – receiving and creating statements, sharing	P8S_UK	student will be able to professionally comment on the topics related to the theory and research in the field of philosophy,	SD_U04
knowledge in the scientific field and command of foreign language		to a degree which allows for active engagement in international academic community	
		student will be able to share results of scientific work in various social environments, can initiate dialogue and participate in scientific discourses related to empirical research he/she carries out	SD_U05
		student will show a command of foreign language at the B2 level of Common European Framework of Reference for Languages which allows for active participation in the Academic circles and professional environment	SD_U06

Task management – planning and team work	P8S_UO	student will be able to plan and carry out individually and in a team creative research projects, including the projects in an international environment, using knowledge pertaining to philosophy	SD_U07
Learning, self development and supporting others in	P8S_UU	student will be able to individually plan and work on self-development and also inspire and support the development of others	SD_U08
		student will be able to plan individual classes or groups of classes (courses) in philosophy and conduct them using uptodate methods and tools	SD_U09
Social skills: student is ready to			
Level 8	Component code:	Specification:	Code
Assessment – critical approach	P8S_KK	student will be prepared to undertake a critical assessment of the existing findings in the area of philosophy and its sub-disciplines as well as of student's own contribution to the development of the discipline. A student will be also prepared to acknowledge the importance of philosophical knowledge in solving cognitive as well as practical problems	SD_K01
Responsibility – fulfilling social obligations and working in the public interest	S_KO	student will be prepared to fulfil obligations that philosophical researchers have towards the society, is ready to initiate actions beneficial to the public interest based on knowledge in philosophy and to think and act in entrepreneurial manner	SD_K02
Professional role – independence and ethos development	P8S_KR	student will be prepared to sustain and develop the ethos of research, especially in the domain of philosophy, including: • doing academic work and carrying out philosophical research in an independent manner; • respecting the rules of public ownership of the results of scientific activity, with respect to the principle of protection of intellectual property	SD_K03

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM FILOZOFII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**
w dyscyplinie naukowej – filozofia

**Programme *Philosophy* – *International Programme*
realizowany we współpracy z Uniwersytetem w Ostrawie**

Program kształcenia w Kolegium Doktorskim Filozofii realizowany jest we współpracy międzynarodowej z Uniwersytetem w Ostrawie; zgodnie z zawartą przez Uniwersytet Wrocławski i Uniwersytet w Ostrawie umową doktorant spędza co najmniej 1 semestr (nie wcześniej niż na 5 semestrze kształcenia) na uniwersytecie partnerskim w Ostrawie. Program kształcenia uwzględnia rekomendacje Seminarium Bolońskiego „Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, które odbyło się w 2005 r. w Salzburgu z inicjatywy austriackiego Ministerstwa Edukacji, Nauki i Kultury, niemieckiego Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów. Rekomendacje i wnioski z seminarium są niezmiennie promowane przez Europejskie Stowarzyszenie Uniwersytetów. Uruchamiając nowy międzynarodowy program w Kolegium Doktorskim Filozofii, szczególny nacisk kładziemy na trzy spośród rekomendacji, które zamierzamy wdrażać:

- 1) głównym komponentem kształcenia jest prowadzenie przez doktorantów samodzielnych badań,
- 2) doktoranci są postrzegani jako profesjonaliści, którzy mają znaczący wkład w poszerzanie wiedzy,
- 3) program kształcenia doktorantów zakłada promowanie mobilności, zarówno w wymiarze międzynarodowym, jak i pomiędzy uczelnią i innymi podmiotami, a w ramach uczelni pomiędzy dyscyplinami, w szczególności zaś umiędzynarodowienie kształcenia doktorantów.

**Założenia programu Kolegium Doktorskiego Filozofii
Philosophy – *International Programme***

1. Kształcenie w Kolegium Doktorskim Filozofii odbywa się w języku polskim lub języku angielskim.
2. Program kształcenia w ramach Kolegium Doktorskim Filozofii składa się z trzech grup przedmiotów:
 - 1) **OU** – przedmioty ogólnouniwersyteckie (m.in. zajęcia z zakresu prawa, etyki badań naukowych oraz metod dydaktycznych w szkole wyższej),
 - 2) **ZW** – przedmioty realizowane w ramach kolegiów na Wydziale Nauk Społecznych,
 - 3) **ZK** – przedmioty oferowane dla doktorantów w ramach Kolegium Doktorskiego Filozofii.

Wybór przedmiotów opcyjnych powinien zostać uzgodniony z promotorem przed rozpoczęciem semestru, w którym przedmiot jest realizowany. Wyjątek stanowią zajęcia opcyjne realizowane w semestrze pierwszym, w którym wybór powinien zostać dokonany w konsultacji z planowanym promotorem.

3. Doktoranci uczą się i kształcą zarówno w ramach zajęć zorganizowanych, jak i funkcjonowania w środowisku naukowym.
4. W celu realizacji efektów uczenia się przewiduje się także inne obowiązki doktoranta, które wpisane zostaną w indywidualny plan badawczy opracowywany w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami i uwzględniający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej oraz elementy takie, jak:

- 1) prowadzenie badań naukowych i składanie z nich sprawozdań,
- 2) praktykę zawodową w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego - minimum 15 godz. w całym cyklu kształcenia, nie więcej niż 60 godz. w ciągu roku akademickiego,
- 3) odbywanie dyżurów konsultacyjnych,
- 4) czynne uczestnictwo w konferencjach naukowych i innych wydarzeniach naukowych (np. wykładach gościnnych, szkołach letnich) – zgodnie z programem kształcenia, ale nie mniej niż 1 konferencja/wydarzenie w ciągu roku akademickiego,
- 5) udział w pracach organizacyjnych na uczelni, w szczególności w jednostce, w której zatrudniony jest promotor, lub w organizacji konferencji doktoranckiej,
- 6) czynny udział w działaniach popularyzujących naukę (np. wystąpienie na Festiwalu Nauki, organizacja wydarzeń popularyzatorskich, prezentacje popularnonaukowe)

– nie mniej niż jedno wydarzenie w ciągu roku akademickiego,

7) udział w mobilności krajowej lub zagranicznej w ramach współpracy z innymi ośrodkami badawczymi (np. program Erasmus+, Most, wykłady gościnne w innych uczelniach, staże dydaktyczne i badawcze w innych uczelniach) – co najmniej 1 forma mobilności w całym cyklu kształcenia; niezbędnym minimum jest, zgodnie z umową między uczelniami, spędzenie przynajmniej jednego semestru na uniwersytecie partnerskim w Ostrawie,

8) przygotowywanie publikacji naukowych, zgodnie z programem kształcenia, nie mniej jednak niż – w całym cyklu kształcenia – 1 artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. B ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce lub 1 monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a, albo rozdziału w takiej monografii.

5. Indywidualny plan badawczy przedstawiany jest przez doktoranta Kierownikowi Kolegium Filozofii w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia

6. Doktorant ma obowiązek uczestniczenia w wydarzeniach naukowych takich jak seminaria wydziałowe, instytutowe, konferencje naukowe, sympozja, zjazdy, wykłady gościnne.

7. Osiągnięcie efektów uczenia się można potwierdzić także na podstawie zajęć zaliczonych w innych kolegiach Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, a także w innych uczelniach, zarówno w kraju (np. w ramach programu MOST), jak i za granicą (np. w ramach programu Erasmus+). W szczególności w semestrze (semestrach) spędzonych na Uniwersytecie w Ostrawie uzyskać należy stosowną ilość punktów zaliczając prowadzone tam zajęcia.

8. Doktorant obowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego.

8.1. Wymiar praktyk zawodowych nie może być większy niż 60 godzin w roku akademickim i nie mniejszy niż 15 godz. w całym cyklu kształcenia. Realizowany jest od 3 do 8 semestru. Metodą weryfikacji jest zaliczenie bez oceny dokonywane przez koordynatora/opiekuna danego przedmiotu lub promotora na podstawie hospitacji.

8.2. Zasadniczą formą realizacji obowiązku praktyki zawodowej jest prowadzenie przez doktoranta zajęć dydaktycznych.

8.3. Z obowiązku prowadzenia zajęć dydaktycznych doktorant może być zwolniony na zasadach opisanych w regulaminie szkoły doktorskiej. Zwolnienia udziela Kierownik Kolegium Szkoły Doktorskiej.

8.4. O wymiarze i rodzaju prowadzonych zajęć decyduje – w uzgodnieniu z promotorem - kierownik jednostki dydaktycznej, w której zatrudniony jest promotor doktoranta. W zakresie uczestnictwa doktoranta w zajęciach nauczyciela akademickiego o ich wymiarze i rodzaju decyduje promotor, wskazując zajęcia, w których doktorant ma uczestniczyć.

9. Doktorant obowiązany jest do odbywania dyżurów konsultacyjnych. Szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy.

10. Doktorant ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w pracach organizacyjnych uczelni oraz jednostki, w której odbywa kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej.

11. Do obowiązków doktoranta należy w szczególności uczestnictwo w przygotowaniu organizowanych konferencji, sympozjów, zjazdów i wykładów gościnnych, a także pomoc w przeprowadzaniu egzaminów.

12. Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej, zgodnie z wymogami umowy między uczelniami.

**Programme of the Doctoral College of Philosophy
at the Doctoral School at the University of Wrocław**

**PhD Programme *Philosophy – International Programme*
realized in cooperation with the University of Ostrava**

The curriculum at the Doctoral College of Philosophy is realized in cooperation with the University of Ostrava; according to the agreement between the universities, the PhD students spend at least one semester (not earlier than during 5th semester of studies) at the University of Ostrava. The curriculum considers recommendations of the Bologna Seminar "Doctoral Programmes for the European Knowledge Society", which was held in 2005 in Salzburg at the initiative of Austrian Ministry of Education, Science and Culture, German Ministry of Education and Science and the European University Association. The recommendations and conclusions from the seminar are continuously promoted by the European University Association. By launching a new international programme at the Doctoral College of Philosophy, we place particular emphasis on three of the recommendations we intend to implement:

- 1) the main component of curriculum concerns the doctoral students carrying out their own research,
- 2) the doctoral students are perceived as professionals who have significant contribution in broadening of the knowledge,
- 3) the curriculum of doctoral studies assumes promotion of mobility both in international dimension and between the university and other entities and within the university between various disciplines, and in particular the internationalization of PhD studies.

**Assumptions of the Doctoral College of Philosophy programme
*Philosophy – International Programme***

1. Education at the Doctoral College of Philosophy will be provided in Polish or English language.
2. The curriculum of the Doctoral College of Philosophy consists of three groups of subjects:
 - 1) **OU** – general university subjects (including classes in law, ethics of scientific research and didactical methods at academic institutions),
 - 2) **ZW** – subjects provided within the scope of colleges at the Faculty of Social Sciences,
 - 3) **ZK** – subjects offered to doctoral students within the scope of the Doctoral College of Philosophy.

The courses will be selected by the doctoral student and his/her doctoral thesis supervisor before the beginning of the semester in which the course is carried out with the exception of elective courses carried out in the first semester when the courses will be selected by the doctoral student and his/her proposed research supervisor.

3. Doctoral students learn and study both within the scope of the organised classes and operating within the scientific community.
4. For the purpose of achieving the education objectives, other obligations of a doctoral student are envisaged as well, which will be included in the individual research plan prepared in agreement with supervisors and considering specifically the doctoral thesis preparation schedule and such elements as:

- 1) conducting scientific research and submitting reports from this research,
- 2) professional practice in the form of conducting didactic classes or participating in the classes held by university teacher – minimum 15 hours during the entire education cycle, no more than 60 hours during the academic year,
- 3) being on consultation duty,
- 4) active participation in scientific conferences and other scientific events (e.g. guest lectures, summer academies) –according to the curriculum, but the minimum is 1 conference/event during the academic year,
- 5) participation in organisational works at the university, specifically at the unit employing the supervisor or in organisation of a doctoral conference,

6) active participation in activities popularizing the science (e.g. presentation at the Science Festival, organisation of popularization activities, popular science presentations) – minimum 1 event during the academic year,

7) participation in domestic or foreign mobility within the scope of collaboration with other research centres (e.g. Erasmus+ and Most programs, guest lectures at other universities, didactical and research internships at other universities) – minimum 1 form of mobility during the entire education cycle; according to the agreement between the universities, it is necessary to spend at least one semester at the partner University of Ostrava,

8) preparation of scientific papers, according to the curriculum, but at least - during the entire education cycle – 1 scientific paper published in a scientific magazine or in reviewed materials from an international conference, which during the year of publishing the paper in its final form were included in the list prepared according to the regulations issued pursuant to article 267 section 2 point 2 letter B of the act dated 20 July 2018 on “the Law on higher education and science” or 1 scientific monograph published by a publisher, which during the year of publishing the monograph in its final form was included in the list prepared according to the regulations issued pursuant to article 267 section 2 point 2 letter A or a chapter in such monograph.

5. Individual research plan will be presented by a doctoral student to the Head of the Doctoral College of Philosophy within 12 months from the date of starting the education.

6. The doctoral student is required to participate in scientific events such as faculty seminars, institute seminars, symposia, conventions, guest lectures.

7. The achievement of the education effects can be also confirmed based on classes completed at other colleges of the Doctoral School of the University of Wroclaw and at other universities both in Poland (e.g. within the scope of the MOST program) and abroad (e.g. within the scope of Erasmus+ program). In particular, during the semester(s) spent at the University of Ostrava the student is obliged to collect there the required number of ECTS.

8. The doctoral student is required to complete professional internship in the form of conducting didactical classes or participating in the classes conducted by a university teacher.

8.1. The internship may not be higher than 60 hours during the academic year and not smaller than 15 hours during the entire education cycle. The internship shall be held between 3rd and 8th semester. The verification method of the internship shall be a credit without a grade carried out by the coordinator/supervisor of the given subject or a promoter based on observation.

8.2. The essential form of performing the duty of professional internship concerns the doctoral student carrying out the didactical classes.

8.3. The doctoral student may be released from the obligation of carrying out didactical classes on the terms defined in the statute of the Doctoral School. The release should be granted by the head of the Doctoral School College.

8.4. The head of a didactical unit employing the doctoral student's promoter shall decide in agreement with the promoter the level and type of the conducted classes. The promoter shall make decisions regarding the participation of doctoral student in the classes of academic teacher, their level and type and shall indicate the classes, in which the doctoral student should participate.

9. The doctoral student is required to be on consultation duty. The detailed rules of performance and level of the consultation duty is defined in separate regulations.

10. The doctoral student is required to actively participate in the organisational works of the university and unit, in which he received education within the scope of the Doctoral School.

11. The duties of doctoral student include specifically participation in preparation of organised conferences, symposia, conventions and guest lectures and assistance in the performance of exams.

12. The education of doctoral student is completed by the submission of his/her doctoral thesis, according to the requirements of the agreement between the universities.

Program kształcenia/curriculum

sem	rok	przedmiot	forma realizacji	forma zaliczenia	liczba godzin	typ przedmiotu	efekty uczenia się	ECTS
1	I	Seminarium doktoranckie z promotorem/ Doctoral Seminar with Supervisor	Seminarium / Seminar	Zaliczenie bez oceny/ Final credit	10	ZK	SD_K01 SD_U07 SD_U08	10
1	I	Przygotowanie projektu badawczego (I)/ Research Design (I)	Seminarium / Seminar	Zaliczenie na ocenę/ Final grade	14	ZK	SD_U01 SD_U02	3
1	I	Filozofia praktyczna (wykład I)/ Practical Philosophy	Wykład/ Lecture	Zaliczenie na ocenę/ Final grade	10	ZK	SD_W01 SD_W02 SD_W05	3
1	I	Metodologia ogólna/General Methodology	Wykład/Lecture	Egzamin/Exam	14	OU	SD_W03	3
1	I	Wybrane zagadnienia z metodologii nauk/Selected topics in methodology of sciences	Wykład/ Lecture	Egzamin/ Exam	14	ZK	SD_W03	3
1	I	Lektorat z języka polskiego dla obcokrajowców/ Polish for Foreigners	Ćwiczenia / Class Instruction	Zaliczenie na ocenę/ Final Grade	(30)	OU		2
1	I	Logika LUB Ontologia i epistemologia/ Logics OR Ontology and Epistemology (optional 1 out of 2)	Konwersatorium/ Tutorial	Zaliczenie na ocenę/ Final Grade	14	ZW	SD_W03 SD_U01	5
1	I	Pisanie tekstów akademickich/ Academic Writing	Warsztat/ Workshop	Zaliczenie bez oceny/ Final Credit	10	ZW	SD_U04	3
				total hours & ECTS	86 (116)			30 (32)
2	I	Seminarium doktoranckie z promotorem/ Doctoral Seminar with Supervisor	Seminarium / Seminar	Zaliczenie bez oceny/ Final credit	10	ZK	SD_K01 SD_U07 SD_U08	10
2	I	Przygotowanie projektu	Seminarium /	Zaliczenie na ocenę/ Final grade	14	ZW	SD_U01 SD_U02	3

		badawczego (II) / Research Design (II)	Seminar	Final grade				
2	I	Krytyka źródeł historycznych w filozofii (wykład II)/ Criticism of Historical Sources in Philosophy	Wykład/ Lecture	Zaliczenie na ocenę/ Final grade	10	ZK	SD_W01 SD_W02 SDW_05	5
2	I	Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi/ Applying for Research Grants and Managing Research Projects	Seminarium / Seminar	Zaliczenie bez oceny/ Final credit	14	ZW	SD_U05 SD_U07	3
2	I	Metody badań społecznych LUB Metody badawcze w naukach humanistycznych (do wyboru 1 z 2)/ Methods of Social Research OR Research Methods in Humanities (optional 1 out of 2)	Warsztat/ Workshop	Zaliczenie na ocenę/ Final grade	14	ZW	SD_W03 SD_U01	5
2	I	Dydaktyka w szkole wyższej/ Teaching in Higher Education	Warsztat/ Workshop	Zaliczenie bez oceny/ Final credit	30	OU	SD_U09	4
2	I	Lektorat z języka polskiego dla obcokrajowców w/ Polish for Foreigners	Ćwiczenia / Class instruction	Egzamin/ Exam	(30)	OU		2
				total hours & ects	92 (122)			30 (32)
3	II	Seminarium doktoranckie z promotorem/	Seminarium / Seminar	Zaliczenie bez oceny/ Final credit	10	ZK	SD_K01 SD_U07 SD_U08	10

		Doctoral Seminar with Supervisor						
3	II	Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład I)/ Monographic Lecture OR Tutorial of Choice (Lecture I)	Wykład/ Lecture	Zaliczenie bez oceny/ Final credit	10	ZK	SD_W01 SD_W02 SD_W05	6
3	II	Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład II)/ Monographic Lecture OR Tutorial of Choice (Lecture II)	Wykład/ Lecture	Zaliczenie na ocenę / Final grade	10	ZK	SD_W01 SD_W02 SD_W05	3
3	II	Metody analizy danych ilościowych LUB Metody analizy tekstu (I) (do wyboru 1 z 2)/ Methods of Quantitative Data Analysis OR Methods of Text Analysis (I) (optional 1 out of 2)	Warsztat/ Workshop	Zaliczenie na ocenę/ Final grade	30	ZW	SD_W03 SD_U01	3
3	II	Etyka badań naukowych/ Ethics in Research	Konwersatorium/ Tutorial	Zaliczenie bez oceny/ Final credit	6	OU	SD_W06 SD_K02 SD_K03	4
3	II	Etyczne aspekty badań naukowych/ Ethical Aspects in Scientific Research	Konwersatorium/ Tutorial	Zaliczenie bez oceny/ Final credit	6	OU	SD_W06 SD_K02 SD_K03	4
				total hours and ects	72			30
4	II	Seminarium doktoranckie z promotorem/ Doctoral Seminar with Supervisor	Seminarium / seminar	Zaliczenie na ocenę/ Final grade	10	ZK	SD_K01 SD_U07 SD_U08	10

4	II	Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład III)/ Monographic Lecture or Tutorial of Choice (lecture III)	Wykład/ Lecture	Zaliczenie bez oceny/ Final credit	10	ZK	SD_W01 SD_W02 SD_W05	6
4	II	Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład IV)/ Monographic Lecture or Tutorial of Choice (lecture IV)	Wykład/ Lecture	Zaliczenie na ocenę/ Final grade	10	ZK	SD_W01 SD_W02 SD_W05	6
4	II	Metody analizy danych jakościowych LUB Metody analizy tekstu (II) (do wyboru 1 z 2)/ Methods of Qualitative Data Analysis OR Methods of Text Analysis (II) (optional 1 out of 2)	Warsztat/ Workshop	Zaliczenie na ocenę/ Final grade	30	ZW	SD_W03 SD_U01	2
4	II	Upowszechnianie wyników badań naukowych LUB Współpraca nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym (do wyboru 1 z 2)/ Dissemination of the Results of Scientific Research OR The Cooperation between Science and its Socio-Economic Environment (optional 1 out of 2)	Warsztat/ Workshop	Zaliczenie bez oceny/ Final credit	10	ZW	SD_W07 SD_U03 SD_U05 SD_U06 SD_K02	2

4	II	Prawne podstawy działalności naukowej LUB Prawo autorskie w pracach naukowych (do wyboru 1 z 2)/ Legal Basis for Academic Research OR Copyright Law in Scientific Research (optional 1 of 2)	Wykład/ Lecture	Zaliczenie bez oceny/ Final credit	6	OU	SD_W04 SD_W06 SD_K03	2
4	II	Aktywność naukowa (czynny udział w konferencji krajowej lub zagranicznej)/ Research activity (active participation in a scientific conference in Poland or abroad)*	aktywność naukowa/ research activity	-	-	-		2
				total hours & ects	76			30
5	III	Seminarium doktoranckie z promotorem/ Doctoral Seminar with Supervisor	Seminarium / seminar	Zaliczenie bez oceny/ Final credit	10	ZK	SD_K01 SD_U07 SD_U08	15
5	III	Aktywność naukowa (punktowany artykuł przyjęty do druku)* / Research activity (a paper accepted for publication)	aktywność naukowa/ research activity	-	-	-		10
5	III	Aktywność naukowa opcjonalna (czynny udział w konferencji krajowej lub zagranicznej)* /	aktywność naukowa/ research activity	-	-	-	-	5

* Aktywność naukowa mogła mieć miejsce w którymkolwiek semestrze do momentu zaliczenia.

* Aktywność naukowa mogła mieć miejsce w dowolnym semestrze do momentu zaliczenia.

		Optional research activity (active participation in a scientific conference in Poland or abroad)						
5	III	Aktywność naukowa opcjonalna (złożenie wniosku grantowego)*/ Optional research activity (application for a grant)	aktywność naukowa/ research activity					5
				total hours & ects	10			30
6	III	Seminarium doktoranckie z promotorem/ Doctoral Seminar with Supervisor	Seminarium / seminar	Zaliczenie na ocenę/ Final grade	10	ZK	SD_K01 SD_U07 SD_U08	20
6	III	Aktywność naukowa (czynny udział w konferencji krajowej lub zagranicznej)* / Research activity (active participation in a scientific conference in Poland or abroad)	aktywność naukowa/ research activity	-	-	-	-	5
6	III	Aktywność naukowa opcjonalna (złożenie wniosku grantowego)*/ Optional research activity (application for a grant)	aktywność naukowa/ research activity					5
6	III	Aktywność naukowa opcjonalna (otrzymanie grantu)*/ optional research activity (successful application for a grant)	aktywność naukowa/ research activity					5
				total hours & ects	10			30

* Aktywność naukowa mogła mieć miejsce w dowolnym semestrze do momentu zaliczenia.

7	IV	Seminarium doktoranckie z promotorem/ Doctoral Seminar with Supervisor	Seminarium / seminar	Zaliczenie na ocenę/ Final grade	10	ZK	SD_K01 SD_U07 SD_U08	20
7	IV	Aktywność naukowa (punktowany artykuł przyjęty do druku)* / Research activity (a paper accepted for publication)	aktywność naukowa/ research activity		-	-		10
				total hours & ects	10			30
8	IV	Seminarium doktoranckie z promotorem/ Doctoral Seminar with Supervisor	Seminarium seminar	Zaliczenie na ocenę/ Final grade	10			25
8	IV	Aktywność naukowa (aktywny udział w konferencji naukowej krajowej lub zagranicznej)* / Research activity (active participation in a scientific conference in Poland or abroad)	aktywność naukowa/ research activity					5
				total hours & ects	10			30

Przykładowe wykłady (m)/konwersatoria (t) do wyboru:
Examples of lectures (m)/Tutorials (t) to be chosen:

Archetype and Image: Anthropologic View on Imaginative Process (m)
Great Philosophical Disputes (m)
Mysticism in Eastern Christianity (m)
Philosophical Contexts of Iconic Turn (m)
Aesthetics Dimensions of the Political (t)
Aesthetics in Practice (t)
Contemporary Philosophical Anthropology (t)
Contemporary Political Ontologies (t)
Social Order and the Struggle for Recognition: Contemporary Approaches in Political Philosophy (t)
Methodology of Social Science: A Historical Perspective (t)
Individual and his Society in American Neo-Psychoanalysis (t)

Listę wykładów monograficznych (m) i konwersatoriów (t) do wyboru ustala Rada Dyscypliny Naukowej Filozofia przed rozpoczęciem II roku w danym cyklu

kształcenia. W programie zaprezentowano wyjściową listę przedmiotów, która może ulec zmianie w latach kolejnych.

The list of monographic lectures (m) and tutorials (t) is determined by the Council of the Discipline competent for philosophy before the beginning of the 2nd year in a given education cycle. The programme includes the initial proposal of courses which can be modified in the next years.

Zasady zaliczania I roku (semestr 1-2):

- 1) Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów, przewidzianych w danym semestrze, przedłożenia roboczej wersji artykułu o objętości 25 000 – 30 000 znaków ze spacjami nawiązującego do jednego z wykładów oraz do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- 2) Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
- 3) **Dodatkowym warunkiem jest także przygotowanie indywidualnego planu i projektu badawczego zawierającego w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i przedstawienie go Kierownikowi Kolegium Doktorskiego Filozofii.**

The rules of completing 1st year (semester 1-2):

- 1) The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester, submit the draft version of the paper, 25 000 – 30 000 characters long including the spaces, referring to one of the lectures and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor,
- 2) The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- 3) **The additional condition also concerns preparation of individual plan and research project containing specifically the schedule of preparation of doctoral thesis and its presentation to the Head of the Doctoral College of Philosophy.**

Zasady zaliczania II roku (semestr 3-4):

- 1) Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów, przewidzianych w danym semestrze, przedłożenia roboczej wersji artykułu o objętości 25 000 – 30 000 znaków ze spacjami oraz do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- 2) Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
- 3) Dodatkowy warunek: Zewnętrzna ocena indywidualnego planu i projektu badawczego. Ocena śródkresowa w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym.

The rules of completing 2nd year (semester 3-4):

- 1) The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester, submit the draft version of the paper, 25 000 – 30 000 characters long including the spaces, and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor,

2) The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.

3) The additional condition: external assessment of individual plan and scientific project. Mid-term assessment halfway through education period defined in the curriculum. The mid-term assessment shall end with either positive or negative result.

Zasady zaliczania III i IV roku (semestr 5-8):

1) Zaliczenie następuje na podstawie pozytywnego zaliczenia przedmiotów przewidzianych w danym semestrze oraz pozytywnej opinii promotora,

2) Doktorant zobowiązany jest do przedstawienia pisemnego sprawozdania

z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,

3) Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.

4) Zgodnie z umową między Uniwersytetem Wrocławskim a Uniwersytetem w Ostrawie, w trakcie semestrów 5-8 doktorant zobowiązany jest spędzić co najmniej 1 semestr na Uniwersytecie w Ostrawie.

The rules of completing 3rd and 4th year (semester 5-8):

1) The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor,

2) The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.

3) The additional condition: external assessment of individual plan and scientific project. Mid-term assessment halfway through education period defined in the curriculum. The mid-term assessment shall end with either positive or negative result.

4) According to the agreement between Wrocław University and the University of Ostrava, the PhD student is obliged to spend at least one semester at the University of Ostrava during the semesters 5-8.

Razem zajęć dydaktycznych: 366 godz. / Doctoral curriculum total: 366 hours

(426 godz. dla studentów zagranicznych z uwzględnieniem języka polskiego)

(426 hours for foreigners including the Polish language course)

II, III i IV rok

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / The number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Praktyka dydaktyczna / <i>Teaching internship</i>	ZW	Praktyka / <i>Internship</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	Nie mniej niż 15 godz. w cyklu kształcenia i nie więcej niż 60 godz. w roku akademickim / <i>not less</i>	SD_U08 SD_U09

				<i>than 15 hours during</i>	
				<i>entire programme and not more than 60 hours per year</i>	

Razem praktyki: 15-180 godz.
Teaching internship total: 15-180 hours

**Efekty uczenia się w Kolegium Doktorskim Filozofii
Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego
dyscyplina naukowa – filozofia**

**Programme *Philosophy* – *International Programme*
realizowany we współpracy z Uniwersytetem w Ostrawie**

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	istniejące paradygmaty oraz światowy i krajowy dorobek teoretyczny z zakresu filozofii, które potrafi rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej	SD_W01
		główne tendencje rozwojowe w zakresie filozofii, w tym te o charakterze inter- i transdyscyplinarnym, opisujące i wyjaśniające zmiany społeczne na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym oraz międzynarodowym	SD_W02
		metodologię ogólną prowadzenia badań naukowych, w tym założenia ontologiczne i epistemologiczne oraz metodologię badań filozoficznych uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe	SD_W03
		zasady upowszechniania wyników działalności naukowej w zakresie prawa autorskiego oraz zasad etycznych regulujących proces badawczy i publikowanie prac naukowych	SD_W04
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	fundamentalne dylematy filozoficzne związane z procesami zmian politycznych, społecznych i kulturowych	SD_W05
		ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie filozofii	SD_W06

		podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.	SD_W07
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
		dokonywać krytycznej analizy wyników dotychczasowych badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy z zakresu filozofii	SD_U02
		przekazywać wyniki własnych badań i działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	SD_U03
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne związane z teoriami i badaniami z zakresu filozofii w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U04

		upowszechniać wyniki działalności naukowej w różnych środowiskach społecznych, inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym związanym z tematyką realizowanych badań	SD_U05
		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	SD_U06
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym, korzystając z wiedzy z zakresu filozofii	SD_U07
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	SD_U08
		planować zajęcia lub grupy zajęć z zakresu filozofii i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_U09
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	Krytycznej oceny istniejącego dorobku w zakresie filozofii i jej subdyscyplin, a także własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny oraz jest gotów do uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K01

Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy reprezentujących dyscyplinę filozofia, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w oparciu o stan wiedzy w zakresie tej dyscypliny oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_K02
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w szczególności w obszarze filozofii, w tym: • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny; • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	SD_K03

**The learning outcomes at the Doctoral College of Philosophy at the Doctoral
School of the University of Wrocław**
scientific discipline – philosophy
Programme *Philosophy – International Programme*
realised in the cooperation with the University of Ostrava

Knowledge: student will know and understand			
Level 8	Component code	Specifications:	Code
Scope and depth – completeness of cognitive perspective and relations	P8S_WG	student will know and understand existing paradigms as well as global and local achievements in the area of philosophy, and will be able to develop the former creatively in his/her own research activities	SD_W01
		student will know and understand main developmental trends in philosophy, including inter - and trans- disciplinary ones, which describe and explain the social a processes at local, regional state state and international level	SD_W02
		student will know and understand general methodology of scientific method, including epistemological and ontological assumptions and methodology of philosophical research, with reference to latest scientific achievements	SD_W03
		student will know and understand the rules of dissemination of information regarding academic pursuit in the context of copyright regulations and code of ethics followed in research and publishing	SD_W04
Context – determinants and effects	P8S_WK	student will know and understand essential philosophical dilemmas posed by political, social and cultural changes	SD_W05
		student will know and understand economic, legal, ethical and other key determinants of scientific activity in the field of philosophy	SD_W06
		student will know and understand basic rules for transferring knowledge to economic and social sphere as well as for commercializing research findings and practical know-how related to these findings	SD_W07

Skills: student can			
Level 8	Component code	Specifications:	Code
Using knowledge – problems solved and tasks carried out	P8S_U W	student will be able to creatively identify scientific problems and solve them in an innovative way	SD_U01
		using general scientific methodology as well as theory and methodology of philosophy. This includes: defining the research problem and stating the aim of research, formulating the hypotheses (research questions), creatively applying research methods, techniques and tools, taking into account the special role of philosophy in interdisciplinary research	
		student will be able to critically assess existing findings of scientific research, experts' analyses and other forms of scientific activity against their impact on the development of knowledge in the field of philosophy	SD_U02
		student will be able to transfer the results of own research and scientific activity to economic and social spheres	SD_U03
Communicating – receiving and creating statements, sharing knowledge in the scientific field and language	P8S_UK	student will be able to professionally comment on the topics related to the theory and research in the field of philosophy, to a degree which allows for active engagement in international academic community	SD_U04
		student will be able to share results of scientific work in various social environments, can initiate dialogue and participate in scientific discourses related to empirical research he/she carries out	SD_U05
		student will show a command of foreign language at the B2 level of Common European Framework of Reference for languages which allows for active participation in the international academic circles and professional environment	SD_U06

Task management – planning and team work	P8S_UO	student will be able to plan and carry out individually and in a team creative research projects, including the projects in an international environment, using knowledge pertaining to philosophy	SD_U07
Learning, self development and supporting others in their development	P8S_UU	student will be able to individually plan and work on self-development and also inspire and support the development of others	SD_U08
		student will be able to plan individual classes or groups of classes (courses) in philosophy and conduct them using up-to-date methods and tools	SD_U09

Social skills: student is ready to			
Level 8	Component code:	Specification:	Code
Assessment – critical approach	P8S_KK	student will be prepared to undertake a critical assessment of the existing findings in the area of philosophy and its sub-disciplines as well as of student's own contribution to the development of the discipline. A student will be also prepared to acknowledge the importance of philosophical knowledge in solving cognitive as well as practical problems	SD_K01
Responsibility – fulfilling social obligations and working in the public interest	S_KO	student will be prepared to fulfil obligations that philosophical researchers have towards the society, is ready to initiate actions beneficial to the public interest based on knowledge in philosophy and to think and act in entrepreneurial manner	SD_K02
Professional role – independence and ethos development	P8S_KR	student will be prepared to sustain and develop the ethos of research, especially in the domain of philosophy, including: • doing academic work and carrying out philosophical research in an independent manner; • respecting the rules of public ownership of the results of scientific activity, with respect to the principle of protection of intellectual property	SD_K03

PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM HISTORII SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO

w dyscyplinie naukowej - historia

Nazwa przedmiotu	Efekty uczenia	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Razem	
				sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	godz.	ECTS
Zajęcia ogólnouniwersyteckie [30-90 godzin]													
Etyka prowadzenia badań naukowych	P8S_WK P8_KR	W	Zaliczenie na podstawie obecności	6								6	
Prawne podstawy działalności naukowej	P8S_WK	W	Zaliczenie na podstawie obecności	6								6	
Prawo autorskie w pracy naukowej	P8S_WK P8_KR	K	Z	6								6	
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	P8S_UW P8S_UO	Warsztat	Z			14						14	
Interdyscyplinarny blok przedmiotów do wyboru	P8S_UU	W/K/Warsztat	Zaliczenie na podstawie obecności/Z	10-20*								10-20	
Zajęcia organizowane w ramach kolegiów dyscyplinowych													

Seminarium doktoranckie	P8S_WG P8S_WK P8S_UW P8S_UK P8S_UO P8S_UU P8S_KK P8S_KR	K	Z	30	30	30	30	30	30	30	30	240	
-------------------------	--	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	--

Dydaktyka historii w szkole wyższej	P8S_WG P8S_KO	K	Z	14								14	
Metodologia badań historycznych	P8S_WG P8S_UW	W	Zaliczenie na podstawie obecności	14								14	

Razem												300 (+ od 10 do 20)	
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--

Pozostałe elementy kształcenia (praktyka zawodowa)

Uczestniczenie w prowadzeniu zajęć	P8S_UU		Z (ocena opisowa)	5						5	10	
Samodzielne prowadzenie zajęć	P8S_UU		Z (ocena opisowa)			30	30				60	

Z zaliczenie na ocenę

W wykład

K konwersatorium

* Doktoranci wybierają przedmioty organizowane w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich poza uwzględnionymi już w programie kształcenia lub możliwy jest ich udział w zajęciach prowadzonych w innym Kolegium, pod warunkiem uzyskania wcześniejszej zgody prowadzącego wybrane zajęcia i w porozumieniu z Kierownikiem Kolegium Doktorskiego Historii (do realizacji w semestrach 1-8)

Kształcenie w Kolegium Doktorskim Historii (KDH) prowadzone jest w zakresie dyscypliny Historia. Trwa 4 lata.

Obejmuje:

- realizację indywidualnego planu badawczego (IPB);
- program kształcenia w formie zajęć zorganizowanych w ramach Szkoły Doktorskiej UW;
- praktykę zawodową.

Ukończenie kształcenia w KDH zapewnia uzyskanie efektów uczenia się właściwych dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) w zakresie dyscypliny Historia.

1. Indywidualny plan badawczy

1.1. Realizacja indywidualnego planu badawczego polega na prowadzeniu badań pod kierunkiem promotora/ów (promotora pomocniczego, jeśli został wyznaczony). Zasadniczą częścią IPB jest harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej, który musi zostać przedstawiony do końca drugiego semestru kształcenia.

Wynikiem prowadzonych przez doktoranta badań naukowych ujętych w IPB są w szczególności:

- a. przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- b. publikacje naukowe;
- c. wystąpienia na konferencjach naukowych;
- d. przygotowanie projektów badawczych;
- e. realizacja projektów badawczych.

W celu realizacji efektów uczenia się przewiduje się także inne obowiązki doktoranta, w szczególności:

- udział w konferencjach naukowych i wykładach;
- udział w pracach organizacyjnych na uczelni;
- udział w pracach redakcyjnych (czasopism naukowych, publikacji zbiorowych, w tym doktoranckich);
- działania popularyzujące naukę (np. wystąpienie na Dolnośląskim Festiwalu Nauki, organizacja wydarzeń popularyzatorskich lub udział w takich wydarzeniach);
- współpracę z instytucjami kulturalnymi, edukacyjnymi, samorządowymi itp. w celu zastosowania i wykorzystania własnej wiedzy naukowej.

1.2. Efekty uczenia się właściwe dla indywidualnego planu badawczego (IPB):

- a. uzyskanie na zaawansowanym poziomie ogólnej wiedzy z dyscypliny Historia, w której sytują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe;
- b. uzyskanie wiedzy o charakterze szczegółowym, obejmującej najnowsze osiągnięcia w zakresie dyscypliny Historia;

- c. poznanie metodyki i metodologii badań naukowych w zakresie dyscypliny Historia;
- d. uzyskanie kompetencji odnoszących się do działalności naukowej i społecznej funkcji uczzonego.

1.3. Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku prowadzenia badań:

- a. ocena postępów doktoranta w pracy badawczej w postaci oceny opisowej w Sprawozdaniu rocznym z pracy naukowej dokonanej przez promotora;
- b. przygotowanie publikacji, spełniających warunki Ustawy i wydanych na jej podstawie przepisów, w tym przynajmniej jednej w czasopiśmie naukowym;
- c. przygotowanie wystąpienia na konferencji naukowej;
- d. podjęcie działań zmierzających do przygotowania wniosku o grant (np. NCN) lub o stypendium naukowe (np. przyznawane przez Polską Akademię Umiejętności stypendium fundacji Lanckorońskich);
- e. działania popularyzujące naukę.

Realizacja zadań dotyczących pracy nad rozprawą doktorską jest obowiązkowa w każdym semestrze, realizacja zadań wymienionych w punktach od b do e. ma charakter fakultatywny: nie muszą one być realizowane w każdym semestrze.

W ciągu roku od rozpoczęcia kształcenia wymagane jest przedstawienie IPB. Po drugim roku kształcenia realizacja IPB podlega ocenie śródkresowej. Kształcenia doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

2. Kształcenie w formie zajęć w Kolegium Doktorskim Historii:

2.1. Kategorie przedmiotów:

Na program kształcenia składają się: 1) zajęcia ogólnouniwersyteckie oraz 2) zajęcia organizowane w ramach kolegiów dyscyplinowych.

Przedmioty realizowane w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich to: Etyka prowadzenia badań naukowych; Prawne podstawy działalności naukowej; Prawo autorskie w pracy naukowej; Zasady przygotowywania wniosków grantowych. Ich celem jest przygotowanie do pracy naukowej i sformułowanie ogólnego warsztatu badawczego naukowca. Do puli tej należy również Interdyscyplinarny blok przedmiotów do wyboru. Pozwala on zdobyć lub poszerzyć wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym. W jego przypadku doktoranci wybierają przedmioty organizowane w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich poza uwzględnionymi już w programie kształcenia lub możliwy jest ich udział w zajęciach prowadzonych w innym Kolegium, pod warunkiem uzyskania wcześniejszej zgody prowadzącego wybrane zajęcia w porozumieniu z Kierownikiem Kolegium Doktorskiego Historii.

W puli zajęć organizowanych w ramach kolegiów dyscyplinowych znajduje się Seminarium doktoranckie; Dydaktyka historii w szkole wyższej; Metodologia badań historycznych.

Zajęcia mają formę wykładów, konwersatoriów, seminariów, warsztatów. Kończą się zaliczeniem na podstawie obecności (bez oceny) lub zaliczeniem na ocenę, potwierdzającym uzyskanie przewidywanych efektów uczenia się.

3. Praktyka zawodowa.

3.1. Cel i formy odbywania praktyki zawodowej.

3.1.1. Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do prowadzenia na poziomie akademickim zajęć dydaktycznych dotyczących wybranych działów dyscypliny Historia z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

3.1.2. Praktyka ma formę:

- uczestniczenia w prowadzeniu zajęć w wymiarze 10 godzin (5 godzin na roku I oraz 5 godzin na roku IV);
- samodzielnego prowadzenia zajęć w wymiarze 60 godzin (30 godzin na roku II oraz 30 godzin na roku III).

3.1.2.1. Wyboru zajęć do uczestniczenia doktorant dokonuje w porozumieniu z promotorem. Potwierdzenie stanowi karta (którą należy przedłożyć Kierownikowi Kolegium Doktoranckiego Historii wraz z dokumentami wymaganymi do zaliczenia roku akademickiego) zawierająca: imię i nazwisko doktoranta, wykaz odbytych zajęć ze wskazaniem daty, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego, który prowadził hospitowane zajęcia, rodzaj zajęć i ich tematykę potwierdzoną podpisem nauczyciela akademickiego. Informacja o odbytej praktyce musi zostać odnotowana w Sprawozdaniu rocznym doktoranta. Osobą zaliczającą jest Kierownik Kolegium na podstawie wspomnianej karty.

O wymiarze i rodzaju zajęć, które doktorant ma samodzielnie prowadzić, decyduje promotor w porozumieniu z kierownikiem jednostki dydaktycznej w miejscu odbywania praktyki. Wymienieni sprawują równocześnie nadzór nad realizacją tego obowiązku. Doktorant prowadzący samodzielnie zajęcia prowadzi je zgodnie z zasadami realizacji przedmiotu/modułu w jednostce – miejscu odbywania praktyki. Zobowiązany jest do dyżurów konsultacyjnych na zasadach określonych przez wspomnianą jednostkę. Metodą sprawdzania i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku odbycia praktyki zawodowej jest hospitacja jego zajęć prowadzona na warunkach określonych w przepisach wydziału – miejsca praktyki. Jej wynik wraz z ewaluacją zajęć przez studentów stanowi podstawę do oceny opisowej zamieszczonej w sprawozdaniu rocznym doktoranta dokonanej przez Kierownika Kolegium.

3.1.3 . Zwolnienie z obowiązku samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych określają przepisy Regulaminu Szkoły Doktorskiej.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM HISTORII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**

w dyscyplinie naukowej – historia

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne właściwe dla nauk historycznych i wybrane zagadnienia szczegółowe dla epoki historycznej, której dotyczy przygotowywana rozprawa doktorska;	KW_01
		główne tendencje rozwojowe w zakresie nauk historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem epoki historycznej wokół której koncentrują się jego badania;	KW_02
		metodologię badań historycznych, zwłaszcza dotyczącą okresu dziejów, związanego z jego zainteresowaniami oraz zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	KW_03
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z uwzględnieniem historycznych uwarunkowań jej rozwoju w przestrzeni dziejowej;	KW_04
		ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej, związanej z pozyskiwaniem grantów i sprzedażą własnej twórczości, prawami autorskimi i zasadą przestrzegania dorobku naukowego innych autorów;	KW_05
		podstawy transferu wiedzy historycznej do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercyjnego wykorzystania działalności naukowej	KW_06
Umiejętności: potrafi			

Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę historyczną (ewentualnie z nauk pokrewnych) do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów o charakterze badawczym, a w szczególności: • definiować cel i przedmiot swoich badań naukowych w dziedzinie historia oraz formułować hipotezy badawcze, • twórczo rozwijać i wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze potrzebne dla prowadzenia badań historycznych; • interpretować i wysnuwać wnioski z prowadzonych przez siebie badań naukowych; dokonywać krytycznej analizy i oceny historiografii oraz uczestniczyć w działalności popularyzującej historię, zwłaszcza w zakresie swoich badań naukowych; wykorzystywać w jak największym stopniu wyniki swojej działalności naukowej dla potrzeb gospodarki i społeczeństwa	KU_01 KU_02 KU_03
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	aktywnie uczestniczyć w międzynarodowej wymianie doświadczeń naukowych, zwłaszcza związanej z własnymi badaniami historycznymi; upowszechniać wyniki swoich badań, w tym popularyzować je w otoczeniu społecznym, być gotowym na podejmowanie debat publicznych; uczestniczyć w dyskursie naukowym w kraju i za granicą; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	KU_04 KU_05 KU_06 KU_07
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne lub zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	KU_08
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	samodzielnie planować swój rozwój i badania naukowe, inspirująco oddziaływać i pomagać w organizacji rozwoju innych osób; planować zajęcia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych i narzędzi charakterystycznych dla nauk historycznych	KU_09
Kompetencje społeczne: jest gotów do			

Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	krytycznej oceny historiografii, zwłaszcza na polu własnych zainteresowań badawczych	KKS_01
		krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój nauk historycznych, a zwłaszcza zagadnień związanych z badaną przez siebie epoką lub zagadnieniem historycznym; uznawania znaczenia wiedzy historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i jej ciągłego poszerzania	
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	wypełniania zobowiązań dotyczących badaczy wobec potrzeb społecznych, zwłaszcza w zakresie historii; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; wykorzystania prowadzonych przez siebie badań w sposób przedsiębiorczy	KKS_02
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badaczy historii, w tym: • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny; • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	KKS_03

POKRYCIE ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ – 8 PRK

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	SD_W01
		– światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne właściwe dla nauk historycznych i wybrane zagadnienia szczegółowe dla epoki historycznej, której dotyczy przygotowywana rozprawa doktorska;	SD_W02
		główne tendencje rozwojowe w zakresie nauk historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem epoki historycznej wokół której koncentrują się jego badania;	SD_W03
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	metodologię badań historycznych, zwłaszcza dotyczącą okresu dziejów, związanego z jego zainteresowaniami oraz zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	SD_W03
		Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z uwzględnieniem historycznych uwarunkowań jej rozwoju w przestrzeni dziejowej;	SD_W04
		• ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej, związanej z pozyskiwaniem grantów i sprzedażą własnej twórczości, prawami autorskimi i zasadą przestrzegania dorobku naukowego innych autorów;	SD_W05
		podstawy transferu wiedzy historycznej do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercyjnego wykorzystania działalności naukowej	SD_W06
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod

Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę historyczną (ewentualnie z nauk pokrewnych) do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot swoich badań naukowych w dziedzinie historia oraz formułować hipotezy badawcze, - twórczo rozwijać i wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze potrzebne dla prowadzenia badań historycznych - interpretować i wysnuwać wnioski z prowadzonych przez siebie badań naukowych; dokonywać krytycznej analizy i oceny historiografii oraz uczestniczyć w działalności popularyzującej historię, zwłaszcza w zakresie swoich badań naukowych; wykorzystywać w jak największym stopniu wyniki swojej działalności naukowej dla potrzeb gospodarki i społeczeństwa	SD_U01
			SD_U02
			SD_U03
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	aktywnie uczestniczyć w międzynarodowej wymianie doświadczeń naukowych, zwłaszcza związanej z własnymi badaniami historycznymi;	SD_U04
		upowszechniać wyniki swoich badań, w tym popularyzować je w otoczeniu społecznym, być gotowym na podejmowanie debat publicznych;	SD_U05
		uczestniczyć w dyskursie naukowym w kraju i za granicą;	SD_U06
		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	SD_U07
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne lub zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	SD_U08
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	samodzielnie planować swój rozwój i badania naukowe, inspirująco oddziaływać i pomagać w organizacji rozwoju innych osób; planować zajęcia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych i narzędzi charakterystycznych dla nauk historycznych	SD_U09

Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	krytycznej oceny historiografii, zwłaszcza na polu własnych zainteresowań badawczych	SD_K01
		krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój nauk historycznych, a zwłaszcza zagadnień związanych z badaną przez siebie epoką lub zagadnieniem historycznym; uznawania znaczenia wiedzy historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i jej ciągłego poszerzania	
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	wypełniania zobowiązań dotyczących badaczy wobec potrzeb społecznych, zwłaszcza w zakresie historii; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; wykorzystania prowadzonych przez siebie badań w sposób przedsiębiorczy	SD_K02
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badaczy historii, w tym: • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny; • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	SD_K03

Objaśnienie oznaczeń:

PRK - Polska Rama Kwalifikacji

P8S_WG - kod składnika opisu kwalifikacji dla drugiego Stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny naukowej HISTORIA

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

PROGRAM KSZTAŁCENIA
W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK BIOMEDYCZNYCH
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO
w dyscyplinach naukowych: nauki medyczne, inżynieria biomedyczna i
biotechnologia

Celem kształcenia doktorantów w Kolegium Doktorskim Nauk Biomedycznych (KDN-BIOMED) Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego jest prowadzenie pracy badawczej w zakresie nauk medycznych, inżynierii biomedycznej i biotechnologii oraz przygotowanie rozprawy doktorskiej.

Kształcenie jest prowadzone na podstawie indywidualnego planu badawczego (IPB) oraz programu kształcenia.

Indywidualny plan badawczy (IPB)

1. Doktorant, w uzgodnieniu z promotorem, opracowuje projekt IPB i przedstawia go Kierownikowi Kolegium Doktorskiego w terminie do 12 miesięcy od dnia podjęcia kształcenia.
2. Końcowym efektem realizacji IPB musi być opublikowanie otrzymanych wyników w postaci przynajmniej jednego artykułu naukowego w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym oraz przygotowanie rozprawy doktorskiej.
3. Realizacja IPB podlega ocenie śródkresowej w połowie okresu kształcenia. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym.

Program Kształcenia w Kolegium Doktorskim Nauk Biomedycznych

Zajęcia ogólnouniwersyteckie, zajęcia organizowane przez KDN-BIOMED oraz pozostałe elementy kształcenia wyszczególnione są w **Programie Kształcenia Kolegium Doktorskiego Nauk Biomedycznych**.

1. Jednym z elementów kształcenia zawartym w programie jest sesja sprawozdawcza - Doktorant podlega corocznej ocenie wewnętrznej, która stanowi punkt wyjścia do zaliczenia kolejnych lat kształcenia w Szkole Doktorskiej. Podstawą pozytywnej oceny jest zaliczenie zajęć zadeklarowanych w indywidualnym planie badawczym oraz opinia promotora o pracy naukowej Doktoranta. Doktorant składa sprawozdanie zgodne z formularzem oceny rocznej do dnia 15 września.
2. Praktyki zawodowe przygotowują Doktoranta do pracy w roli nauczyciela akademickiego. W ramach praktyk zawodowych Doktoranci prowadzą zajęcia dydaktyczne lub uczestniczą w prowadzeniu zajęć dydaktycznych (w I roku kształcenia) w wymiarze nieprzekraczającym 60 godzin rocznie.
3. Jakość pracy Doktoranta w ramach praktyki zawodowej podlega ocenie w okresie samodzielnego prowadzenia zajęć. Przy ocenie pomocne są: ankiety studenckie, hospitacje, opinia kierowników poszczególnych zajęć.
4. Każdy Doktorant jest zobowiązany do uczestnictwa w aktywności naukowej i dydaktycznej Wydziału Biotechnologii – przykładowo poprzez pomoc w organizacji konferencji naukowych, Dni Otwartych, imprez popularnonaukowych, Dolnośląskiego Festiwalu Nauki.

W przypadku rekrutacji doktorantów anglojęzycznych realizacja programu kształcenia jest indywidualnie dostosowywana.

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK BIOMEDYCZNYCH
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**

w dyscyplinach naukowych: nauki medyczne, inżynieria biomedyczna i biotechnologia

Nazwa przedmiotu	Efekty uczenia się	Forma	Sposób ukończenia	Rok I	Rok II	Rok III	Rok IV	Razem godz.
I ZAJĘCIA OGÓLNOUNIWERSYTECKIE								
Etyka prowadzenia badań naukowych	SDB_W05 SDB_W06 SDB_U07 SDB_K05 SDB_K06	wykład	Z	6				6
Wprowadzenie do metodologii nauk	SDB_W03 SDB_U03 SDB_K03	wykład	Z	6				6
Prawne podstawy działalności naukowej	SDB_W06 SDB_W07 SDB_K05 SDB_K06 SDB_K07	wykład	Z	6				6
Prawo autorskie w pracy naukowej	SDB_W06 SDB_W07 SDB_K06 SDB_K07	wykład	Z	6				6
II ZAJĘCIA ORGANIZOWANE W RAMACH KOLEGIUM								
Zajęcia przygotowujące do pracy ze studentami	SDB_W04 SDB_U06 SDB_U10	warsztat	Z (zaliczenie na ocenę)	8				8

Nowe trendy w medycynie molekularnej i bioinżynierii	SDB_W01 SDB_W02 SDB_W04 SDB_U07 SDB_U05 SDB_K01	seminarium	Z (zaliczenie na ocenę)	30	30	30	15	105
Język angielski (lektorat/zajęcia seminaryjne: Angielski w biomedycynie)	SDB_U08 SDB_U09 SDB_U05	lektorat/ seminarium	Z (zaliczenie na ocenę)	30	30			60
Analiza danych biomedycznych	SDB_U01 SDB_U03 SDB_U04	zajęcia komputerowe	E		15			15
Transfer wiedzy do biznesu	SDB_W07 SDB_U10 SDB_K03 SDB-K06 SDB_K07	warsztat	Z (zaliczenie na ocenę)			8		8
Wykład do wyboru*	SDB_W01 SDB_W02 SDB_W05 SDB_U01 SDB_K06	wykład	Z (zaliczenie na ocenę)	15	15**	15**		45
RAZEM GODZIN				107	90	53	15	265
III POZOSTAŁE ELEMENTY KSZTAŁCENIA								
Prowadzenie badań naukowych (Pracownia doktorska)	SDB_W01 SDB_W03 SDB_W05 SDB_U01 SDB_U02 SDB_U03		Zaliczenie przez promotora	+	+	+	+	

	SDB_U04 SDB_U05 SDB_U07 SDB_U09 SDB_U10 SDB_K01 SDB_K02 SDB_K03 SDB_K05 SDB_K06 SDB_K07							
Opracowanie indywidualnego planu badawczego (IPB)	SDB_U010 SDB_U11 SDB_K01 SDB_K02 SDB_K06			+				
Seminarium zakładowe/wydziałowe	SDB_U02 SDB_W05 SDB_U05 SDB_U07 SDB_U08 SDB_K01			+	+	+	+	
Ocena śródkresowa	SDB_K02 SDB_U02 SDB_U04 SDB_U10			w połowie okresu kształcenia				
Sesja sprawozdawcza	SDB_K02 SDB-U05			+	+	+	+	
Przygotowanie i prowadzenie zajęć popularno – naukowych (zajęcia z licealistami, wykłady, warsztaty)	SDB_W04 SDB_U06 SDB_U11 SDB_K04 SDB_K05		Z	minimum 6 godzin zajęć podczas kształcenia				

Praktyka zawodowa	SDB_W04							
	SDB_U06							
	SDB_U11							
	SDB_K03							
	SDB_K04							
	SDB_K05							
*LISTA PRZYKŁADOWYCH WYKŁADÓW DO WYBORU: Metagenomika Inżynieria genetyczna bioproduktów Techniki mikroskopowe i cytometria przepływowa Narodziny komórki - molekularne mechanizmy biogenezy organelli - punkt widzenia The birth of the cell - molecular mechanisms of organelle biogenesis - researcher's point of view Nanoparticles and their macrosecrets Molecular Organization of Bacterial Cell Molecular Basis of Medical Microbiology Drug Carriers Cancer Biology Nuclear receptors and their hormones Blood Groups Food Toxicology Governing Climate Change Protein posttranslational modifications in genome structure and stability Wykłady profesorów wizytujących w j. polskim lub angielskim lub kursy proponowane przez inne Kolegia								
** wybór spośród wykładów w j. angielskim								

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM
NAUK BIOMEDYCZNYCH
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**

w dyscyplinach naukowych: nauki medyczne, inżynieria biomedyczna i biotechnologia

Kategorie opisowe / aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie Poziom 8	Odniesienie do efektów uczenia się w dyscyplinie nauki medyczne, inżynieria biomedyczna i biotechnologia
Wiedza: doktorant zna i rozumie			
Zakres i głębia / kompletność perspektywy badawczej i zależności	P8S_WG	światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe dla nauk medycznych,inżynierii biomedycznej i biotechnologii – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	SDB_W01
		główne trendy rozwojowe w naukach medycznych, inżynierii biomedycznej i biotechnologii	SDB_W02
		metodologię badań naukowych oraz specjalistyczne techniki badawcze	SDB_W03
		nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia dydaktyczne w naukach eksperymentalnych	SDB_W04
Kontekst / Uwarunkowania, skutki	P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji -postrzega interdyscyplinarność i wielodyscyplinarność problemów badawczych uwzględniając aktualne dylematy etyczne prowadzenia badań naukowych	SDB_W05
		etyczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności badawczej oraz jej aspekty	SDB_W06
		zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, komercjalizacji wyników badań oraz pozyskiwania projektów badawczych	SDB_W07
Umiejętności: doktorant potrafi			
Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do właściwego identyfikowania i analizy złożonych problemów badawczych	SDB_U01
		jasno definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą	SDB_U02
		twórczo stosować i rozwijać zaawansowane metody, techniki i narzędzia badawcze - właściwe dla prowadzonych badań; doskonalić metody analizy danych biomedycznych	SDB_U03
		wnioskować na podstawie wyników badań oraz formułować innowacyjne rozwiązywania złożonych problemów wykorzystując wiedzę z różnych dziedzin nauki	SDB_U04

		dokumentować i prezentować wyniki prac badawczych oraz przygotowywać publikacje naukowe – zgodnie z zasadami tworzenia tego typu opracowań	SDB_U05
Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	upowszechniać wyniki działalności naukowej także w formach popularnych, transferować wiedzę akademicką z zakresu nauk biomedycznych na potrzeby edukacji różnych grup odbiorców	SDB_U06
		uczestniczyć w dyskursie naukowym i inicjować debatę	SDB_U07
		posługiwać się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, w szczególności w związku z udziałem w organizowanych w kraju i za granicą - konferencjach, seminariach, warsztatach; nawiązywać kontakty służące wymianie doświadczeń i komunikować się na tematy specjalistyczne na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kwalifikacji Kształcenia Językowego, ze specjalistami w swojej dyscyplinie naukowej i zawodowej, jak i z osobami spoza tych środowisk	SDB_U08
Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze, także w środowisku międzynarodowym; pracować w zespole; być otwartym na dyskusję i współpracę	SDB_U09
Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8SUU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju naukowego i zawodowego oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	SDB_U10
		opracować i realizować zajęcia w obszarze prowadzonej działalności naukowej i zawodowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SDB_U11
Kompetencje społeczne: doktorant jest gotów do			
Oceny/ krytyczne podejście	P8S_KK	wykorzystywania posiadanej wiedzy w celu dokonywania krytycznej analizy i oceny rezultatów badań naukowych oraz dorobku naukowego i działalności eksperckiej w ramach dyscypliny naukowej, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska	SDB_K01
		krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój reprezentowanej dyscypliny naukowej	SDB_K02
		uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	SDB_K03
Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych oraz działań na rzecz interesu publicznego, m.in. przez przekazywanie społeczeństwu we właściwy sposób informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki, zaangażowanie się w kształcenie specjalistów i inne działania prowadzące do rozwoju społeczeństwa obywatelskiego opartego na wiedzy;	SDB_K04

		stosowania kodeksu zasad etycznych i prawnych w pracy naukowej i dydaktycznej	SDB_K05
		myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy - jest świadomy potrzeby stałej aktualizacji wiedzy, pozyskiwania źródeł finansowania, a także poszukiwania innowacyjnych rozwiązań, kreowania nowych idei również poprzez współdziałanie z reprezentantami innych dyscyplin naukowych; podejmowania wyzwań intelektualnych w sferze naukowej, zawodowej i publicznej; ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji	SDB_K06
Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny oraz respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	SDB_K07

PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO

w dyscyplinie naukowej – nauki o bezpieczeństwie

Program kształcenia w Kolegium Doktorskim Nauk o Bezpieczeństwie uwzględnia rekomendacje Seminarium Bolońskiego "Doctoral Programmes for the European Knowledge Society", które odbyło się w 2005 r. w Salzburgu z inicjatywy austriackiego Ministerstwa Edukacji, Nauki i Kultury, niemieckiego Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów. Rekomendacje i wnioski z seminarium są niezmiennie promowane przez Europejskie Stowarzyszenie Uniwersytetów. Uruchamiając program w Kolegium Doktorskim Nauk o Bezpieczeństwie, szczególny nacisk kładziemy na trzy spośród rekomendacji, które zamierzamy wdrażać:

- 1) głównym komponentem kształcenia jest prowadzenie przez doktorantów samodzielnych badań,
- 2) doktoranci są postrzegani jako profesjonaliści, którzy mają znaczący wkład w poszerzanie wiedzy,
- 3) program kształcenia doktorantów zakłada promowanie mobilności, zarówno w wymiarze międzynarodowym, jak i pomiędzy uczelnią i innymi podmiotami, a w ramach uczelni pomiędzy dyscyplinami.

Założenia programu kształcenia w Kolegium Doktorskim Nauk o Bezpieczeństwie

1. Kształcenie w Kolegium Doktorskim Nauk o Bezpieczeństwie odbywa się w języku polskim lub języku angielskim.
2. Program kształcenia w ramach Kolegium Doktorskiego Nauk o Bezpieczeństwie składa się z trzech grup przedmiotów:

- 1) **OU** – przedmioty ogólnouniwersyteckie (m.in. zajęcia z zakresu prawa, etyki badań naukowych oraz metod dydaktycznych w szkole wyższej);
- 2) **ZW** – przedmioty realizowane w ramach kolegiów na Wydziale Nauk Społecznych
- 3) **NB** – przedmioty oferowane dla doktorantów w ramach Kolegium Doktorskiego Nauk o Bezpieczeństwie

Wybór przedmiotów opcyjnych powinien zostać uzgodniony z promotorem przed rozpoczęciem semestru, w którym przedmiot jest realizowany. Wyjątek stanowią zajęcia opcyjne realizowane w semestrze pierwszym, w którym wybór powinien zostać dokonany w konsultacji z opiekunem naukowym.

3. Doktoranci uczą się i kształcą zarówno w ramach zajęć zorganizowanych, jak i funkcjonowania w środowisku naukowym.
4. W celu realizacji efektów uczenia się przewiduje się także inne obowiązki doktoranta, które wpisane zostaną w indywidualny plan badawczy opracowywany w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami i uwzględniający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej oraz elementy takie, jak:

- 1) prowadzenie badań naukowych i składanie z nich sprawozdań,
- 2) praktykę zawodową w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego - minimum 15 godz. w całym cyklu kształcenia, nie więcej niż 60 godz. w ciągu roku akademickiego,
- 3) odbywanie dyżurów konsultacyjnych,
- 4) czynne uczestnictwo w konferencjach naukowych i innych wydarzeniach naukowych (np. wykładach gościnnych, szkołach letnich) – nie mniej niż 1 konferencja/wydarzenie w ciągu roku akademickiego,
- 5) udział w pracach organizacyjnych na uczelni, w szczególności w jednostce, w której zatrudniony jest promotor, lub w organizacji konferencji doktoranckiej,
- 6) czynny udział w działaniach popularyzujących naukę (np. wystąpienie na Festiwalu Nauki, organizacja wydarzeń popularyzatorskich, prezentacje popularnonaukowe) – nie mniej niż jedno wydarzenie w ciągu roku akademickiego,
- 7) udział w mobilności krajowej lub zagranicznej w ramach współpracy z innymi ośrodkami badawczymi (np. program Erasmus Plus, Most, wykłady gościnne w innych

uczelniach, staże dydaktyczne i badawcze w innych uczelniach) – co najmniej 1 forma mobilności w całym cyklu kształcenia,

8) przygotowanie w całym cyklu kształcenia co najmniej 1 artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce lub 1 monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a, albo rozdziału w takiej monografii.

5. Indywidualny plan badawczy przedstawiany jest przez doktoranta 3-osobowej Komisji powołanej przez Kierownika Kolegium Doktorskiego Nauk o Bezpieczeństwie spośród członków Rady Dyscypliny właściwej dla nauk o bezpieczeństwie w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia.
6. Doktorant ma obowiązek uczestniczenia w wydarzeniach naukowych takich jak seminaria wydziałowe, instytutowe, konferencje naukowe, sympozja, zjazdy, wykłady gościnne.
7. Osiągnięcie efektów kształcenia można potwierdzić także na podstawie zajęć zaliczonych w innych kolegiach Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, a także w innych uczelniach, zarówno w kraju (np. w ramach programu MOST), jak i za granicą (np. w ramach programu ERASMUS+).
8. Doktorant obowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego.
 - 8.1. Wymiar praktyk zawodowych nie może być większy niż 60 godzin w roku akademickim i nie mniejszy niż 15 godz. w całym cyklu kształcenia. Realizowany jest od 3 do 8 semestru. Metodą weryfikacji jest zaliczenie bez oceny dokonywane przez koordynatora/opiekuna danego przedmiotu lub promotora na podstawie hospitacji.
 - 8.2. Zasadniczą formą realizacji obowiązku praktyki zawodowej jest prowadzenie przez doktoranta zajęć dydaktycznych.
 - 8.3. Z obowiązku prowadzenia zajęć dydaktycznych doktorant może być zwolniony na zasadach opisanych w regulaminie Szkoły Doktorskiej. Zwolnienia udziela Kierownik Kolegium Szkoły Doktorskiej.
 - 8.4. O wymiarze i rodzaju prowadzonych zajęć decyduje – w uzgodnieniu z promotorem - kierownik jednostki dydaktycznej, w której zatrudniony jest promotor doktoranta. W zakresie uczestnictwa doktoranta w zajęciach nauczyciela akademickiego o ich wymiarze i rodzaju decyduje promotor, wskazując zajęcia, w których doktorant ma uczestniczyć.
9. Doktorant obowiązany jest do odbywania dyżurów konsultacyjnych. Szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy.
10. Doktorant ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w pracach organizacyjnych uczelni oraz jednostki, w której odbywa kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej.
11. Do obowiązków doktoranta należy w szczególności uczestnictwo w przygotowaniu organizowanych konferencji, sympozjów, zjazdów i wykładów gościnnych, a także pomoc w przeprowadzaniu egzaminów.
12. Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

Programme of the Docstoral College of Security Sciences of the Doctoral School at the University of Wrocław

The curriculum at the Doctoral College of Security Sciences considers recommendations of the Bologna Seminar "Doctoral Programmes for the European Knowledge Society", which was held in 2005 in Salzburg at the initiative of Austrian Ministry of Education, Science and Culture, German Ministry of Education and Science and the European University Association. The recommendations and conclusions from the seminar are continuously promoted by the European University Association. By launching a programme at the Doctoral College of Security Sciences, we place particular emphasis on three of the recommendations we intend to implement:

- 1) the main component of curriculum concerns the doctoral students carrying out their own research,
- 2) the doctoral students are perceived as professionals who have significant contribution in broadening of the knowledge,
- 3) the curriculum of doctoral studies assumes promotion of mobility both in international dimension and between the university and other entities and within the University between various disciplines.

Assumptions of the Doctoral College of Security Sciences programme

1. Education at the Doctoral College of Security Sciences will be provided in Polish or English language.
2. The curriculum of the Doctoral College of Security Sciences consists of three groups of subjects:
 - 1) **OU** – general university subjects (including classes in law, ethics of scientific research and didactical methods at academic institutions);
 - 2) **ZW** – subjects provided within the scope of colleges at the Faculty of Social Sciences
 - 3) **NB** – subjects offered to doctoral students within the scope of the Doctoral College of Security Sciences

The courses will be selected by the doctoral student and his/her doctoral thesis supervisor before the beginning of the semester in which the course is carried out with the exception of elective courses carried out in the first semester when the courses will be selected by the doctoral student and his/her proposed research supervisor.

3. Doctoral students learn and study both within the scope of the organised classes and operating within the scientific community.
4. For the purpose of achieving the education objectives, other obligations of a doctoral student are envisaged as well, which will be included in the individual research plan prepared in agreement with supervisors and considering specifically the doctoral thesis preparation schedule and such elements as:
 - 1) conducting scientific research and submitting reports from this research,
 - 2) professional practice in the form of conducting didactic classes or participating in the classes held by university teacher – minimum 15 hours during the entire education cycle, no more than 60 hours during the academic year,
 - 3) being on consultation duty,
 - 4) active participation in scientific conferences and other scientific events (e.g. guest lectures, summer academies) – minimum 1 conference/event during the academic year,
 - 5) participation in organisational works at the university, specifically at the unit employing the supervisor or in organisation of a doctoral conference,
 - 6) active participation in activities popularizing the science (e.g. presentation at the Science Festival, organisation of popularization activities, popular science presentations) – minimum 1 event during the academic year,
 - 7) participation in domestic or foreign mobility within the scope of collaboration with other research centres (e.g. Erasmus Plus and Most programs, guest lectures at other universities, didactical and research internships at other universities) – minimum 1 form of mobility during the entire education cycle,

- 8) preparation during the entire education cycle of minimum 1 scientific paper published in a scientific magazine or in reviewed materials from an international conference, which during the year of publishing the paper in its final form were included in the list prepared according to the regulations issued pursuant to article 267 section 2 point 2 letter B of the act dated 20 July 2018 on "the Law on higher education and science" or 1 scientific monograph published by a publisher, which during the year of publishing the monograph in its final form was included in the list prepared according to the regulations issued pursuant to article 267 section 2 point 2 letter A or a chapter in such monograph.
5. Individual research plan will be presented by a doctoral student within 12 months from the date of starting the education to three member Committee appointed by the head of the Doctoral College of Security Sciences from the members of the Council of Discipline competent for the security sciences.
6. The doctoral student is required to participate in scientific events such as faculty seminars, institute seminars, symposia, conventions, guest lectures.
7. The achievement of the education effects can be also confirmed based on classes completed at other colleges of the Doctoral School of the University of Wrocław and at other universities both in Poland (e.g. within the scope of the MOST program) and abroad (e.g. within the scope of ERASMUS+ program).
8. The doctoral student is required to complete professional internship in the form of conducting didactical classes or participating in the classes conducted by a university teacher.
 - 8.1. The internship may not be higher than 60 hours during the academic year and not smaller than 15 hours during the entire education cycle. The internship shall be held between 3rd and 8th semester. The verification method of the internship shall be a credit without a grade carried out by the coordinator/supervisor of the given subject or a promoter based on observation.
 - 8.2. The essential form of performing the duty of professional internship concerns the doctoral student carrying out the didactical classes.
 - 8.3. The doctoral student may be released from the obligation of carrying out didactical classes on the terms defined in the statute of the Doctoral School. The release should be granted by the head of the Doctoral School College.
 - 8.4. The head of a didactical unit employing the doctoral student's promoter shall decide in agreement with the promoter the level and type of the conducted classes. The promoter shall make decisions regarding the participation of doctoral student in the classes of academic teacher, their level and type and shall indicate the classes, in which the doctoral student should participate.
9. The doctoral student is required to be on consultation duty. The detailed rules of performance and level of the consultation duty is defined in separate regulations.
10. The doctoral student is required to actively participate in the organisational works of the university and unit, in which he received education within the scope of the Doctoral School.
11. The duties of doctoral student include specifically participation in preparation of organised conferences, symposia, conventions and guest lectures and assistance in the performance of exams.
12. The education of doctoral student is completed by the submission of his/her doctoral thesis.

Program kształcenia/Curriculum

Skróty / Abbreviations

OU – przedmiot ogólnouniwersytecki // course offered at the University level

ZW – przedmiot realizowany w ramach kolegiów na wydziale // course offered by the Faculty's Colleges

NB – przedmiot oferowany dla doktorantów w ramach Kolegium Doktorskiego Nauk o Bezpieczeństwie // course offered by the Doctoral College of Security Sciences.

I rok, 1. Semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj Zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / Number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / Doctoral seminar with supervisor	NB	Seminarium / Seminar	Zaliczenie bez oceny / Final credit	10	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Przygotowanie projektu badawczego (I) / Research design (I)	NB	Seminarium / Seminar	Zaliczenie na ocenę / Final grade	14	SD_U01 SD_U02
Myślenie strategiczne w naukach o bezpieczeństwie (wykład I) / Strategic thinking in security sciences (lecture I)	NB	Wykład / Lecture	Zaliczenie bez oceny / Final credit	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Teorie konfliktu (wykład II) / Conflict Theories (lecture II)	NB	Wykład / Lecture	Zaliczenie na ocenę / Final grade	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metodologia ogólna / General methodology	OU	Wykład / Lecture	Zaliczenie bez oceny / Final credit	14	SD_W03
Logika lub Ontologia i epistemologia (do wyboru 1 z 2) / Logics or Ontology and epistemology (optional, 1 out of 2)	ZW	Konwersatori- um / Tutorial	Zaliczenie na ocenę / Final grade	14	SD_W03 SD_U01
Pisanie tekstów akademickich / Academic writing	ZW	Warsztat / Workshop	Zaliczenie bez oceny / Final credit	20	SD_U04
Lektorat z języka polskiego dla cudzoziemców / Polish for foreigners	OU	Ćwiczenia / Class instruction	Zaliczenie na ocenę / Final grade	(30)	
			Razem / Total	92 (122)	

I rok, 2. Semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się/ Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NB	Seminarium / Seminar	Zaliczenie bez oceny / Final credit	10	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Przygotowanie projektu badawczego (II) / <i>Research design (II)</i>	NB	Seminarium / Seminar	Zaliczenie na ocenę / Final grade	14	SD_U01 SD_U02
Kultura bezpieczeństwa (wykład III) / <i>Security culture</i>	NB	Wykład / Lecture	Zaliczenie bez oceny / Final credit	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Bezpieczeństwo personalne a strukturalne (wykład IV) / Personal and structural security	NB	Wykład / Lecture	Zaliczenie na ocenę / Final grade	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi / <i>Applying for research grants and managing research projects</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / Final credit	14	SD_U05 SD_U07
Metodyka badań społecznych lub Metody badawcze w naukach o bezpieczeństwie (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of social research or Research Methods in security sciences</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / Final grade	14	SD_W03 SD_U01

(optional 1 out of 2)					
Dydaktyka w szkole wyższej / <i>Teaching in higher education</i>	OU	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	30	SD_U09
Lektorat w języku polskim dla cudzoziemców / <i>Polish for foreigners</i>	OU	Ćwiczenia / <i>Class instruction</i>	Egzamin / <i>Exam</i>	(30)	
			Razem / Total	102 (132)	

Zasady zaliczania I roku (semestr 1-2):

- Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów, przewidzianych w danym semestrze, przedłożenia roboczej wersji artykułu o objętości 25 000 – 30 000 znaków ze spacjami nawiązującego do jednego z wykładów oraz do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
- Dodatkowym warunkiem jest także przygotowanie indywidualnego planu i projektu badawczego zawierającego w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i jego prezentacja przed 3-osobową Komisją powołaną przez Kierownika Kolegium Doktorskiego Nauk o Bezpieczeństwie spośród członków Rady Dyscypliny Naukowej.

The rules of completing Year I (semester 1-2):

- The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester, submit the draft version of the paper, 25 000 – 30 000 characters long including the spaces, referring to one of the lectures and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor,
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- The additional condition also concerns preparation of individual plan and research project containing specifically the schedule of preparation of doctoral thesis and its presentation to the three member Committee appointed by the head of the Doctoral College of Security Sciences from the members of the Council of Discipline competent for the security sciences.

II rok, 3. Semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie	NB		Zaliczenie	10	SD_K01

z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>		Seminarium / Seminar	bez oceny / <i>Final credit</i>		SD_U07 SD_U08
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład I)/ <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture I)</i>	NB	Wykład / Lecture	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład II)/ <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture II)</i>	NB	Wykład / Lecture	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metody analizy danych ilościowych lub Metody analizy tekstu (I) (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of quantitative data analysis OR Methods of Text Analysis (I) (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	30	SD_W03 SD_U01
Etyka badań naukowych / <i>Ethics in research</i>	OU	Konwersatorium / Tutorial	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_W06 SD_K02 SD_K03
			Razem / Total	66	

II rok, 4. Semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NB	Seminarium / Seminar	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Wykład monograficzny lub konwersatorium	NB	Wykład / Lecture	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05

do wyboru (Wykład III)/ <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture III)</i>					
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład IV)/ <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture IV)</i>	NB	Wykład / Lecture	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metody analizy danych jakościowych lub Metody analizy tekstu (II) (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of qualitative data analysis or Methods of Text Analysis (II) (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	30	SD_W03 SD_U01
Upowszechnianie wyników badań naukowych lub Współpraca nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym (do wyboru 1 z 2) / <i>Dissemination of the results of scientific research or The cooperation between science and its socio-economic environment (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W07 SD_U03 SD_U05 SD_U06 SD_K02
Prawne podstawy działalności naukowej lub Prawo autorskie w pracach naukowych (do wyboru 1 z 2) / <i>Legal basis for the activities of scientific or Copyright law in</i>	OU	Wykład / Lecture	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_W04 SD_W06 SD_K03

<i>scientific research (optional 1 out of 2)</i>					
			Razem / Total	76	

Uwaga:

- Wykłady i Konwersatoria mają charakter opcjonalny. Wstępna oferta wykładów monograficznych, konwersatoriów i warsztatów do wyboru z nauk o bezpieczeństwie: komunikacja strategiczna, stosunki międzynarodowe, bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe, edukacyjne konteksty bezpieczeństwa, wolności i prawa człowieka, prawne aspekty bezpieczeństwa, palemologia i irenologia, zarządzanie bezpieczeństwem, wprowadzenie do R.

Zasady zaliczania II roku (semestr 3-4):

- Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów, przewidzianych w danym semestrze, przedłożenia roboczej wersji artykułu o objętości 25 000 – 30 000 znaków ze spacjami nawiązującego do jednego z wykładów oraz do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora.
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
- Dodatkowy warunek: Zewnętrzna ocena indywidualnego planu i projektu badawczego. Ocena śródkresowa w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym.

Note:

- Monographic lectures and tutorials are optional. The programme includes the initial proposal of courses: Strategic communication, International relations, National and international security, Educational contexts of security, Freedoms and human rights, Legal aspects of security, Paleontology and irenology, Security management, Introduction to R.

The rules of completing Year II (semester 3-4):

- The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester, submit the draft version of the paper, 25 000 – 30 000 characters long including the spaces, referring to one of the lectures and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor.
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- The additional condition: external assessment of individual plan and scientific project. Mid-term assessment halfway through education period defined in the curriculum. The mid-term assessment shall end with either positive or negative result.

III-IV rok, 5. – 8. Semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes

Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NB	Seminarium / Seminar	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10 w semestrze / in the semester	SD_K01 SD_U07 SD_U08
			Razem / Total	40	

Zasady zaliczania III i IV roku (semestr 5-8):

- Zaliczenie następuje na podstawie pozytywnego zaliczenia przedmiotów przewidzianych w danym semestrze oraz pozytywnej opinii promotora,
- Doktorant zobowiązany jest do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.

The rules of completing Year III and IV (semester 5-8):

- The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor,
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- The additional condition: external assessment of individual plan and scientific project. Mid-term assessment halfway through education period defined in the curriculum. The mid-term assessment shall end with either positive or negative result.

Razem zajęć dydaktycznych: 376 godz. / Doctoral curriculum total: 376 hours

(436 godz. dla studentów cudzoziemców z uwzględnieniem języka polskiego)

(436 hours for foreigners including the Polish language course)

II, III i IV rok

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / The number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Praktyka dydaktyczna / <i>Teaching internship</i>	ZW	Praktyka / <i>Internship</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	Nie mniej niż 15 godz. w cyklu kształcenia i nie więcej niż 60 godz. w roku akademickim / <i>not less than 15 hours during entire programme and not more than 60 hours per year</i>	SD_U08 SD_U09

Razem praktyki: 15-180 godz.***Teaching internship total: 15-180 hours***

**PROGRAM KSZTAŁCENIA
W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK O POLITYCE I ADMINISTRACJI
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**
w dyscyplinie naukowej - nauki o polityce i administracji

Program kształcenia w Kolegium Doktorskim Nauk o Polityce i Administracji uwzględnia rekomendacje Seminarium Bolońskiego "Doctoral Programmes for the European Knowledge Society", które odbyło się w 2005 r. w Salzburgu z inicjatywy austriackiego Ministerstwa Edukacji, Nauki i Kultury, niemieckiego Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów. Rekomendacje i wnioski z seminarium są niezmiennie promowane przez Europejskie Stowarzyszenie Uniwersytetów. Uruchamiając nowy program w Kolegium Doktorskim Nauk o Polityce i Administracji, szczególny nacisk kładziemy na trzy spośród rekomendacji, które zamierzamy wdrażać:

- 1) głównym komponentem kształcenia jest prowadzenie przez doktorantów samodzielnych badań,
- 2) doktoranci są postrzegani jako profesjonaliści, którzy mają znaczący wkład w poszerzanie wiedzy,
- 3) program kształcenia doktorantów zakłada promowanie mobilności, zarówno w wymiarze międzynarodowym, jak i pomiędzy uczelnią i innymi podmiotami, a w ramach uczelni pomiędzy dyscyplinami.

Założenia programu w Kolegium Doktorskim Nauk o Polityce i Administracji

1. Kształcenie w Kolegium Doktorskim Nauk o Polityce i Administracji odbywa się w języku polskim lub języku angielskim.
2. Program kształcenia w ramach Kolegium Doktorskim Nauk o Polityce i Administracji składa się z trzech grup przedmiotów:
 - 1) **OU** – przedmioty ogólnouniwersyteckie m.in. zajęcia z zakresu prawa, etyki badań naukowych oraz metod dydaktycznych w szkole wyższej;
 - 2) **ZW** – przedmioty realizowane w ramach kolegiów na Wydziale Nauk Społecznych;
 - 3) **NPA** – przedmioty oferowane doktorantom w ramach Kolegium Doktorskim Nauk o Polityce i Administracji.
3. Doktoranci uczą się i kształcą zarówno w ramach zajęć zorganizowanych, jak i funkcjonowania w środowisku naukowym.
4. W celu realizacji efektów uczenia się przewiduje się także inne obowiązki doktoranta, które wpisane zostaną w indywidualny plan badawczy opracowywany w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami i uwzględniający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej oraz elementy takie, jak:
 - 1) prowadzenie badań naukowych i składanie z nich sprawozdań,
 - 2) praktykę zawodową w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego - minimum 30 godz. w całym cyklu kształcenia, nie więcej niż 60 godz. w ciągu roku akademickiego,
 - 3) odbywanie dyżurów konsultacyjnych,
 - 4) czynne uczestnictwo w konferencjach naukowych i innych wydarzeniach naukowych (np. wykładach gościnnych, szkołach letnich) – nie mniej niż 1 konferencja/wydarzenie w ciągu roku akademickiego,
 - 5) udział w pracach organizacyjnych na uczelni, w szczególności w jednostce, w której zatrudniony jest promotor, lub w organizacji konferencji doktoranckiej,
 - 6) czynny udział w działaniach popularyzujących naukę (np. wystąpienie na Festiwalu Nauki, organizacja wydarzeń popularyzatorskich, prezentacje popularnonaukowe) – nie mniej niż jedno wydarzenie w ciągu roku akademickiego,
 - 7) udział w mobilności krajowej lub zagranicznej w ramach współpracy z innymi ośrodkami badawczymi (np. program Erasmus Plus, Most, wykłady gościnne w innych uczelniach, staże dydaktyczne i badawcze w innych uczelniach) – co najmniej 1 forma mobilności w całym cyklu kształcenia,
 - 8) przygotowanie w całym cyklu kształcenia co najmniej 1 artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na

podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce lub 1 monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a, albo rozdziału w takiej monografii.

5. Indywidualny plan badawczy przedstawiany jest przez doktoranta Radzie Dyscypliny właściwej dla nauk o polityce i administracji w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia.
6. Doktorant ma obowiązek uczestniczenia w wydarzeniach naukowych takich jak, seminaria wydziałowe, instytutowe, konferencje naukowe, sympozja, zjazdy, wykłady gościnne.
7. Osiągnięcie efektów uczenia się można potwierdzić także na podstawie zajęć zaliczonych w innych kolegiach Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, a także w innych uczelniach, zarówno w kraju (np. w ramach programu MOST), jak i za granicą (np. w ramach programu ERASMUS+).
8. Doktorant obowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego.
 - 8.1. Wymiar praktyk zawodowych nie może być większy niż 60 godzin w roku akademickim i nie mniejszy niż 30 godz. w całym cyklu kształcenia. Realizowany jest od 3 do 8 semestru. Metodą weryfikacji jest zaliczenie bez oceny dokonywane przez koordynatora/opiekuna danego przedmiotu lub promotora na podstawie hospitacji.
 - 8.2. Zasadniczą formą realizacji obowiązku praktyki zawodowej jest prowadzenie przez doktoranta zajęć dydaktycznych.
 - 8.3. Z obowiązku prowadzenia zajęć dydaktycznych doktorant może być zwolniony na zasadach opisanych w regulaminie Szkoły Doktorskiej. Zwolnienia udziela Kierownik Kolegium Doktorskiego Szkoły Doktorskiej.
 - 8.4. O wymiarze i rodzaju prowadzonych zajęć decyduje – w uzgodnieniu z promotorem - kierownik jednostki dydaktycznej, w której zatrudniony jest promotor doktoranta. W zakresie uczestnictwa doktoranta w zajęciach nauczyciela akademickiego o ich wymiarze i rodzaju decyduje promotor, wskazując zajęcia, w których doktorant ma uczestniczyć.
9. Doktorant obowiązany jest do odbywania dyżurów konsultacyjnych. Szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy.
10. Doktorant ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w pracach organizacyjnych uczelni oraz jednostki, w której odbywa kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej.
11. Do obowiązków doktoranta należy w szczególności uczestnictwo w przygotowaniu organizowanych konferencji, sympozjów, zjazdów i wykładów gościnnych, a także pomoc w przeprowadzaniu egzaminów.
12. Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

**PROGRAMME OF THE DOCTORAL SCHOOL AT THE DOCTORAL COLLEGE OF POLITICAL AND
ADMINISTRATIVE SCIENCES
THE DOCTORAL SCHOOL OF UNIVERSITY OF WROCLAW**

The curriculum at the Doctoral College of Political and Administrative Sciences considers recommendations of the Bologna Seminar "Doctoral Programmes for the European Knowledge Society", which was held in 2005 in Salzburg at the initiative of Austrian Ministry of Education, Science and Culture, German Ministry of Education and Science and the European University Association. The recommendations and conclusions from the seminar are continuously promoted by the European University Association.

By launching a new programme at the Doctoral College of Political and Administrative Sciences, we place particular emphasis on three of the recommendations we intend to implement:

- 1) **the main component of curriculum concerns the doctoral students carrying out their own research,**
- 2) **the doctoral students are perceived as professionals who have significant contribution in broadening of the knowledge,**
- 3) **the curriculum of doctoral studies assumes promotion of mobility both in international dimension and between the university and other entities and within the university between various disciplines.**

Assumptions of the Doctoral College of Political and Administrative Sciences programme

1. Education at the Doctoral College of Political and Administrative Sciences will be provided in Polish or English language.
2. The curriculum of the Doctoral College of Political and Administrative Sciences consists of three groups of subjects:
 - 1) **OU** – general university subjects including classes in law, ethics of scientific research and didactical methods at academic institutions;
 - 2) **ZW** – subjects provided within the scope of colleges at the Faculty of Social Sciences
 - 3) **NS** – subjects offered to doctoral students within the scope of the Doctoral College of Political and Administrative Sciences
3. Doctoral students learn and study both within the scope of the organised classes and operating within the scientific community.
4. For the purpose of achieving the education objectives, other obligations of a doctoral student are envisaged as well, which will be included in the individual research plan prepared in agreement with supervisors and considering specifically the doctoral thesis preparation schedule and such elements as:
 - 1) conducting scientific research and submitting reports from this research, professional practice in the form of conducting didactic classes or participating in the classes held by university teacher – minimum 30 hours during the entire education cycle, no more than 60 hours during the academic year,
 - 2) being on consultation duty,
 - 3) active participation in scientific conferences and other scientific events (e.g. guest lectures, summer academies) – minimum 1 conference/event during the academic year,
 - 4) participation in organisational works at the university, specifically at the unit employing the supervisor or in organisation of a doctoral conference,
 - 5) active participation in activities popularizing the science (e.g. presentation at the Science Festival, organisation of popularization activities, popular science presentations) – minimum 1 event during the academic year,
 - 6) participation in domestic or foreign mobility within the scope of collaboration with other research centres (e.g. Erasmus Plus and Most programs, guest lectures at other universities, didactical and research internships at other universities) – minimum 1 form of mobility during the entire education cycle,
 - 7) preparation during the entire education cycle of minimum 1 scientific paper published in a scientific magazine or in reviewed materials from an international conference, which during the year of publishing the paper in its final form were included in the list prepared according to the regulations issued pursuant to article 267 section 2 point 2 letter B of the act dated 20 July 2018 on "the Law on higher education and science" or 1 scientific monograph published by a publisher, which during the year of publishing the monograph in its final form was included in the list prepared according to

the regulations issued pursuant to article 267 section 2 point 2 letter A or a chapter in such monograph.

5. Individual research plan will be presented by a doctoral student to the Council of Discipline competent for the Political and Administrative Sciences within 12 months from the date of starting the education.
6. The doctoral student is required to participate in scientific events such as faculty seminars, institute seminars, symposia, conventions, guest lectures.
7. The achievement of the education effects can be also confirmed based on classes completed at other colleges of the Doctoral School of the University of Wrocław and at other universities both in Poland (e.g. within the scope of the MOST program) and abroad (e.g. within the scope of ERASMUS+ program).
8. The doctoral student is required to complete professional internship in the form of conducting didactical classes or participating in the classes conducted by a university teacher.
 - 8.1. The internship may not be higher than 60 hours during the academic year and not smaller than 30 hours during the entire education cycle. The internship shall be held between 3rd and 8th semester. The verification method of the internship shall be a credit without a grade carried out by the coordinator/supervisor of the given subject or a promoter based on observation.
 - 8.2. The essential form of performing the duty of professional internship concerns the doctoral student carrying out the didactical classes.
 - 8.3. The doctoral student may be released from the obligation of carrying out didactical classes on the terms defined in the statute of the Doctoral School. The release should be granted by the head of the Doctoral School College.
 - 8.4. The head of a didactical unit employing the doctoral student's promoter shall decide in agreement with the promoter the level and type of the conducted classes. The promoter shall made decisions regarding the participation of doctoral student in the classes of academic teacher, their level and type and shall indicate the classes, in which the doctoral student should participate.
9. The doctoral student is required to be on consultation duty. The detailed rules of performance and level of the consultation duty is defined in separate regulations.
10. The doctoral student is required to actively participate in the organisational works of the university and unit, in which he received education within the scope of the Doctoral School.
11. The duties of doctoral student include specifically participation in preparation of organised conferences, symposia, conventions and guest lectures and assistance in the performance of exams.
12. The education of doctoral student is completed by the submission of his/her doctoral thesis.

PROGRAM KSZTAŁCENIA/CURRICULUM

Skróty / Abbreviations

OU – przedmiot ogólnouniwersytecki // course offered at the University level

ZW – przedmiot realizowany w ramach kolegiów na wydziale // course offered by the Faculty's Colleges

NPA – przedmiot oferowany dla doktorantów w ramach kolegium nauk o polityce i administracji // course offered by the College of Political and Administrative Sciences

I rok, 1. semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NPA	Seminarium / Seminar	Zaliczenie bez oceny / Final credit	10	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Przygotowanie projektu badawczego (I) / <i>Research design (I)</i>	NPA	Seminarium / Seminar	Zaliczenie na ocenę / Final grade	14	SD_U01 SD_U02
Teorie politologiczne (wykład I) / <i>Theories of political science</i>	NPA	Wykład / Lecture	Zaliczenie bez oceny / Final credit	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Teorie stosunków międzynarodowych (wykład II) / <i>Theories of international relations</i>	NPA	Wykład / Lecture	Zaliczenie na ocenę / Final grade	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metodologia ogólna / <i>General methodology</i>	OU	Wykład / Lecture	Egzamin / Exam	14	SD_W03
Logika LUB Ontologia i epistemologia (do wyboru 1 z 2) / <i>Logics OR Ontology and epistemology (optional, 1 out of 2)</i>	ZW	Konwersatorium / Tutorial	Zaliczenie na ocenę / Final grade	14	SD_W03 SD_U01
Warsztat pisarski / <i>Academic writing</i>	ZW	Warsztat / Workshop	Zaliczenie bez oceny / Final credit	20	SD_U04
Lektorat z języka polskiego dla obcokrajowców / <i>Polish for foreigners</i>	OU	Ćwiczenia / Class instruction	Zaliczenie na ocenę / Final grade	(30)	-
X	X	X	Razem / Total	92 (122)	

I rok, 2. semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NPA	Seminarium / Seminar	Zaliczenie bez oceny / Final credit	10	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Przygotowanie projektu badawczego (I) / <i>Research design (I)</i>	NPA	Seminarium / Seminar	Zaliczenie na ocenę	14	SD_U01 SD_U02
Instytucje polityczne w reżimach demokratycznych i niedemokratycznych (wykład III) / Political institutions in democratic and non-democratic regimes	NPA	Wykład / Lecture	Zaliczenie bez oceny / Final credit	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Teorie integracyjne (wykład IV) / <i>Theories of integration</i>	NPA	Wykład / Lecture	Zaliczenie na ocenę	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi / <i>Applying for research grants and managing research projects</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / Final credit	14	SD_U05 SD_U07
Metodyka badań społecznych/ <i>Methods of social research</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / Final grade	14	SD_W03 SD_U01
Dydaktyka w szkole wyższej / <i>Teaching in higher education</i>	OU	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / Final credit	30	SD_U09
Lektorat języka polskiego dla obcokrajowców / <i>Polish for foreigners</i>	OU	Ćwiczenia / <i>Class instruction</i>	Egzamin / Exam	(30)	-
X	X	X	Razem	102 (132)	

Zasady zaliczania I roku (semestr 1-2):

- Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów, przewidzianych w danym semestrze, przedłożenia roboczej wersji artykułu o objętości 25 000 – 30 000 znaków ze spacjami nawiązującego do jednego z wykładów oraz do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora.
 - Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w

konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.

- Dodatkowym warunkiem jest także przygotowanie indywidualnego planu i projektu badawczego zawierającego w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i jego prezentacja przed 3-osobową Komisją powołaną przez Kierownika Kolegium Doktorskiego Nauk o Polityce i Administracji spośród członków Rady Dyscypliny Naukowej.

The rules of completing Year I (semester 1-2):

- The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester, submit the draft version of the paper, 25 000 – 30 000 characters long including the spaces, referring to one of the lectures and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor,
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- The additional condition also concerns preparation of individual plan and research project containing specifically the schedule of preparation of doctoral thesis and its presentation to the three member Committee appointed by the head of the Doctoral College of Political and Administrative Sciences from the members of the Council of Discipline competent for the political and administrative sciences.

II rok, 3. semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NPA	Seminarium / Seminar	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład I) / <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture I)</i>	NPA	Wykład / Lecture	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład II) / <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture II)</i>	NPA	Wykład / Lecture	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metody analizy danych ilościowych / <i>Methods of</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	30	SD_W03 SD_U01

<i>quantitative data analysis</i>					
Etyka badań naukowych / <i>Ethics in research</i>	OU	Konwersatorium	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_W06 SD_K02 SD_K03
X	X	X	Razem	66	

II rok, 4. semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem	NPA	Seminarium /seminar	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład III) / <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture III)</i>	NPA	Wykład / Lecture	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład IV) / <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture III)</i>	NPA	Wykład / Lecture	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metody analizy danych jakościowych / <i>Methods of qualitative data analysis</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	30	SD_W03 SD_U01
Upowszechnianie wyników badań naukowych LUB Współpraca nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym (do wyboru 1 z 2) // <i>Dissemination of the results of scientific research OR The cooperation between science and its socio-economic environment (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W07 SD_U03 SD_U05 SD_U06 SD_K02
Prawne podstawy działalności naukowej LUB Prawo autorskie w pracach naukowych (do	OU	Wykład /Lecture	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_W04 SD_W06 SD_K03

wyboru 1 z 2) // <i>Legal basis for the activities of scientific OR Copyright law in scientific research (optional 1 out of 2)</i>					
X	X	X	Razem	76	

Uwaga:

- Wykłady i konwersatoria mają charakter opcjonalny. Wstępna oferta wykładów monograficznych, konwersatoriów i warsztatów do wyboru z nauk o polityce i administracji: komunikacja polityczna, stosunki międzynarodowe, bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe, myśl polityczna, polityki publiczne, administracja, historia Europy XX w., wprowadzenie do R.

Zasady zaliczania II roku (semestr 3-4):

- Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów, przewidzianych w danym semestrze, przedłożenia roboczej wersji artykułu o objętości 25 000 – 30 000 znaków ze spacjami nawiązującego do jednego z wykładów oraz do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora.

- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.

- Dodatkowy warunek: Zewnętrzna ocena indywidualnego planu i projektu badawczego. Ocena śródkresowa w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym.

Note:

- Monographic lectures and tutorials are optional. The programme includes the initial proposal of courses: Political communication, International relations, National and international security, Political thought, Public policies, Public administration, History of Europe in XX century, Introduction to R.

The rules of completing Year II (semester 3-4):

- The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester, submit the draft version of the paper, 25 000 – 30 000 characters long including the spaces, referring to one of the lectures and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor,

- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.

- The additional condition: external assessment of individual plan and scientific project. Mid-term assessment halfway through education period defined in the curriculum. The mid-term assessment shall end with either positive or negative result.

III-IV rok, 5. – 8. semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem	NPA	Seminarium / seminar	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10 godz. na semestr	SD_K01 SD_U07 SD_U08
X	X		Razem	40	

Zasady zaliczania III i IV roku (semestr 5-8):

- Zaliczenie następuje na podstawie pozytywnego zaliczenia przedmiotów przewidzianych w danym semestrze oraz pozytywnej opinii promotora,
- Doktorant zobowiązany jest do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.

The rules of completing Year III and IV (semester 5-8):

- The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor,
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- The additional condition: external assessment of individual plan and scientific project. Mid-term assessment halfway through education period defined in the curriculum. The mid-term assessment shall end with either positive or negative result.

Razem zajęć dydaktycznych: 376 godz. / Doctoral curriculum total: 376 hours

(436 godz. dla studentów zagranicznych z uwzględnieniem języka polskiego)

(436 hours for foreigners including the Polish language course)

II, III i IV rok

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / The number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Praktyka dydaktyczna / <i>Teaching internship</i>	ZW	Praktyka / <i>Internship</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	Nie mniej niż 30 godz. w cyklu kształcenia i nie więcej niż 60 godz. w roku akademickim / <i>not less than 30 hours during entire programme and not more than</i>	SD_U08 SD_U09

				60 hours per year	
--	--	--	--	----------------------	--

Razem praktyki: 30 -180 godz.

Teaching internship total: 30 -180 hours

**EFEKTY UCZENIA SIĘ
W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK O POLITYCE I ADMINISTRACJI
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	Istniejące paradygmaty oraz światowy i krajowy dorobek teoretyczny z zakresu nauk o polityce i administracji, które potrafi rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej	SD_W01
		Główne tendencje rozwojowe w zakresie nauk o polityce i administracji opisujące i wyjaśniające rolę aktorów i procesów politycznych oraz instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym oraz międzynarodowym	SD_W02
		Metodologię ogólną prowadzenia badań naukowych, w tym założenia ontologiczne i epistemologiczne, oraz metodologię badań w naukach o polityce i administracji w zakresie wybranych metod opisu i technik pozyskiwania danych oraz modelowania, uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe	SD_W03
		Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej w zakresie prawa autorskiego i zasad etycznych regulujących proces badawczy i publikowanie prac naukowych	SD_W04
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z procesami zmian politycznych społecznych i kulturowych, a także przeobrażeniami w obrębie struktur administracji publicznej	SD_W05
		Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie nauk socjologicznych	SD_W06
		Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	SD_W07
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	Twórczo identyfikować, formułować i innowacyjnie rozwiązywać problemy naukowe z wykorzystaniem metodologii ogólnej prowadzenia badań naukowych oraz teorii i metodologii badań w naukach o polityce i administracji, w tym: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, określać próbę badawczą, twórczo stosować ilościowe i jakościowe metody, techniki i narzędzia badawcze oraz wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań	SD_U01

		Dokonywać krytycznej analizy wyników dotychczasowych badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji oraz innych nauk społecznych	SD_U02
		Przekazywać wyniki własnych badań empirycznych i działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	SD_U03
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne związane z teoriami i badaniami z zakresu nauk o polityce i administracji oraz innych nauk społecznych w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U04
		Upowszechniać wyniki działalności naukowej w różnych środowiskach społecznych, inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym związanym z tematyką realizowanych badań empirycznych	SD_U05
		Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	SD_U06
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym, korzystając z wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji oraz innych nauk społecznych	SD_U07
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	SD_U08
		Planować zajęcia lub grupy zajęć z zakresu nauk o polityce i administracji oraz innych nauk społecznych i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_U09
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	Krytycznej oceny istniejącego dorobku w ramach nauk o polityce i administracji oraz ich subdyscyplin, a także własnego wkładu w rozwój tych nauk oraz jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy politologicznej oraz z zakresu administracji w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K01
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych politologów, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w oparciu o stan wiedzy o polityce i administracji oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_K02
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w szczególności w obszarze nauk o polityce i administracji, w tym: • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	SD_K03

**THE LEARNING OUTCOMES AT THE DOCTORAL COLLEGE OF POLITICAL AND ADMINISTRATIVE SCIENCES,
THE DOCTORAL SCHOOL OF THE UNIVERSITY OF WROCLAW**

Knowledge: student will know and understand			
Level 8	Component code	Specifications:	Code
Scope and depth – completeness of cognitive perspective and relations	P8S_WG	Student will know and understand existing paradigms as well as global and local achievements in the area of political and administrative sciences, and will be able to develop the former creatively in his/her own research activities	SD_W01
		Student will know and understand main developmental trends in political and administrative sciences which describe the role of political actors, processes and institutions at local, regional state and international level.	SD_W02
		Student will know and understand general methodology of scientific method, including epistemological and ontological assumptions and methodology of political and administrative sciences regarding methods of data collection and data analysis and modelling, with reference to latest scientific achievements.	SD_W03
		Student will know and understand the rules of dissemination of information regarding academic pursuit in the context of copyright regulations and code of ethics followed in research and publishing.	SD_W04
Context – determinants and effects	P8S_WK	Student will know and understand essential dilemmas posed by political, social and cultural changes and also within public administration	SD_W05
		Student will know and understand economic, legal, ethical and other key determinants of scientific activity in the field of political and administrative sciences.	SD_W06
		Student will know and understand basic rules for transferring knowledge to economic and social sphere as well as for commercializing research findings and practical know-how related to these findings.	SD_W07
Skills: student can			
Using knowledge – problems solved and tasks carried out	P8S_UW	Student will be able to creatively identify scientific problems and solve them in an innovative way using general scientific methodology as well as theory and methodology of political and administrative sciences. This includes: defining the research problem and stating the aim of research, formulating the hypotheses (research questions), drawing the sample, creatively applying quantitative and qualitative research methods, techniques and tools, interpreting data and drawing conclusions based on collected data.	SD_U01
		Student will be able to critically asses existing findings of scientific research, experts' analyses and other forms of scientific activity against their impact on the development of knowledge in the field of political and administrative sciences and other social sciences.	SD_U02
		Student will be able to transfer the results of own empirical research and scientific activity to economic and social spheres.	SD_U03

Communicating – receiving and creating statements, sharing knowledge in the scientific field and command of foreign language	P8S_UK	Student will be able to professionally comment on the topics related to the theory and research in the field of Political and Administrative Sciences and other social sciences, to a degree which allows for active engagement in international academic community.	SD_U04
		Student will be able to share results of scientific work in various social environments, can initiate dialogue and participate in scientific discourses related to empirical research he/she carries out.	SD_U05
		Student will show a command of foreign language at the B2 level of Common European Framework of Reference for Languages which allows for active participation in the international academic circles and professional environment.	SD_U06
Task management – planning and team work	P8S_UO	Student will be able to plan and carry out individually and in a team creative research projects, including the projects in an international environment, using knowledge pertaining to political and administrative sciences and other social sciences	SD_U07
Learning, self - development and supporting others in their development	P8S_UU	Student will be able to individually plan and work on self-development and also inspire and support the development of others.	SD_U08
		Student will be able to plan individual classes or groups of classes (courses) in political and administrative sciences and in other social sciences and conduct them using up-to-date methods and tools.	SD_U09
Social skills: student is ready to			
Level 8	Component code	Specifications:	Code
Assessment – critical approach	P8S_KK	Student will be prepared to undertake a critical assessment of the existing findings in the area of political and administrative sciences and its sub-disciplines as well as of student's own contribution to the development of political and administrative sciences. A student will be also prepared to acknowledge the importance of political and administrative knowledge in solving cognitive as well as practical problems.	SD_K01
Responsibility – fulfilling social obligations and working in the public interest	S_KO	Student will be prepared to fulfil social obligations that political scientists have towards the society, is ready to initiate actions beneficial to the public interest based on knowledge on politics and administration and to think and act in entrepreneurial manner.	SD_K02
Professional role – independence and ethos development	P8S_KR	Student will be prepared to sustain and develop the ethos of research, especially in the domain of political and administrative sciences, including: - doing academic work and carrying out political and administrative sciences research in an independent manner; - respecting the rules of public ownership of the results of scientific activity, with respect to the principle of protection of intellectual property	SD_K03

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM PEDAGOGIKI SZKOŁY DOKTORSKIEJ
UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**

w dyscyplinie naukowej - pedagogika
Poziom kwalifikacji: 8 poziom PRK

Nazwa przedmiotu	Kod efektu uczenia się	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Razem
				sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	godz.
Zajęcia ogólnouniwersyteckie lub wydziałowe [66 godziny]												
Etyka prowadzenia badań naukowych	SD_W03, D_W05, SD_K07, SD_K08, SD_U02, SD_U05	W	Zaliczenie na podstawie obecności	6								6
Prawne podstawy działalności naukowej	SD_W05,SD_U03, SD_U05, SD_U11, SD_K06, SD_K08	W	Zaliczenie na podstawie obecności	6								6
Prawo autorskie w pracy naukowej	SD_W06, SD_U03, SD_U05, SD_K02, SD_K08	W / K	Z	6								6
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	SD_W06, SD_U03, SD_U08, SD_K06	W a r s z t a t	Z	6								6
Wprowadzenie do metodologii nauk	SD_W03, SD_W04, SD_U05, SD_U09, SD_K04, SD_K0	W	Z(O)	14								14

	6											
Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej	SD_W02,SD_W04,SD_U09,SD_U10,SD_U11,SD_K03,SD_K05	K	Z(O)	14								14
Wykład monograficzny	SD_W01,SD_W07,SD_U04,SD_U06,SD_K01,SD_K03	W	E					14				14

Zajęcia organizowane w ramach Kolegium Doktorskiego Pedagogiki (246 godzin)

Seminarium doktoranckie ¹	SD_W01, SD_W03, SD_W04, SD_W05, SD_U01, SD_U02, SD_U05, SD_U06, SD_U09, SD_U11, SD_K01, SD_K02, SD_K06	K	Z(o)	15	15	15	15	15	15	15	15	120
Dyskursy współczesnej pedagogiki	SD_W01, SD_W02, SD_U01, SD_U06, SD_K01, SD_K03	W/K	E		14							14
Metody badań jakościowych w pedagogice	SD_W03, SD_W04, SD_U01, SD_U05, SD_U09, SD_K04, SD_K07, SD_K08	W	Z(O)		14							14
Metody statystyczne w badaniach pedagogicznych	SD_W03, SD_W04, SD_W06, SD_U01, SD_U05, SD_U09, SD_K02, SD_K06	K	Z(O)		14							14
Współczesne nurty psychologiczne	SD_W02, SD_W05, SD_U01, SD_U06, SD_K03, SD_K06	W	Z(O)			14						14
Emisja głosu	SD_W02, SD_U10, SD_U11, SD_K03, SD_K05	K	Z(O)			10						10
Warsztaty metodologiczne ²	SD_W03, SD_U08, SD_U09, SD_K06	Warsztat	Z(O)			10	10					20
Przygotowanie tekstu naukowego/ prezentacji naukowej/plakatu naukowego	SD_W03, SD_W04, SD_U02, SD_U03, SD_U05, SD_U07, SD_K01, SD_K02, SD_K06, SD_K08	K	Z(O)		10	10	10					30
Naukowe bazy danych	SD_W02, SD_W06, SD_U05, SD_U07, SD_K01, SD_K06	K	Z(O)				10					10
Academic presentation	SD_W01,SD_U04, SD_U07,SD_U09, SD_K03, SD_K04	Warsztat	Z(o)			15						15

<i>Praktyka zawodowa (samodzielne prowadzenie zajęć lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć)</i>	<i>K/ Warsztat</i>	<i>Z (ocena opisowa)</i>	10 - 60	10 - 60	10 - 60	10 - 60	40 - 240
---	------------------------	------------------------------	---------	---------	---------	---------	----------

¹ W przypadku przedłużenia kształcenia w Szkole Doktorskiej od 9 semestru i w semestrach następnych doktorant uczestniczy w seminarium doktoranckim.

² Budowanie projektów badawczych

Udział w pracach organizacyjnych oraz odbywanie dyżurów konsultacyjnych:

1. Doktorant obowiązany jest do odbywania dyżurów konsultacyjnych.
2. Doktorant ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w pracach organizacyjnych uczelni oraz jednostki, w której odbywa kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej.
3. Do obowiązków doktoranta należy w szczególności uczestnictwo w przygotowaniu organizowanych konferencji, sympozjów, zjazdów i wykładów gościnnych, a także pomoc w przeprowadzaniu egzaminów.

Praktyka zawodowa:

1. Doktorant obowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego.
2. Wymiar praktyk zawodowych nie może być większy niż 60 godzin w roku akademickim. Metodą weryfikacji jest zaliczenie bez oceny dokonywane przez koordynatora/opiekuna danego przedmiotu lub promotora na podstawie hospitacji.
3. Zasadniczą formą realizacji obowiązku praktyki zawodowej jest prowadzenie przez doktoranta zajęć dydaktycznych. Na I roku doktorant powinien zrealizować minimum 10 godzin praktyk w formie obserwacji zajęć nauczyciela akademickiego.
4. Z obowiązku prowadzenia zajęć dydaktycznych doktorant może być zwolniony na zasadach opisanych w regulaminie Szkoły Doktorskiej.
5. O wymiarze i rodzaju prowadzonych zajęć lub zajęć nauczyciela akademickiego, w których będzie uczestniczył doktorant, decyduje – w uzgodnieniu z promotorem i kierownikiem jednostki dydaktycznej - Kierownik Kolegium Doktorskiego Pedagogiki.

Kod efektu uczenia się dla Szkoły Doktorskiej w zakresie Kolegium PEDAGOGIKI	Opis zakładanych efektów uczenia się w Kolegium Doktorskim Pedagogiki Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny PEDAGOGIKA
	WIEDZA	
SD_W01	Zna i rozumie światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i szczegółowe właściwe dla pedagogiki w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów.	P8S_WG
SD_W02	Zna i rozumie trendy rozwojowe pedagogiki istotne dla programu kształcenia.	P8S_WG
SD_W03	Zna i rozumie metodologię prowadzonych badań naukowych i zasady upowszechniania wyników działalności naukowej.	P8S_WG
SD_W04	Zna i rozumie zasady przełożenia wyników badań naukowych współczesnej pedagogiki na działania praktyczne.	P8S_WK
SD_W05		P8S_WK
SD_W06	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie pedagogiki	P8S_WK
SD_W07	Zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy w zakresie pedagogiki do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej.	P8S_WK
	Zna rozwój myśli pedagogicznej i oświaty oraz rozumie jego zależność od przemian współczesnej cywilizacji.	
	UMIEJĘTNOŚCI	
SD_U01	Potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną i metodologiczną do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów (potrafi definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, wnioskować na podstawie wyników badań)	P8S_UW
SD_U02		P8S_UW
SD_U03	Potrafi dokonywać krytycznej oceny rezultatów badań naukowych, wyników innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy w obszarze pedagogiki.	P8S_UW
	Potrafi transferować wyniki działalności naukowej z zakresu pedagogiki do sfery gospodarczej i społecznej.	
SD_U04	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.	P8S_UK
SD_U05	Potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej z zakresu nauk pedagogicznych.	P8S_UK
SD_U06	Potrafi inicjować debatę oraz uczestniczyć w pedagogicznym dyskursie naukowym.	P8S_UK

SD_U07	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.	P8S_UK
SD_U08	Potrafi współpracować w grupie w zakresie planowania i realizacji projektów pedagogicznych.	P8S_UK
SD_U09	Potrafi planować i organizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia dydaktyczne, badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym.	P8S_UO
SD_U10	Potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.	P8S_UU
SD_U11	Potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.	P8S_UU
KOMPETENCJE		
SD_K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny naukowej pedagogika.	P8S_KK
SD_K02	Jest przygotowany do krytycznej oceny własnego wkładu naukowo-badawczego w rozwój pedagogiki.	P8S_KK
SD_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych pedagogiki.	P8S_KK
SD_K04	Jest przygotowany do wypełniania zobowiązań społecznych i edukacyjnych badaczy.	P8S_KO
SD_K05	Jest gotów do inicjowania działań edukacyjnych na rzecz interesu publicznego i organizacyjnego.	P8S_KO
SD_K06	Jest przygotowany do myślenia i działania w zakresie przedsiębiorczego przełożenia wyników badań naukowych na rzeczywistość społeczną.	P8S_KO
SD_K07	Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych pedagogiki.	P8S_KR
SD_K08	Jest przygotowany do respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem niezależnej działalności naukowej.	P8S_KR

Objaśnienie oznaczeń:

PRK- Polska Rama Kwalifikacji

P8S_WG - kod składnika opisu kwalifikacji dla drugiego Stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny PEDAGOGIKA

K (przed podkreślanie) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

**Kolegium Doktorskie Pedagogiki Szkoły
Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego**

Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Pokrycie zakładanych efektów uczenia się określonych w charakterystyce drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla dyscypliny PEDAGOGIKA
	WIEDZA	
P8S_WG	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Absolwent zna i rozumie: - w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący: • podstawy teoretyczne • zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej - główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia - metodologię badań naukowych	SD_W01 SD_W02 SD_W03
P8S_WK	Kontekst – uwarunkowania, skutki. Absolwent zna i rozumie: • fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, • podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami, • ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej pedagogiki.	SD_W04 SD_W05 SD_W06 SD_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
P8S_UW	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania. Absolwent potrafi: • wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: ✓ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ✓ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ✓ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych, • dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy, • transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.	SD_U01 SD_U02 SD_U03
P8S_UK	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym. Absolwent potrafi: • komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym, • upowszechniać wyniki działalności naukowej w zakresie nauk pedagogicznych,	SD_U04 SD_U05 SD_U06 SD_U07

	- uczestniczyć w pedagogicznym dyskursie naukowym, - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym - współpracować w grupie w zakresie planowania i realizacji projektów pedagogicznych.	SD_U08
P8S_UO	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa. Absolwent potrafi: planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym.	SD_U09
P8S_UU	Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób Absolwent potrafi: - planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi, - samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.	SD_U10 SD_U11
	KOMPETENCJE	
P8S_KK	Oceny – krytyczne podejście. Absolwent jest gotów do: - do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej pedagogika - do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój pedagogiki - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych pedagogiki.	SD_K01 SD_K02 SD_K03
P8S_KO	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego. Absolwent jest przygotowany do: - wypełniania zobowiązań społecznych i edukacyjnych badaczy, - inicjowania działań edukacyjnych na rzecz interesu publicznego i organizacyjnego, - myślenia i działania w zakresie przedsiębiorczego przełożenia wyników badań naukowych na rzeczywistość społeczną.	SD_K04 SD_K05 SD_K06
P8S_KR	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu. Absolwent jest gotów do: - podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych pedagogiki. - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem niezależnej działalności naukowej.	SD_K07 SD_K08

Objaśnienie oznaczeń:

PRK- Polska Rama Kwalifikacji

P8S_WG - kod składnika opisu kwalifikacji dla drugiego Stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny PEDAGOGIKA

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

U - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

w dyscyplinie naukowej – psychologia

(1) zajęcia ogólnouniwersyteckie (organizowane dla wszystkich kolegów Szkoły Doktorskiej) 30 - 90 godzin,
(2) zajęcia organizowane w ramach kolegów w danej dyscyplinie, działających na danym wydziale,
Łączny wymiar zajęć obowiązkowych: 240-360 godzin (z wyłączeniem praktyk).

Jednostką dydaktyczną Kolegium jest Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych.

[illegible]

Zajęcia organizowane w ramach kolegów dyscyplinowych													
Seminarium doktoranckie	SD_W01, SD_W02, SD_W03, SD_W05, SD_W06, SD_U01, SD_U09, SD_K02, SD_K03, SD_K07, SD_K08	sem	Zaliczenie na ocenę	15	15	15	15	15	15	15	15	120	
Publishing in scientific journals	SD_W04, SD_U01, SD_U02, SD_U07, SD_K02, SD_K08	kon	Zaliczenie na ocenę	15								15	
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	SD_W04, SD_U01, SD_K03, SD_K08	kon	Zaliczenie na ocenę				15					15	
Scientific presentations	SD_W04, SD_U02, SD_U06	kon	Zaliczenie na ocenę				15					15	
Planowanie i realizacja badań empirycznych w psychologii	SD_W01, SD_W03, SD_U01, SD_U02 SD_K03	kon	Zaliczenie na ocenę		15							15	
Konstrukcja narzędzi badawczych	SD_W03, SD_U02	kon	Zaliczenie na ocenę	15								15	
Statistics in science	SD_W03, SD_U01, SD_U07	warsz	egzamin	30								30	
Zaawansowane techniki statystyczne	SD_W03, SD_U01	warsz	Zaliczenie na ocenę		30							30	
	Razem godzin			83	60	15	79	15	15	15	15	297	
Praktyka zawodowa (samodzielne prowadzenie zajęć lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć)	SD_U10		ZAL (ankieta oceniająca)	10-60 godzin		10-60 godzin		10-60 godzin		10-60 godzin		40 -240 godzin	

Warunki zaliczania roku I (1 i 2 semestr)

- Wymagane jest zaliczenie przedmiotów wskazanych w programie w 1 i 2 semestrze.
- Wymagane jest zaliczenie praktyk zawodowych w wymiarze zleconym przez Instytut Psychologii, ale zgodnym z programem kształcenia.

- Doktorant jest zobowiązany do **co najmniej jednej aktywności o charakterze organizacyjnym oraz co najmniej jednej aktywności o charakterze popularyzatorskim**, które sprawozdaje w sposób udokumentowany.
- Doktorant jest zobowiązany do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora (badania naukowe, publikacje, konferencje, postępy w pracy doktorskiej). W sprawozdaniu promotor opiniuje również aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta. Sprawozdanie musi uzyskać pozytywną opinię promotora.
- **Dodatkowym warunkiem jest przygotowanie indywidualnego planu badawczego zawierającego w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej.**

Warunki zaliczania roku II (semestr 3 i 4)

- Wymagane jest zaliczenie przedmiotów wskazanych w programie w 3 i 4 semestrze.
 - Wymagane jest zaliczenie praktyk zawodowych w wymiarze zleconym przez Instytut Psychologii, ale zgodnym z programem kształcenia.
 - Wymagane jest zaliczenie 34 godzin zajęć ogólnouniwersyteckich do końca IV semestru (w tym obowiązkowe zajęcia z etyki).
 - Doktorant jest zobowiązany do **co najmniej jednej aktywności o charakterze organizacyjnym oraz co najmniej jednej aktywności o charakterze popularyzatorskim**, które sprawozdaje w sposób udokumentowany.
5. Doktorant jest zobowiązany do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora (badania naukowe, publikacje, konferencje, postępy w pracy doktorskiej). W sprawozdaniu promotor opiniuje również aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta. Sprawozdanie musi uzyskać pozytywną opinię promotora.
- **Dodatkowym warunkiem jest przygotowanie wniosku o grant zewnętrzny gotowego do złożenia lub złożonego w odpowiedniej instytucji (np. do NCN, NCBR itp.).**

Warunki zaliczania roku III (semestr 5 i 6)

- Wymagane jest zaliczenie przedmiotów wskazanych w programie w 5 i 6 semestrze.
 - Wymagane jest zaliczenie praktyk zawodowych w wymiarze zleconym przez Instytut Psychologii, ale zgodnym z programem kształcenia.
 - Doktorant jest zobowiązany do **co najmniej jednej aktywności o charakterze organizacyjnym oraz co najmniej jednej aktywności o charakterze popularyzatorskim**, które sprawozdaje w sposób udokumentowany.
6. Doktorant jest zobowiązany do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora (badania naukowe, publikacje, konferencje, postępy w pracy doktorskiej). W sprawozdaniu promotor opiniuje również aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta. Sprawozdanie musi uzyskać pozytywną opinię promotora.
- **Do zaliczenia III roku kształcenia wymagane jest uczestnictwo w co najmniej dwóch konferencjach naukowych o zasięgu ogólnopolskim** (mogą tu być wliczane konferencje spełniające ten warunek, w których doktorant uczestniczył w poprzednich latach kształcenia).

Warunki zaliczania roku IV (semestr 7 i 8)

- Wymagane jest zaliczenie przedmiotów wskazanych w programie w 7 i 8 semestrze.
 - Wymagane jest zaliczenie praktyk zawodowych w wymiarze zleconym przez Instytut Psychologii, ale zgodnym z programem kształcenia.
 - Doktorant jest zobowiązany do **co najmniej jednej aktywności o charakterze organizacyjnym oraz co najmniej jednej aktywności o charakterze popularyzatorskim**, które sprawozdaje w sposób udokumentowany.
7. Doktorant jest zobowiązany do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora (badania naukowe, publikacje, konferencje, postępy w pracy doktorskiej). W sprawozdaniu promotor opiniuje również aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta. Sprawozdanie musi uzyskać pozytywną opinię promotora.
- **Do zaliczenia IV roku kształcenia wymagane jest uczestnictwo w co najmniej jednej konferencji naukowej o zasięgu międzynarodowym** (mogą tu być wliczane konferencje spełniające ten warunek, w których doktorant uczestniczył w poprzednich latach kształcenia).
 - **Dodatkowym warunkiem zaliczenia IV rok jest udokumentowane uczestnictwo doktoranta w szkoleniach, warsztatach, konferencjach lub zajęciach poświęconych problematyce transferu wiedzy do gospodarki oraz myśleniu i działaniu w sposób przedsiębiorczy** (co najmniej jedna taka aktywność).

Zajęcia ogólnouniwersyteckie: Obowiązek zaliczenia 42 godzin do końca 4 semestru (w tym obowiązkowa jest realizacja zajęć z etyki); tematyka zajęć ogłaszana przed rozpoczęciem roku akademickim, w którym będą się odbywały. Możliwość realizacji zajęć w innym kolegium Szkoły Doktorskiej, wskazanym przez promotora (za zgodą Kierownika Kolegium); dostępność dla doktorantów z innych kolegiów.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM PSYCHOLOGII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**

w dyscyplinie naukowej – psychologia

	Opis efektów uczenia się	Kod efektu	Kod efektu z poziomu 8
Zajęcia dydaktyczne zgodne z planem			
Wykład ogólnouniwersytecki – w tym jeden obowiązkowy z etyki	Zna główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych objętych wybranymi wykładami oraz kształceniem w zakresie dyscypliny podstawowej - psychologii	SD_W02	P8S_WG
	Zna fundamentalne dylematy współczesnej rzeczywistości	SD_W05	P8S_WK
	Zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie psychologii	SD_W06	P8S_WK
	Jest przygotowany do krytycznej oceny dorobku dyscypliny, w której się kształci - psychologii	SD_K01	P8S_KK
	Jest świadomy roli społecznej nauki i gotowy do prowadzenia działalności naukowej i interpretowania jej wyników w sposób niezależny	SD_K07	P8S_KR
	Jest przygotowany do respektowania zasady własności publicznej wyników z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej	SD_K08	P8S_KR
Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej	Potrafi planować zajęcia grupowe i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi dydaktyki szkół wyższych	SD_U10	P8S_UU
Seminarium doktoranckie	Zna i rozumie światowy dorobek w uprawianej dyscyplinie (psychologii) i specjalności w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	SD_W01	P8S_WG
	Zna główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych objętych wybranymi wykładami oraz kształceniem w zakresie dyscypliny podstawowej - psychologii	SD_W02	P8S_WG

	Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań w naukach społecznych oraz zaawansowaną metodologię badań w psychologii	SD_W03	P8S_WG
	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej rzeczywistości	SD_W05	P8S_WK
	Zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie psychologii	SD_W06	P8S_WK
	Potrafi wykorzystywać wiedzę do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów	SD_U01	P8S_UW
	Potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju	SD_U09	P8S_UU
	Jest przygotowany do krytycznej oceny własnego wkładu do danej dyscypliny	SD_K02	P8S_KK
	Jest przygotowany do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywanie problemów badawczych	SD_K03	P8S_KK
	Jest świadomy roli społecznej nauki i gotowy do prowadzenia działalności naukowej i interpretowania jej wyników w sposób niezależny	SD_K07	P8S_KR
	Jest przygotowany do respektowania zasady własności publicznej wyników z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej	SD_K08	P8S_KR
Publishing in scientific journals	Zna zasady upowszechniania wyników badań naukowych w psychologii	SD_W04	P8S_WG
	Potrafi wykorzystywać wiedzę do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów	SD_U01	P8S_UW
	Potrafi dokonać krytycznej oceny badań naukowych, wyników i innych prac o charakterze twórczym w zakresie psychologii	SD_U02	P8S_UW
	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 w stopniu umożliwiającym uczestnictwo na międzynarodowych konferencjach	SD_U07	P8S_UK
	Jest przygotowany do krytycznej oceny własnego wkładu do danej dyscypliny	SD_K02	P8S_KK

	Jest przygotowany do respektowania zasady własności publicznej wyników z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej	SD_K08	P8S_KR
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	Zna zasady upowszechniania wyników badań naukowych w psychologii	SD_W04	P8S_WG
	Potrafi wykorzystywać wiedzę do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów	SD_U01	P8S_UW
	Jest przygotowany do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywanie problemów badawczych	SD_K03	P8S_KK
	Jest przygotowany do respektowania zasady własności publicznej wyników z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej	SD_K08	P8S_KR
Scientific presentations	Zna zasady upowszechniania wyników badań naukowych w psychologii	SD_W04	P8S_WG
	Potrafi dokonać krytycznej oceny badań naukowych, wyników i innych prac o charakterze twórczym w zakresie psychologii	SD_U02	P8S_UW
	Potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	SD_U06	P8S_UK
	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 w stopniu umożliwiającym uczestnictwo na międzynarodowych konferencjach	SD_U07	P8S_UK
Planowanie i realizacja badań empirycznych w psychologii	Zna i rozumie światowy dorobek w uprawianej dyscyplinie (psychologii) i specjalności w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	SD_W01	P8S_WG
	Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań w naukach społecznych oraz zaawansowaną metodologię badań w psychologii	SD_W03	P8S_WG
	Potrafi wykorzystywać wiedzę do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów	SD_U01	P8S_UW
	Potrafi dokonać krytycznej oceny badań naukowych, wyników i innych prac o charakterze twórczym w zakresie psychologii	SD_U02	P8S_UW
	Jest przygotowany do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywanie problemów badawczych	SD_K03	P8S_KK

Konstrukcja narzędzi badawczych	Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań w naukach społecznych oraz zaawansowaną metodologię badań w psychologii	SD_W03	P8S_WG
	Potrafi dokonać krytycznej oceny badań naukowych, wyników i innych prac o charakterze twórczym w zakresie psychologii	SD_U02	P8S_UW
Statistics in science	Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań w naukach społecznych oraz zaawansowaną metodologię badań w psychologii	SD_W03	P8S_WG
	Potrafi wykorzystywać wiedzę do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów	SD_U01	P8S_UW
	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 w stopniu umożliwiającym uczestnictwo na międzynarodowych konferencjach	SD_U07	P8S_UK
Zaawansowane techniki statystyczne	Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań w naukach społecznych oraz zaawansowaną metodologię badań w psychologii	SD_W03	P8S_WG
	Potrafi wykorzystywać wiedzę do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów	SD_U01	P8S_UW
Praktyki studenckie	Potrafi planować zajęcia grupowe i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi dydaktyki szkół wyższych	SD_U10	P8S_UU
Zajęcia dodatkowe			
Przygotowanie indywidualnego programu badawczego	Zna i rozumie światowy dorobek w uprawianej dyscyplinie (psychologii) i specjalności w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	SD_W01	P8S_WG
		SD_W06	P8S_WK
	Zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie psychologii	SD_U01	P8S_UW
	Potrafi wykorzystywać wiedzę do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów w psychologii	SD_W03	P8S_WG
	Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań w naukach	SD_U09	P8S_UU

	społecznych oraz zaawansowaną metodologię badań w psychologii Potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju Potrafi planować i realizować indywidualne przedsięwzięcia badawcze oraz współpracować w projektach zespołowych	SD_U08	P8S_UO
Działalność organizacyjna	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego lub interesu jednostki organizacyjnej w której pracuje	SD_K05	P8S_KK
Działalność popularyzatorska	Potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularyzatorskiej Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego lub interesu jednostki organizacyjnej w której pracuje Jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	SD_U05 SD_K05 SD_K04	P8S_UK P8S_KK P8S_KO
Przygotowanie grantu	Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań w naukach społecznych oraz zaawansowaną metodologię badań w psychologii Potrafi wykorzystywać wiedzę do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów w psychologii Jest przygotowany do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywanie problemów badawczych Jest przygotowany do respektowania zasady własności publicznej wyników z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej Jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	SD_W03 SD_U01 SD_K03 SD_K08 SD_K04	P8S_WG P8S_UW P8S_KK P8S_KR P8S_KO
Czynny udział w konferencjach	Potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne, również	SD_U06 SD_U04	P8S_UK P8S_UK

	w środowisku międzynarodowym Potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 w stopniu umożliwiającym uczestnictwo na międzynarodowych konferencjach	SD_U05 SD_U07	P8S_UK P8S_UK
Udział w szkoleniu (ach) na temat komercjalizacji wiedzy	Zna zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej i komercjalizacji wyników badań Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz wskazywać na możliwości aplikacji wyników badań Potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej	SD_W07 SD_K06 SD_U03	P8S_WK P8S_KO P8S_UW
Publikacja naukowa (wymóg ustawowy)	Potrafi wykorzystywać wiedzę do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań w naukach społecznych oraz zaawansowaną metodologię badań w psychologii Zna zasady upowszechniania wyników badań naukowych w psychologii Jest przygotowany do respektowania zasady własności publicznej wyników z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej	SD_U01 SD_W03 SD_W04 SD_K08	P8S_UW P8S_WG P8S_WG P8S_KR

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM STOSUNKÓW
MIĘDZYNARODOWYCH SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**
w dyscyplinie naukowej – stosunki międzynarodowe

Program kształcenia w Kolegium Doktorskim Stosunków Międzynarodowych uwzględnia rekomendacje Seminarium Bolońskiego "Doctoral Programmes for the European Knowledge Society", które odbyło się w 2005 r. w Salzburgu z inicjatywy austriackiego Ministerstwa Edukacji, Nauki i Kultury, niemieckiego Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów. Rekomendacje i wnioski z seminarium są niezmiennie promowane przez Europejskie Stowarzyszenie Uniwersytetów. Uruchamiając program w Kolegium Doktorskim Stosunków Międzynarodowych szczególny nacisk kładziemy na trzy spośród rekomendacji, które zamierzamy wdrażać:

- 1) głównym komponentem kształcenia jest prowadzenie przez doktorantów samodzielnych badań,
- 2) doktoranci są postrzegani jako profesjonaliści, którzy mają znaczący wkład w poszerzanie wiedzy,
- 3) program kształcenia doktorantów zakłada promowanie mobilności, zarówno w wymiarze międzynarodowym, jak i pomiędzy uczelnią i innymi podmiotami, a w ramach uczelni pomiędzy dyscyplinami.

**Założenia programu kształcenia w
Kolegium Doktorskim Stosunków Międzynarodowych**

1. Kształcenie w Kolegium Doktorskim Stosunków Międzynarodowych odbywa się w języku polskim lub języku angielskim.

2. Program kształcenia w ramach Kolegium Doktorskiego Stosunków Międzynarodowych składa się z trzech grup przedmiotów:

- 1) **OU** – przedmioty ogólnouniwersyteckie (m.in. zajęcia z zakresu prawa, etyki badań naukowych oraz metod dydaktycznych w szkole wyższej;
- 2) **ZW** – przedmioty realizowane w ramach kolegiów na Wydziale Nauk Społecznych
- 3) **SM** – przedmioty oferowane dla doktorantów w ramach Kolegium Doktorskiego Stosunków Międzynarodowych

Wybór przedmiotów opcyjnych powinien zostać uzgodniony z promotorem przed rozpoczęciem semestru, w którym przedmiot jest realizowany. Wyjątek stanowią zajęcia opcyjne realizowane w semestrze pierwszym, w którym wybór powinien zostać dokonany w konsultacji z opiekunem naukowym.

3. Doktoranci uczą się i kształcą zarówno w ramach zajęć zorganizowanych, jak i funkcjonowania w środowisku naukowym.

4. W celu realizacji efektów kształcenia przewiduje się także inne obowiązki doktoranta, które wpisane zostaną w indywidualny plan badawczy opracowywany w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami i uwzględniający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej oraz elementy takie jak:

- 1) prowadzenie badań naukowych i składanie z nich sprawozdań,
- 2) praktykę zawodową w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego - minimum 15 godz. w całym cyklu kształcenia, nie więcej niż 60 godz. w ciągu roku akademickiego,
- 3) odbywanie dyżurów konsultacyjnych,
- 4) czynne uczestnictwo w konferencjach naukowych i innych wydarzeniach naukowych (np. wykładach gościnnych, szkołach letnich) – nie mniej niż 1 konferencja/wydarzenie w ciągu roku akademickiego,
- 5) udział w pracach organizacyjnych na uczelni, w szczególności w jednostce, w której zatrudniony jest promotor, lub w organizacji konferencji doktoranckiej,
- 6) czynny udział w działaniach popularyzujących naukę (np. wystąpienie na Festiwalu Nauki, organizacja wydarzeń popularyzatorskich, prezentacje popularnonaukowe) – nie mniej niż jedno wydarzenie w ciągu roku akademickiego,
- 7) udział w mobilności krajowej lub zagranicznej w ramach współpracy z innymi ośrodkami badawczymi (np. program Erasmus Plus, Most, wykłady gościnne w innych uczelniach, staże

dydaktyczne i badawcze w innych uczelniach) – co najmniej 1 forma mobilności w całym cyklu kształcenia,

8) przygotowanie w całym cyklu kształcenia co najmniej 1 artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce lub 1 monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a, albo rozdziału w takiej monografii.

5. Indywidualny Plan Badawczy przedstawiany jest przez doktoranta 3-osobowej Komisji powołanej przez kierownika Kolegium Doktorskiego Stosunków Międzynarodowych spośród członków Rady Dyscypliny właściwej dla stosunków międzynarodowych w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia.

6. Doktorant ma obowiązek uczestniczenia w wydarzeniach naukowych takich jak seminaria wydziałowe, instytutowe, konferencje naukowe, sympozja, zjazdy, wykłady gościnne.

7. Osiągnięcie efektów uczenia się można potwierdzić także na podstawie zajęć zaliczonych w innych kolegiach Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, a także w innych uczelniach, zarówno w kraju (np. w ramach programu MOST), jak i za granicą (np. w ramach programu ERASMUS+).

8. Doktorant obowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego.

8.1. Wymiar praktyk zawodowych nie może być większy niż 60 godzin w roku akademickim i nie mniejszy niż 15 godz. w całym cyklu kształcenia. Realizowany jest od 3 do 8 semestru. Metodą weryfikacji jest zaliczenie bez oceny dokonywane przez koordynatora/opiekuna danego przedmiotu lub promotora na podstawie hospitacji.

8.2. Zasadniczą formą realizacji obowiązku praktyki zawodowej jest prowadzenie przez doktoranta zajęć dydaktycznych.

8.3. Z obowiązku prowadzenia zajęć dydaktycznych doktorant może być zwolniony na zasadach opisanych w regulaminie Szkoły Doktorskiej. Zwolnienia udziela Kierownik Kolegium Szkoły Doktorskiej.

8.4. O wymiarze i rodzaju prowadzonych zajęć decyduje – w uzgodnieniu z promotorem - kierownik jednostki dydaktycznej, w której zatrudniony jest promotor doktoranta. W zakresie uczestnictwa doktoranta w zajęciach nauczyciela akademickiego o ich wymiarze i rodzaju decyduje promotor, wskazując zajęcia, w których doktorant ma uczestniczyć.

9. Doktorant obowiązany jest do odbywania dyżurów konsultacyjnych. Szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy.

10. Doktorant ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w pracach organizacyjnych uczelni oraz jednostki w której odbywa kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej.

11. Do obowiązków doktoranta należy w szczególności uczestnictwo w przygotowaniu organizowanych konferencji, sympozjów, zjazdów i wykładów gościnnych, a także pomoc w przeprowadzaniu egzaminów.

12. Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

Programme of the Doctoral College of International Relations of the Doctoral School at the University of Wrocław

The curriculum at the Doctoral College of International Relations considers recommendations of the Bologna Seminar "Doctoral Programmes for the European Knowledge Society", which was held in 2005 in Salzburg at the initiative of Austrian Ministry of Education, Science and Culture, German Ministry of Education and Science and the European University Association. The recommendations and conclusions from the seminar are continuously promoted by the European University Association. By launching a programme at the Doctoral College of International Relations, we place particular emphasis on three of the recommendations we intend to implement:

- 1) the main component of curriculum concerns the doctoral students carrying out their own research,
- 2) the doctoral students are perceived as professionals who have significant contribution in broadening of the knowledge,
- 3) the curriculum of doctoral studies assumes promotion of mobility both in international dimension and between the university and other entities and within the University between various disciplines.

Assumptions of the Doctoral College of International Relations programme

1. Education at the Doctoral College of International Relations will be provided in Polish or English language.

2. The curriculum of the Doctoral College of International Relations consists of three groups of subjects:

- 1) **OU** – general university subjects (including classes in law, ethics of scientific research and didactical methods at academic institutions;
- 2) **ZW** – subjects provided within the scope of colleges at the Faculty of Social Sciences
- 3) **SM** – subjects offered to doctoral students within the scope of the Doctoral College of International Relations

The courses will be selected by the doctoral student and his/her doctoral thesis supervisor before the beginning of the semester in which the course is carried out with the exception of elective courses carried out in the first semester when the courses will be selected by the doctoral student and his/her proposed research supervisor.

3. Doctoral students learn and study both within the scope of the organised classes and operating within the scientific community.

4. For the purpose of achieving the education objectives, other obligations of a doctoral student are envisaged as well, which will be included in the individual research plan prepared in agreement with supervisors and considering specifically the doctoral thesis preparation schedule and such elements as:

- 1) conducting scientific research and submitting reports from this research,
- 2) professional practice in the form of conducting didactic classes or participating in the classes held by university teacher – minimum 15 hours during the entire education cycle, no more than 60 hours during the academic year,
- 3) being on consultation duty,
- 4) active participation in scientific conferences and other scientific events (e.g. guest lectures, summer academies) – minimum 1 conference/event during the academic year,
- 5) participation in organisational works at the university, specifically at the unit employing the supervisor or in organisation of a doctoral conference,
- 6) active participation in activities popularizing the science (e.g. presentation at the Science Festival, organisation of popularization activities, popular science presentations) – minimum 1 event during the academic year,

- 7) participation in domestic or foreign mobility within the scope of collaboration with other research centres (e.g. Erasmus Plus and Most programs, guest lectures at other universities, didactical and research internships at other universities) – minimum 1 form of mobility during the entire education cycle,
- 8) preparation during the entire education cycle of minimum 1 scientific paper published in a scientific magazine or in reviewed materials from an international conference, which during the year of publishing the paper in its final form were included in the list prepared according to the regulations issued pursuant to article 267 section 2 point 2 letter B of the act dated 20 July 2018 on “the Law on higher education and science” or 1 scientific monograph published by a publisher, which during the year of publishing the monograph in its final form was included in the list prepared according to the regulations issued pursuant to article 267 section 2 point 2 letter A or a chapter in such monograph.

5. Individual research plan will be presented by a doctoral student within 12 months from the date of starting the education to three member Committee appointed by the head of the Doctoral College of International Relations from the members of the Council of Discipline competent for the international relations.

6. The doctoral student is required to participate in scientific events such as faculty seminars, institute seminars, symposia, conventions, guest lectures.

7. The achievement of the education effects can be also confirmed based on classes completed at other colleges of the Doctoral School of the University of Wrocław and at other universities both in Poland (e.g. within the scope of the MOST program) and abroad (e.g. within the scope of ERASMUS+ program).

8. The doctoral student is required to complete professional internship in the form of conducting didactical classes or participating in the classes conducted by a university teacher.

8.1. The internship may not be higher than 60 hours during the academic year and not smaller than 15 hours during the entire education cycle. The internship shall be held between 3rd and 8th semester. The verification method of the internship shall be a credit without a grade carried out by the coordinator/supervisor of the given subject or a promoter based on observation.

8.2. The essential form of performing the duty of professional internship concerns the doctoral student carrying out the didactical classes.

8.3. The doctoral student may be released from the obligation of carrying out didactical classes on the terms defined in the statute of the Doctoral School. The release should be granted by the head of the Doctoral School College.

8.4. The head of a didactical unit employing the doctoral student's promoter shall decide in agreement with the promoter the level and type of the conducted classes. The promoter shall make decisions regarding the participation of doctoral student in the classes of academic teacher, their level and type and shall indicate the classes, in which the doctoral student should participate.

9. The doctoral student is required to be on consultation duty. The detailed rules of performance and level of the consultation duty is defined in separate regulations.
10. The doctoral student is required to actively participate in the organisational works of the university and unit, in which he received education within the scope of the Doctoral School.
11. The duties of doctoral student include specifically participation in preparation of organised conferences, symposia, conventions and guest lectures and assistance in the performance of exams.

12. The education of doctoral student is completed by the submission of his/her doctoral thesis.

Program kształcenia/Curriculum

Skróty / Abbreviations

OU – przedmiot ogólnouniwersytecki // course offered at the University level

ZW – przedmiot realizowany w ramach kolegiów na wydziale // course offered by the Faculty's Colleges

SM – przedmiot oferowany dla doktorantów w ramach Kolegium Doktorskiego Stosunków Międzynarodowych // course offered by the Doctoral College of International Relations.

I rok, 1. semestr / Year 1, 1st semester

Przedmiot / Course	Rodzaj Zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / Number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	SM	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Przygotowanie projektu badawczego (I) / <i>Research design (I)</i>	SM	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	14	SD_U01 SD_U02
Wprowadzenie do badań polityki zagranicznej i dyplomacji (wykład I) / <i>Introduction to Study of Foreign Policy and Diplomacy (lecture I)</i>	SM	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Teorie stosunków międzynarodowy ch (wykład II) / <i>Theories of International Relations (lecture II)</i>	SM	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metodologia ogólna / <i>General methodology</i>	OU	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	14	SD_W03
Logika LUB Ontologia i epistemologia (do wyboru 1 z 2) / <i>Logics OR Ontology and epistemology (optional, 1 out of 2)</i>	ZW	Konwersatoriu m / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	14	SD_W03 SD_U01
Pisanie tekstów akademickich /	ZW	Warsztat /	Zaliczenie bez oceny /	20	SD_U04

<i>Academic writing</i>		<i>Workshop</i>	<i>Final credit</i>		
Lektorat z języka polskiego dla cudzoziemców / Polish for foreigners	OU	Ćwiczenia / Class instruction	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	(30)	-
X	X	X	Razem/ Total	92 (122)	

I rok, 2. semestr / Year 1, 2nd semester

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się/ Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	SM	Seminarium / Seminar	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Przygotowanie projektu badawczego (II) / <i>Research design (II)</i>	SM	Seminarium / Seminar	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	14	SD_U01 SD_U02
Kultura strategiczna (wykład III) / <i>Strategic culture (lecture III)</i>	SM	Wykład / Lecture	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Globalna ekonomia polityczna (wykład IV) / <i>Global Political Economy (lecture IV)</i>	SM	Wykład / Lecture	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi / <i>Applying for research grants and managing research projects</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	14	SD_U05 SD_U07
Metodyka badań społecznych / <i>Methods of social research</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	14	SD_W03 SD_U01
Dydaktyka w szkole	OU	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	30	SD_U09

wyższej / Teaching in higher education					
Lektorat w języku polskim dla cudzoziemców / Polish for foreigners	OU	Ćwiczenia / Class instruction	Egzamin / Exam	(30)	-
X	X	X	Razem / Total	102 (132)	

Zasady zaliczania I roku (semestr 1-2):

- Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów, przewidzianych w danym semestrze, przedłożenia roboczej wersji artykułu o objętości 25 000 – 30 000 znaków ze spacjami nawiązującego do jednego z wykładów oraz do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora.
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
- Dodatkowym warunkiem jest także przygotowanie indywidualnego planu i projektu badawczego zawierającego w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i jego prezentacja przed 3-osobową Komisją powołaną przez Kierownika Kolegium Doktorskiego Stosunków Międzynarodowych spośród członków Rady Dyscypliny Naukowej.

The rules of completing Year I (semester 1-2):

- The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester, submit the draft version of the paper, 25 000 – 30 000 characters long including the spaces, referring to one of the lectures and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor.
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- The additional condition also concerns preparation of individual plan and research project containing specifically the schedule of preparation of doctoral thesis and its presentation to the three member Committee appointed by the head of the Doctoral College of International Relations from the members of the Council of Discipline competent for the International Relations.

II rok, 3. Semestr/Year 2, 3rd semester

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie	SM		Zaliczenie	10	SD_K01

z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>		Seminarium / Seminar	bez oceny / <i>Final credit</i>		SD_U07 SD_U08
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład I)/ <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture I)</i>	SM	Wykład / Lecture	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład II)/ <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture II)</i>	SM	Wykład / Lecture	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metody analizy danych ilościowych LUB Metody analizy tekstu (I) (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of quantitative data analysis OR Methods of Text Analysis (I) (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	30	SD_W03 SD_U01
Etyka badań naukowych / <i>Ethics in research</i>	OU	Konwersatorium / Tutorial	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_W06 SD_K02 SD_K03
X	X	X	Razem/Total	66	

II rok, 4. semestr/ Year 2, 4th semester

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	SM	Seminarium / Seminar	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Wykład monograficzny	SM	Wykład /		10	SD_W01

lub konwersatorium do wyboru (Wykład III)/ <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture III)</i>		Lecture	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>		SD_W02 SD_W05
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład IV)/ <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture IV)</i>	SM	Wykład / Lecture	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metody analizy danych jakościowych LUB Metody analizy tekstu (II) (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of qualitative data analysis OR Methods of Text Analysis (II) (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	30	SD_W03 SD_U01
Upowszechnianie wyników badań naukowych LUB Współpraca nauki z otoczeniem społeczno- gospodarczym (do wyboru 1 z 2) / <i>Dissemination of the results of scientific research OR The cooperation between science and its socio- economic environment (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W07 SD_U03 SD_U05 SD_U06 SD_K02
Prawne podstawy działalności naukowej LUB Prawo autorskie w pracach naukowych (do wyboru 1 z 2) /	OU	Wykład / Lecture	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_W04 SD_W06 SD_K03

<i>Legal basis of scientific research OR Copyright law in scientific research (optional 1 out of 2)</i>					
X	X	X	Razem/Total	76	

Uwaga:

- Wykłady i konwersatoria mają charakter opcjonalny. Wstępna oferta dotyczy tematów takich jak: bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe, historia myśli międzynarodowej, komunikowanie globalne, międzynarodowe stosunki gospodarcze, studia regionalne i globalne, teorie polityki zagranicznej, instytucje międzynarodowe.

Zasady zaliczania II roku (semestr 3-4):

- Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów, przewidzianych w danym semestrze, przedłożenia roboczej wersji artykułu o objętości 25 000 – 30 000 znaków ze spacjami nawiązującego do jednego z wykładów oraz do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora.
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
- Dodatkowy warunek: zewnętrzna ocena indywidualnego planu i projektu badawczego. Ocena śródkresowa w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym.

Note:

- Monographic lectures and tutorials are optional. Initial offerings include topics such as: national and international security, history of international thought, global communications, international economic relations, regional and global studies, foreign policy theories, international institutions.

The rules of completing Year II (semester 3-4):

- The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester, submit the draft version of the paper, 25 000 – 30 000 characters long including the spaces, referring to one of the lectures and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor.
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- The additional condition: external assessment of individual plan and scientific project. Mid-term assessment halfway through education period defined in the curriculum. The mid-term assessment shall end with either positive or negative result.

III-IV rok, 5. – 8. semestr/Year 3 and 4, Semester 5-8

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się/ Learning outcomes

Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	SM	Seminarium / Seminar	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10 w semestrze / in the semester	SD_K01 SD_U07 SD_U08
			Razem/Total	40	

Zasady zaliczania III i IV roku (semestr 5-8):

- Zaliczenie następuje na podstawie pozytywnego zaliczenia przedmiotów przewidzianych w danym semestrze oraz pozytywnej opinii promotora.
- Doktorant zobowiązany jest do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora.
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.

The rules of completing Year III and IV (semester 5-8):

- The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor.
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- The additional condition: external assessment of individual plan and scientific project. Mid-term assessment halfway through education period defined in the curriculum. The mid-term assessment shall end with either positive or negative result.

Razem zajęć dydaktycznych: 376 godzin / Doctoral curriculum total: 376 hours

(436 godzin dla studentów cudzoziemców z uwzględnieniem języka polskiego)

(436 hours for foreigners including the Polish language course)

I, II, III i IV rok

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / The number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Praktyka dydaktyczna / <i>Teaching internship</i>	ZW	Praktyka / <i>Internship</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	Nie mniej niż 15 godz. w cyklu kształcenia i nie więcej niż 60 godz. w roku akademickim / <i>not less than 15 hours during entire programme and not more than 60 hours per year</i>	SD_U08 SD_U09

Razem praktyki: 15-240 godz.

Teaching internship total: 15-240 hours

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM STOSUNKÓW
MIĘDZYNARODOWYCH SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**
dyscyplina naukowa – stosunki międzynarodowe

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	Istniejące paradygmaty oraz światowy i krajowy dorobek teoretyczny z zakresu stosunków międzynarodowych, które potrafi rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej.	SD_W01
		Główne tendencje rozwojowe w zakresie stosunków międzynarodowych, opisujące i wyjaśniające rolę aktorów i procesów politycznych oraz instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym oraz międzynarodowym.	SD_W02
		Metodologię ogólną prowadzenia badań naukowych, w tym założenia ontologiczne i epistemologiczne, oraz metodologię badań stosunków międzynarodowych w zakresie wybranych metod opisu i technik pozyskiwania danych oraz modelowania, uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe.	SD_W03
		Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej w zakresie prawa autorskiego i zasad etycznych regulujących proces badawczy i publikowanie prac naukowych.	SD_W04
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z procesami zmian politycznych, społecznych i kulturowych, a także przeobrażeniami w obrębie struktur administracji publicznej.	SD_W05
		Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie stosunków międzynarodowych.	SD_W06
		Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.	SD_W07

Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	Twórczo identyfikować, formułować i innowacyjnie rozwiązywać problemy naukowe z wykorzystaniem metodologii ogólnej prowadzenia badań naukowych oraz teorii i metodologii badań stosunków międzynarodowych, w tym: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, określać próbę badawczą, twórczo stosować ilościowe i jakościowe metody, techniki i narzędzia badawcze oraz wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań.	SD_U01
		Dokonywać krytycznej analizy wyników dotychczasowych badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych oraz innych nauk społecznych.	SD_U02
		Przekazywać wyniki własnych badań empirycznych i działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.	SD_U03
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne związane z teoriami i badaniami z zakresu nauk o polityce i administracji oraz innych nauk społecznych w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.	SD_U04
		Upowszechniać wyniki działalności naukowej w różnych środowiskach społecznych, inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym związanym z tematyką realizowanych badań empirycznych.	SD_U05
		Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.	SD_U06
Organizacja pracy – planowanie	P8S_UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub	SD_U07

i praca zespołowa		twórcze, także w środowisku międzynarodowym, korzystając z wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych oraz innych nauk społecznych.	
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.	SD_U08
		Planować zajęcia lub grupy zajęć z zakresu stosunków międzynarodowych oraz innych nauk społecznych i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.	SD_U09
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	Krytycznej oceny istniejącego dorobku w ramach stosunków międzynarodowych oraz ich subdyscyplin, a także własnego wkładu w rozwój tych nauk oraz jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	SD_K01
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych badaczy stosunków międzynarodowych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w oparciu o stan wiedzy o stosunkach międzynarodowych oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	SD_K02
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w szczególności w obszarze stosunków międzynarodowych, w tym: • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	SD_K03

**The learning outcomes at the Doctoral College of International Relations,
the Doctoral School of the University of Wrocław**

Knowledge: student will know and understand			
Level 8	Component code	Specifications:	Code
Scope and depth – completeness of cognitive perspective and relations	P8S_WG	Student will know and understand existing paradigms as well as global and local achievements in the area of international relations, and will be able to develop the former creatively in his/her own research activities.	SD_W01
		Student will know and understand main developmental trends in international relations which describe the role of political actors, processes and institutions at local, regional state and international level.	SD_W02
		Student will know and understand general methodology of scientific method, including epistemological and ontological assumptions and methodology of international relations regarding methods of data collection and data analysis and modelling, with reference to latest scientific achievements.	SD_W03
		Student will know and understand the rules of dissemination of information regarding academic pursuit in the context of copyright regulations and code of ethics followed in research and publishing.	SD_W04
Context – determinants and effects	P8S_WK	Student will know and understand essential dilemmas posed by political, social and cultural changes and also within public administration.	SD_W05
		Student will know and understand economic, legal, ethical and other key determinants of scientific activity in the field of international relations.	SD_W06
		Student will know and understand basic rules for transferring knowledge to economic and social sphere as well as for commercializing research findings and practical know-how related to these findings.	SD_W07
Skills: student can			
Level 8	Component code	Specifications:	Code
Using knowledge – problems solved and tasks carried	P8S_UW	Student will be able to creatively identify scientific problems and solve them in an innovative way using general scientific	SD_U01

out		methodology as well as theory and methodology of international relations. This includes: defining the research problem and stating the aim of research, formulating the hypotheses (research questions), drawing the sample, creatively applying quantitative and qualitative research methods, techniques and tools, interpreting data and drawing conclusions based on collected data.	
		Student will be able to critically assess existing findings of scientific research, experts' analyses and other forms of scientific activity against their impact on the development of knowledge in the field of international relations and other social sciences.	SD_U02
		Student will be able to transfer the results of own empirical research and scientific activity to economic and social spheres.	SD_U03
Communicating – receiving and creating statements, sharing knowledge in the scientific field and command of foreign language	P8S_UK	Student will be able to professionally comment on the topics related to the theory and research in the field of international relations and other social sciences, to a degree which allows for active engagement in international academic community.	SD_U04
		Student will be able to share results of scientific work in various social environments, can initiate dialogue and participate in scientific discourses related to empirical research he/she carries out.	SD_U05
		Student will show a command of foreign language at the B2 level of Common European Framework of Reference for Languages which allows for active participation in the international academic circles and professional environment.	SD_U06
Task management – planning and team work	P8S_UO	Student will be able to plan and carry out individually and in a team creative research projects, including the projects in an international environment, using knowledge pertaining to international relations and other social sciences.	SD_U07
Learning, self - development and supporting others	P8S_UU	Student will be able to individually plan and work on self-development and also inspire and support the development of others.	SD_U08

in their development		Student will be able to plan individual classes or groups of classes (courses) in international relations and in other social sciences and conduct them using up-to-date methods and tools.	SD_U09
Social skills: student is ready to			
Level 8	Component code:	Specification:	Code
Assessment – critical approach	P8S_KK	Student will be prepared to undertake a critical assessment of the existing findings in the area of international relations and its sub-disciplines as well as of student's own contribution to the development of international relations. A student will be also prepared to acknowledge the importance of international relations knowledge in solving cognitive as well as practical problems.	SD_K01
Responsibility – fulfilling social obligations and working in the public interest	P8S_KO	Student will be prepared to fulfil social obligations that international relations scientists have towards the society, is ready to initiate actions beneficial to the public interest based on knowledge on international relations and to think and act in entrepreneurial manner.	SD_K02
Professional role – independence and ethos development	P8S_KR	Student will be prepared to sustain and develop the ethos of research, especially in the domain of international relations, including: • doing academic work and carrying out international relations research in an independent manner; • respecting the rules of public ownership of the results of scientific activity, with respect to the principle of protection of intellectual property.	SD_K03

PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM JĘZYKOZNAWSTWA I LITERATUROZNAWSTWA SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO

w dyscyplinach naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo

Kształcenie w Kolegium Doktorskim Językoznawstwa i Literaturoznawstwa (KDJL) prowadzone jest w zakresie dwóch dyscyplin: językoznawstwa, literaturoznawstwa (z dziedziny nauk humanistycznych); trwa 4 lata. Obejmuje:

- realizację indywidualnego planu badawczego;
- program kształcenia w formie zajęć zorganizowanych w ramach Szkoły Doktorskiej UWr;
- praktykę zawodową.

Ukończenie kształcenia w KDJL zapewnia uzyskanie efektów uczenia się właściwych dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) w zakresie dyscyplin: językoznawstwo, literaturoznawstwo.

1. Indywidualny plan badawczy

1.1. Realizacja indywidualnego planu badawczego (dalej: IPB) polega na prowadzeniu badań pod kierunkiem promotora/ów (i promotora pomocniczego, jeśli został wyznaczony).

Wynikiem prowadzonych przez doktoranta badań naukowych ujętych w IPB są w szczególności:

- 1) przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- 2) publikacje naukowe;
- 3) wystąpienia na konferencjach naukowych;
- 4) przygotowanie projektów badawczych;
- 5) realizacja projektów badawczych.

W celu realizacji efektów uczenia się przewiduje się także inne obowiązki doktoranta, w szczególności:

- udział w zebraniach naukowych zakładu, katedry lub instytutu oraz w konferencjach naukowych i wykładach gościnnych odbywających się w jednostce, w której zatrudniony jest promotor;
- udział w pracach organizacyjnych na uczelni, w szczególności w jednostce, w której zatrudniony jest promotor, lub w organizacji konferencji doktorantów;
- udział w pracach redakcyjnych (czasopism naukowych, publikacji zbiorowych, w tym doktoranckich);
- działania popularyzujące naukę (np. wystąpienie na festiwalu nauki, organizacja wydarzeń popularyzatorskich lub udział w takich wydarzeniach);
- współpracę z instytucjami kulturalnymi, edukacyjnymi, urzędem miejskim itp. w celu zastosowania i wykorzystania własnej wiedzy naukowej.

1.2. Efekty uczenia się właściwe dla indywidualnego planu badawczego (IPB):

- 1) uzyskanie na zaawansowanym poziomie ogólnej wiedzy z dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe (językoznawstwa, literaturoznawstwa);
- 2) uzyskanie wiedzy o charakterze szczegółowym, obejmującej najnowsze osiągnięcia w zakresie dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe (językoznawstwa, literaturoznawstwa);
- 3) poznanie metodyki i metodologii badań naukowych w zakresie dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe (językoznawstwa, literaturoznawstwa);
- 4) uzyskanie kompetencji odnoszących się do działalności naukowej i społecznej funkcji uczzonego.

1.3. Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku prowadzenia badań:

ocena postępów doktoranta w pracy badawczej w postaci oceny opisowej w *Sprawozdaniu doktoranta z realizacji programu kształcenia oraz prowadzonych badań* dokonanej przez promotora, a także w postaci wpisu w USOS.

Ocena dotyczy zrealizowania zadań przewidzianych w IPB dla danego semestru i roku, obejmujących w szczególności pracę nad rozprawą doktorską (np. opracowanie i modyfikowanie koncepcji pracy, opracowanie kolejnych części, przedstawianie ich na zebraniu naukowym itp., redagowanie całości)

- oraz
- I. przygotowanie publikacji, spełniających warunki Ustawy i wydanych na jej podstawie przepisów, w tym przynajmniej jednej w czasopiśmie naukowym;
 - II. przygotowanie wystąpienia na konferencji naukowej;
 - III. przygotowanie wniosku o grant (NCN, inny);
 - IV. udział w życiu naukowym jednostki;
 - V. działania popularyzujące naukę;
 - VI. działania związane z wykorzystaniem własnej wiedzy naukowej.

Realizacja zadań dotyczących pracy nad rozprawą doktorską jest obowiązkowa w każdym semestrze, realizacja zadań wymienionych w punktach I – VI ma charakter fakultatywny: nie muszą one być realizowane w każdym semestrze.

Brak postępów w pracy nad rozprawą doktorską uniemożliwia pozytywną ocenę w tym zakresie i zaliczenie semestru/roku.

W ciągu roku od rozpoczęcia kształcenia wymagane jest przedstawienie IPB.

Po drugim roku kształcenia realizacja IPB podlega ocenie śródkresowej, przeprowadzanej przez komisję, w skład której wchodzi trzy osoby, w tym co najmniej jedna osoba zatrudniona poza Uniwersytetem Wrocławskim, posiadająca stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska.

2. Kształcenie w formie zajęć w Kolegium Doktorskim Językoznawstwa i Literaturoznawstwa Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego [dalej: KDJL]

2.1. Kategorie przedmiotów

Na program kształcenia w KDJL składają się:

- 1) przedmioty przygotowujące do pracy naukowej i formujące ogólny warsztat badawczy naukowca (*Wprowadzenie do metodologii nauk; Etyka prowadzenia badań naukowych; Prawo autorskie w pracy naukowej; Prawne podstawy działalności naukowej; Społeczna rola uczonego i uniwersytetu; Praca z tekstem w języku angielskim; Elementy zarządzania nauką; Przygotowanie projektu badawczego*);
- 2) przedmioty specjalistyczne (metodyka pracy naukowej w danej dyscyplinie; seminaria specjalistyczne);
- 3) przedmioty pozwalające zdobyć lub poszerzyć wiedzę interdyscyplinarną (konwersatoria monograficzne; wykłady mistrzowskie);
- 4) przedmiot przygotowujący do pracy dydaktycznej na uczelni wyższej: *Metody dydaktyczne w szkole wyższej*.

2.2. Zajęcia w KDJL

2.2.1. Zajęcia w KDJL mają formę wykładów, konwersatoriów, seminariów, warsztatów. Kończą się zaliczeniem (bez oceny), potwierdzającym uzyskanie przewidywanych efektów uczenia się.

2.2.2. Na zajęcia w KDJL składają się:

- 1) zajęcia ogólnouniwersyteckie (organizowane dla wszystkich kolegów Szkoły Doktorskiej);
- 2) zajęcia organizowane w ramach KDJL zgodnie z PLANEM KSZTAŁCENIA W KDJL SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO.

Możliwy jest udział w wybranych zajęciach prowadzonych w innym kolegium, pod warunkiem uzyskania wcześniejszej zgody prowadzącego wybrane zajęcia i Kierownika KDJL.

3. Praktyka zawodowa

3.1 Cel i formy odbywania praktyki zawodowej.

3.1.1. Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do prowadzenia na poziomie akademickim zajęć dydaktycznych dotyczących wybranych działów uprawianej dyscypliny (językoznawstwo, literaturoznawstwo) z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

3.1.2. Praktyka, w wymiarze 60 godzin rocznie, ma formę:

- 1) uczestniczenia w prowadzeniu zajęć w pierwszym semestrze kształcenia (30 g.);

2) samodzielnego prowadzenia zajęć w drugim semestrze kształcenia i na latach II-IV.

3.1.2.1. Zasady dotyczące uczestniczenia w prowadzeniu zajęć:

1) zajęcia (na studiach I i II stopnia, z wyłączeniem wykładów i seminariów dyplomowych), w których prowadzeniu doktorant ma uczestniczyć, wskazuje promotor w porozumieniu z dyrektorem dydaktycznym jednostki, w której jest zatrudniony;

2) uczestniczenie w prowadzeniu zajęć polega na:

- a) współpracy z prowadzącym zajęcia pracownikiem jednostki dydaktycznej, w której zatrudniony jest promotor, (mającym stopień co najmniej doktora; wymóg ten nie dotyczy zajęć z praktycznej nauki języka obcego, kiedy wykładowcą jest magister): zapoznaniu się z sylabusem, szczegółowym programem i rozkładem treści, przygotowaniu i gromadzeniu materiałów dydaktycznych;
- b) wykonywaniu prac powierzonych przez prowadzącego zajęcia (np. przygotowanie materiałów pomocniczych, prowadzenie dyskusji, przygotowanie prezentacji);
- c) przeprowadzeniu czterech godzin zajęć w obecności prowadzącego; prowadzący wypełnia arkusz hospitacyjny po każdych hospitowanych zajęciach;
- d) przygotowaniu pod kierunkiem prowadzącego pracy kontrolnej dla grupy ćwiczeniowej (wraz z poprawą i propozycją ocen; ostateczną poprawę i ocenę przeprowadza prowadzący zajęcia);
- e) zaproponowaniu ocen na zaliczenie zajęć i umotywowaniu ich w dyskusji z prowadzącym; ostateczną ocenę wystawia prowadzący zajęcia.

Podstawą zaliczenia zajęć jest ocena opisowa uwzględniająca wszystkie wskazane wyżej elementy; dokonuje jej prowadzący dane zajęcia w *Sprawozdaniu*.

3.1.2.2. Zasady dotyczące samodzielnego prowadzenia zajęć:

1) zajęcia (na studiach I i II stopnia, z wyłączeniem wykładów i seminariów dyplomowych) przydziela dyrektor dydaktyczny jednostki, w której zatrudniony jest promotor; wybór zajęć powinien łączyć się z dyscypliną, w której doktorant prowadzi badania;

2) jeżeli specjalizacja badawcza lub język przedmiotu badań doktoranta mogą być wykorzystane do prowadzenia zajęć w innej jednostce niż jednostka, w której zatrudniony jest promotor, dyrektor dydaktyczny jednostki zgłasza sprawę prodziekanowi ds. dydaktycznych na Wydziale Neofilologii;

3) obowiązkiem doktoranta jest:

- a) przygotowanie pod nadzorem promotora (lub innej osoby wskazanej przez dyrektora dydaktycznego jednostki) szczegółowego programu i rozkładu zajęć;
- b) przeprowadzenie zajęć zgodnie z zasadami prowadzenia danego przedmiotu/modułu w Instytucie/Katedrze;
- c) odbywanie dyżurów konsultacyjnych; szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy;

4) zajęcia prowadzone samodzielnie przez doktoranta podlegają hospitacji w wymiarze dwóch godzin w drugim semestrze kształcenia i czterech godzin na latach II-IV; hospitację zajęć może przeprowadzić promotor (promotor pomocniczy) doktoranta lub inna osoba wskazana przez dyrektora dydaktycznego jednostki;

5) zajęcia prowadzone przez doktoranta podlegają ocenie studentów zgodnie z obowiązującymi zasadami ewaluacji zajęć dydaktycznych.

3.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki zawodowej: doktorant potrafi planować i prowadzić na poziomie akademickim zajęcia dydaktyczne dotyczące wybranych działów uprawianej dyscypliny (językoznawstwo, literaturoznawstwo) z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

3.3. Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku odbycia praktyki zawodowej:

- 1) hospitacje zajęć;

2) ocena opisowa w *Sprawozdaniu* dokonana przez osobę wskazaną do hospitacji zajęć, uwzględniająca wyniki oceny zajęć przez studentów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM JĘZYKOZNAWSTWA I LITERATUROZNAWSTWA SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO
w dyscyplinach naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie dla dyscyplin: językoznawstwo, literaturoznawstwo	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	w stopniu bardzo zaawansowanym najnowsze pojęcia, terminologię, teorie i problemy badawcze w uprawianej dyscyplinie (językoznawstwo/literaturoznawstwo), a także ich historię i rozwój	SD_WG01
		w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia metodologii nauk, zna na poziomie zaawansowanym metody zdobywania i wykorzystywania informacji właściwych dla językoznawstwa/literaturoznawstwa	SD_WG02
		specyfikę przedmiotową i metodologiczną uprawianej dyscypliny w kontekście innych dyscyplin należących do właściwej dla tej dyscypliny dziedziny nauki oraz pozostałych dziedzin nauki	SD_WG03
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	społeczną rolę nauki w ogóle, a humanistyki w szczególności	SD_WK01
		dokumenty i zasady dotyczące etyki prowadzenia badań naukowych i etosu badacza; zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego; zna instytucje nauki i aktualne problemy środowiska naukowego w Polsce	SD_WK02
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie dla dyscyplin: językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o komunikacji społecznej i mediach	Kod
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	sformułować problem badawczy w zakresie uprawianej dyscypliny (językoznawstwo/ literaturoznawstwo), usytuować go w stanie badań i ocenić możliwość jego realizacji w kontekście posiadanej wiedzy i kompetencji; rozwiązywać oryginalne problemy badawcze, wnosząc wynikami swej pracy znaczący wkład do uprawianej dyscypliny (językoznawstwo/ literaturoznawstwo); zastosować do prowadzonych badań narzędzia różnych dyscyplin nauki oraz istniejące narzędzia interdyscyplinarne	SD_UW01
		w uprawianej dyscyplinie (językoznawstwo/ literaturoznawstwo), potrafi dokonać krytycznej analizy, interpretacji i oceny wyników badań własnych i cudzych, stosując wybrane techniki logiczne stosowane w sztuce argumentacji	SD_UW02
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku	P8S_UK	komunikować się (również w środowisku międzynarodowym) z badaczami specjalizującymi się w uprawianej przez niego dyscyplinie (językoznawstwo/ literaturoznawstwo)	SD_UK01
		opracowywać, prezentować publicznie i oceniać wyniki badań naukowych w uprawianej dyscyplinie (językoznawstwo/literaturoznawstwo), posługując się	SD_UK02

naukowym i posługiwanie się językiem obcym		różnymi formami (pisemnymi i ustnymi) wypowiedzi naukowych zgodnie z regułami gatunków i zasad ich redakcji	
		rozwijać umiejętność popularyzowania wiedzy naukowej, stosując odpowiednie techniki perswazji w ramach właściwych dla tego stylu gatunków oraz przekazywać wiedzę i wyniki badań w ramach transferu do sfery gospodarczej i społecznej	SD_UK03
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	zaplanować i zorganizować prowadzenie indywidualnych i zespołowych badań naukowych dotyczących wybranej problematyki w uprawianej dyscyplinie (językoznawstwo/literaturoznawstwo)	SD_UO02
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	wzbogacać i rozwijać swój warsztat badawczy, odwołując się także do dorobku dyscyplin pokrewnych oraz należących do innych dziedzin nauki	SD_UU01
		planować i prowadzić na poziomie akademickim zajęcia dydaktyczne dotyczące wybranych działów uprawianej dyscypliny (językoznawstwo/ literaturoznawstwo), z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_UU02
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie dla dyscyplin: językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o komunikacji społecznej i mediach	Kod
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i własnego wkładu w rozwój językoznawstwa/literaturoznawstwa	SD_KK01
		krytycznej oceny cudzej wiedzy i wkładu w rozwój językoznawstwa/literaturoznawstwa	SD_KK02
		uznawania i podkreślania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; pełnienia roli eksperta w zakresie posiadanych kompetencji specjalistycznych w procesach formułowania, oceniania, rozwiązywania zadań pojawiających się w określonych sferach życia społecznego	SD_KK03
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	samodzielnego podejmowania prac badawczych i efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji i zdolności twórczego myślenia w zakresie prac naukowych	SD_KO01
		podejmowania współpracy z podmiotami spoza środowiska naukowego w celu zastosowania i wykorzystania własnej wiedzy z zakresu językoznawstwa/literaturoznawstwa	SD_KO02
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról badacza i naukowca, w tym przestrzegania zasad etyki i dbałości o etos	SD_KR01

**PLAN KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM JĘZYKOZNAWSTWA I LITERATUROZNAWSTWA
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**

w dyscyplinach naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo

Nazwa przedmiotu	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Liczba godzin
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	
Zajęcia ogólnouniwersyteckie											
Etyka prowadzenia badań naukowych	W	Z	6								6
Prawne podstawy działalności naukowej	W	Z	6								6
Prawo autorskie w pracy naukowej	W	Z	6								6
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	Warsztat	Z		6							6
Spółeczna rola uczonego i uniwersytetu	W	Z						14			14
Razem godzin ZO			18	6				14			38

Zajęcia organizowane w KDJL											
Wprowadzenie do metodologii nauk	W	Zaliczenie na podstawie obecności	14								14
Metodyka pracy naukowej w wybranej dyscyplinie (językoznawstwo/literaturoznawstwo)	K	Z	20								20
Metody dydaktyczne w szkole wyższej	e-learning	Z	10								10
Informacja naukowa ¹	Warsztat	Z	6								6
Elementy zarządzania nauką ²	Warsztat	Z		30							30
Przygotowanie projektu badawczego ³	Warsztat	Z		14							14
Seminarium specjalistyczne właściwe wybranej dyscyplinie (językoznawstwo/literaturoznawstwo)	S	Z		20	20	20	20				80
Retoryka tekstu naukowego	K	Z		14							14
Praca z tekstem w języku angielskim	K	Z			14						14

¹ Warsztaty osobne dla każdej dyscypliny.

² Zajęcia wspólne dla obu dyscyplin; obejmują przygotowanie i przeprowadzenie jednodniowego spotkania naukowego doktorantów (w czerwcu).

³ Zajęcia osobne dla każdej dyscypliny.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Konwersatorium monograficzne (1) ⁱ	K	Z			20						20
Konwersatorium monograficzne (2)	K	Z				20					20
Przedmiot z dyscypliny innej niż te, w których prowadzi się kształcenie w KDJL ⁱⁱ							20				20
Wykłady mistrzowskie ⁱⁱⁱ		Z		10		10		10		10	40
<i>Razem godzin KDJL</i>			50	88	54	50	40	10		10	302
Razem godzin			68	94	54	50	40	24		10	340
<i>Praktyka zawodowa: semestr 1 - uczestniczenie w prowadzeniu zajęć; pozostałe semestry - samodzielne prowadzenie zajęć</i>	<i>Z (ocena opisowa) rozliczenie roczne</i>		30	30	30	30	30	30	30	30	240

ⁱ Obowiązkowe dwa spośród trzech, z zakresu humanistyki cyfrowej; komparatystyki literackiej; translatologii. Możliwe zaliczenie w innym kolegium (wybór w uzgodnieniu z promotorem, po akceptacji przez Kierownika Kolegium).

ⁱⁱ Do wyboru, w uzgodnieniu z promotorem, spośród zajęć proponowanych w Szkole Doktorskiej; możliwy wybór zajęć spoza oferty zajęć ogólnouniwersyteckich, pod warunkiem uzyskania zgody prowadzącego zajęcia (zapisy odbywają się przez USOS, doktoranci zapisują się samodzielnie).

ⁱⁱⁱ Obowiązek obecności na pięciu wykładach (10 godzin) w ciągu roku; wykłady i seminaria gości odwiedzających różne instytuty Wydziału Neofilologii, Wydziału Filologicznego w ramach współpracy bilateralnej, programu Erasmus +, programu *Visiting Professor*, programu Pracowni Humanistyki Cyfrowej itp.; możliwe zaliczenie w innym kolegium (wybór w uzgodnieniu z promotorem, po akceptacji przez Kierownika Kolegium).

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK O KOMUNIKACJI
SPOŁECZNEJ I MEDIACH SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**
w dyscyplinie naukowej - nauki o komunikacji społecznej i mediach

Kształcenie w Kolegium Doktorskim Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach (KD NOKSIM) prowadzone jest w zakresie dyscypliny: nauki o komunikacji społecznej i mediach (z dziedziny nauk społecznych); trwa 4 lata.

Obejmuje:

- realizację indywidualnego planu badawczego;
- program kształcenia w formie zajęć zorganizowanych w ramach Szkoły Doktorskiej UW;
- praktykę zawodową.

Ukończenie kształcenia w Kolegium Doktorskim Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach zapewnia uzyskanie efektów uczenia się właściwych dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) w zakresie dyscypliny: nauki o komunikacji społecznej i mediach.

1. Indywidualny plan badawczy

1.1 Realizacja indywidualnego planu badawczego (dalej: IPB) polega na prowadzeniu badań pod kierunkiem promotora (i promotora pomocniczego, jeśli został wyznaczony).

Wynikiem prowadzonych przez doktoranta badań naukowych ujętych w IPB są w szczególności:

- 1) przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- 2) publikacje naukowe;
- 3) wystąpienia na konferencjach naukowych;
- 4) przygotowanie projektów badawczych;
- 5) realizacja projektów badawczych.

W celu realizacji efektów uczenia się przewiduje się także inne obowiązki doktoranta, w szczególności:

- udział w zebraniach naukowych zakładu, katedry lub instytutu oraz w konferencjach naukowych i wykładach gościnnych odbywających się w jednostce, w której zatrudniony jest promotor;
- udział w pracach organizacyjnych na uczelni, w szczególności w jednostce, w której zatrudniony jest promotor, lub w organizacji konferencji doktorantów;
- udział w pracach redakcyjnych (czasopism naukowych, publikacji zbiorowych, w tym doktoranckich);
- działania popularyzujące naukę (np. wystąpienie na festiwalu nauki, organizacja wydarzeń popularyzatorskich lub udział w takich wydarzeniach);
- współpracę z instytucjami kulturalnymi, edukacyjnymi, urzędem miejskim itp. w celu zastosowania i wykorzystania własnej wiedzy naukowej.

1.2. Efekty uczenia się właściwe dla indywidualnego planu badawczego (IPB):

- 1) uzyskanie na zaawansowanym poziomie ogólnej wiedzy z dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe;
- 2) uzyskanie wiedzy o charakterze szczegółowym, obejmującej najnowsze osiągnięcia w zakresie dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe;
- 3) poznanie metodyki i metodologii badań naukowych w zakresie dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe;
- 4) uzyskanie kompetencji odnoszących się do działalności naukowej i społecznej funkcji uczonego.

1.3. Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku prowadzenia badań:

ocena postępów doktoranta w pracy badawczej w postaci oceny opisowej w *Sprawozdaniu doktoranta z realizacji programu kształcenia oraz prowadzonych badań* dokonanej przez promotora, a także w postaci wpisu w USOS.

Ocena dotyczy zrealizowania zadań przewidzianych w IPB dla danego semestru i roku, obejmujących w szczególności pracę nad rozprawą doktorską (np. opracowanie

i modyfikowanie koncepcji pracy, opracowanie kolejnych części, przedstawianie ich na zebraniu naukowym, redagowanie całości, i in.)

oraz

- I. przygotowanie publikacji, spełniających warunki Ustawy i wydanych na jej podstawie przepisów, w tym przynajmniej jednej w czasopiśmie naukowym;
- II. przygotowanie wystąpienia na konferencji naukowej;
- III. przygotowanie wniosku o grant (NCN, inny);
- IV. udział w życiu naukowym jednostki;
- V. działania popularyzujące naukę;
- VI. działania związane z wykorzystaniem własnej wiedzy naukowej.

Realizacja zadań dotyczących pracy nad rozprawą doktorską jest obowiązkowa w każdym semestrze, realizacja zadań wymienionych w punktach I - VI ma charakter fakultatywny: nie muszą one być realizowane w każdym semestrze.

Brak postępów w pracy nad rozprawą doktorską uniemożliwia pozytywną ocenę w tym zakresie i zaliczenie semestru/roku.

W ciągu roku od rozpoczęcia kształcenia wymagane jest przedstawienie IPB.

Po drugim roku kształcenia realizacja IPB podlega ocenie śródkresowej, przeprowadzanej przez komisję, w skład której wchodzi trzy osoby, w tym co najmniej jedna osoba zatrudniona poza Uniwersytetem Wrocławskim, posiadająca stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska.

2. Kształcenie w formie zajęć w Kolegium Doktorskim Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego [dalej: KD NOKSIM]

2.1. Kategorie przedmiotów

Na program kształcenia w KD NOKSIM składają się:

- 1) przedmioty przygotowujące do pracy naukowej i formujące ogólny warsztat badawczy naukowca (*Wprowadzenie do metodologii nauk; Etyka prowadzenia badań naukowych; Prawo autorskie w pracy naukowej; Prawne podstawy działalności naukowej; Społeczna rola uczzonego i uniwersytetu; Praca z tekstem w języku angielskim; Elementy zarządzania nauką; Przygotowanie projektu badawczego*);
- 2) przedmioty specjalistyczne (metodyka pracy naukowej w danej dyscyplinie; seminaria specjalistyczne);
- 3) przedmioty pozwalające zdobyć lub poszerzyć wiedzę interdyscyplinarną (konwersatorium monograficzne; wykłady mistrzowskie);
- 4) przedmiot przygotowujący do pracy dydaktycznej na uczelni wyższej: *Metody dydaktyczne w szkole wyższej*.

2.2. Zajęcia w KD NOKSIM

2.2.1. Zajęcia w KD NOKSIM mają formę wykładów, konwersatoriów, seminariów, warsztatów. Kończą się zaliczeniem (bez oceny), potwierdzającym uzyskanie przewidywanych efektów uczenia się.

2.2.2. Na zajęcia w KD NOKSIM składają się:

- (1) zajęcia ogólnouniwersyteckie (organizowane dla wszystkich kolegów Szkoły Doktorskiej);
- (2) zajęcia organizowane w ramach KD NOKSIM zgodnie z PLANEM KSZTAŁCENIA W KD NOKSIM SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO.

Możliwy jest udział w wybranych zajęciach prowadzonych w innym kolegium, pod warunkiem uzyskania wcześniejszej zgody prowadzącego wybrane zajęcia i Kierownika KD NOKSIM.

3. Praktyka zawodowa

3.1 Cel i formy odbywania praktyki zawodowej.

3.1.1. Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do prowadzenia na poziomie akademickim zajęć dydaktycznych dotyczących wybranych działów uprawianej dyscypliny z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

3.1.2. Praktyka, w wymiarze 60 godzin rocznie, ma formę:

- 1) uczestniczenia w prowadzeniu zajęć w pierwszym semestrze kształcenia (30 godz.);
- 2) samodzielnego prowadzenia zajęć w drugim semestrze kształcenia i na latach II-IV.

3.1.2.1. Zasady dotyczące uczestniczenia w prowadzeniu zajęć:

- 1) zajęcia (na studiach I i II stopnia, z wyłączeniem wykładów i seminariów dyplomowych), w których prowadzeniu doktorant ma uczestniczyć, wskazuje promotor w porozumieniu z dyrektorem Instytutu ds. dydaktycznych, w której doktorant odbywa praktykę.
- 2) uczestniczenie w prowadzeniu zajęć polega na:
 - a) współpracy z prowadzącym zajęcia pracownikiem Wydziału Komunikacji Społecznej i Mediów (mającym stopień co najmniej doktora): zapoznaniu się z sylabussem, szczegółowym programem i rozkładem treści, przygotowaniu i gromadzeniu materiałów dydaktycznych;
 - b) wykonywaniu prac powierzonych przez prowadzącego zajęcia (np. przygotowanie materiałów pomocniczych, prowadzenie dyskusji, przygotowanie prezentacji);
 - c) przeprowadzeniu czterech godzin zajęć w obecności prowadzącego; prowadzący wypełnia arkusz hospitacyjny po każdym hospitowanym zajęciu;
 - d) przygotowaniu pod kierunkiem prowadzącego pracy kontrolnej dla grupy ćwiczeniowej (wraz z poprawą i propozycją ocen; ostateczną poprawę i ocenę przeprowadza prowadzący zajęcia);
 - e) zaproponowaniu ocen na zaliczenie zajęć i umotywowaniu ich w dyskusji z prowadzącym; ostateczną ocenę wystawia prowadzący zajęcia.

Podstawą zaliczenia zajęć jest ocena opisowa uwzględniająca wszystkie wskazane wyżej elementy; dokonuje jej prowadzący dane zajęcia w *Sprawozdaniu*.

3.1.2.2. Zasady dotyczące samodzielnego prowadzenia zajęć:

- 1) zajęcia (na studiach I i II stopnia, z wyłączeniem wykładów i seminariów dyplomowych) przydziela dyrektor Instytutu ds. dydaktycznych, w której doktorant odbywa praktykę, w porozumieniu z promotorem; wybór zajęć powinien łączyć się z dyscypliną, w której doktorant prowadzi badania;
- 2) obowiązkiem doktoranta jest:
 - a) przygotowanie pod nadzorem promotora (lub innej osoby wskazanej przez dyrektora Instytutu ds. dydaktycznych) szczegółowego programu i rozkładu zajęć;
 - b) przeprowadzenie zajęć zgodnie z zasadami prowadzenia danego przedmiotu/modułu w Instytucie;
 - c) odbywanie dyżurów konsultacyjnych; szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy;
- 3) zajęcia prowadzone samodzielnie przez doktoranta podlegają hospitacji w wymiarze dwóch godzin w drugim semestrze kształcenia i czterech godzin na latach II-IV, hospitację zajęć może przeprowadzić promotor (promotor pomocniczy) doktoranta lub inna osoba wskazana przez dyrektora Instytutu ds. dydaktycznych;
- 4) zajęcia prowadzone przez doktoranta podlegają ocenie studentów zgodnie z obowiązującymi zasadami ewaluacji zajęć dydaktycznych.

3.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki zawodowej:

doktorant potrafi planować i prowadzić na poziomie akademickim zajęcia dydaktyczne dotyczące wybranych działów uprawianej dyscypliny (nauki o komunikacji społecznej i mediach) z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

3.3. Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku odbycia praktyki zawodowej:

- 1) hospitacje zajęć;
- 2) ocena opisowa w *Sprawozdaniu* dokonana przez osobę wskazaną do hospitacji zajęć, uwzględniająca wyniki oceny zajęć przez studentów.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK O KOMUNIKACJI
SPOŁECZNEJ I MEDIACH SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**
w dyscyplinie naukowej - nauki o komunikacji społecznej i mediach

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie dla dyscypliny: nauki o komunikacji społecznej i mediach	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	w stopniu bardzo zaawansowanym najnowsze pojęcia, terminologię, teorie i problemy badawcze w uprawianej dyscyplinie, a także ich historię i rozwój	SD_WG01
		w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia metodologii nauk, zna na poziomie zaawansowanym metody zdobywania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk o komunikacji społecznej i mediach	SD_WG02
		specyfikę przedmiotową i metodologiczną uprawianej dyscypliny w kontekście innych dyscyplin należących do właściwej dla tej dyscypliny dziedziny nauki oraz pozostałych dziedzin nauki	SD_WG03
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	społeczną rolę nauki w ogóle, a humanistyki w szczególności	SD_WK01
		dokumenty i zasady dotyczące etyki prowadzenia badań naukowych i etosu badacza; zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego; zna instytucje nauki i aktualne problemy środowiska naukowego w Polsce	SD_WK02
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie dla dyscypliny: nauki o komunikacji społecznej i mediach	Kod
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	sformułować problem badawczy w zakresie uprawianej dyscypliny (nauki o komunikacji społecznej i mediach), usytuować go w stanie badań i ocenić możliwość jego realizacji w kontekście posiadanej wiedzy i kompetencji; rozwiązywać oryginalne problemy badawcze, wnosząc wynikami swej pracy znaczący wkład do uprawianej dyscypliny (nauki o komunikacji społecznej i mediach); zastosować do prowadzonych badań narzędzia różnych dyscyplin nauki oraz istniejące narzędzia interdyscyplinarne	SD_UW01
		w uprawianej dyscyplinie (nauki o komunikacji społecznej i mediach), potrafi dokonać krytycznej analizy, interpretacji i oceny wyników badań własnych i cudzych, stosując wybrane techniki logiczne stosowane w sztuce argumentacji	SD_UW02
	P8S_UK	komunikować się (również w środowisku międzynarodowym) z badaczami specjalizującymi się w	SD_UK01

Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		uprawianej przez niego dyscyplinie (nauki o komunikacji społecznej i mediach)	
		opracowywać, prezentować publicznie i oceniać wyniki badań naukowych w uprawianej dyscyplinie, posługując się różnymi formami (pisemnymi i ustnymi) wypowiedzi naukowych zgodnie z regułami gatunków i zasad ich redakcji	SD_UK02
		rozwijać umiejętność popularyzowania wiedzy naukowej, stosując odpowiednie techniki perswazji w ramach właściwych dla tego stylu gatunków oraz przekazywać wiedzę i wyniki badań w ramach transferu do sfery gospodarczej i społecznej	SD_UK03
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	zaplanować i zorganizować prowadzenie indywidualnych i zespołowych badań naukowych dotyczących wybranej problematyki w uprawianej dyscyplinie (nauki o komunikacji społecznej i mediach)	SD_UO02
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	wzbogacać i rozwijać swój warsztat badawczy, odwołując się także do dorobku dyscyplin pokrewnych oraz należących do innych dziedzin nauki	SD_UU01
		planować i prowadzić na poziomie akademickim zajęcia dydaktyczne dotyczące wybranych działów uprawianej dyscypliny (nauki o komunikacji społecznej i mediach), z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_UU02
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie dla dyscypliny: nauki o komunikacji społecznej i mediach	Kod
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i własnego wkładu w rozwój nauk o komunikacji społecznej i mediach	SD_KK01
		krytycznej oceny cudzej wiedzy i wkładu w rozwój nauk o komunikacji społecznej i mediach	SD_KK02
		uznawania i podkreślenia znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; pełnienia roli eksperta w zakresie posiadanych kompetencji specjalistycznych w procesach formułowania, oceniania, rozwiązywania zadań pojawiających się w określonych sferach życia społecznego	SD_KK03
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	samodzielnego podejmowania prac badawczych i efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji i zdolności twórczego myślenia w zakresie prac naukowych	SD_KO01
		podejmowania współpracy z podmiotami spoza środowiska naukowego w celu zastosowania i wykorzystania własnej wiedzy z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach	SD_KO02
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról badacza i naukowca, w tym przestrzegania zasad etyki i dbałości o etos	SD_KR01

PLAN KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK O KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ I MEDIACH
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO
w dyscyplinie naukowej - nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Liczba godzin
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	
Zajęcia ogólnouniwersyteckie											
Etyka prowadzenia badań naukowych	W	Z	6								6
Prawne podstawy działalności naukowej	W	Z	6								6
Prawo autorskie w pracy naukowej	W	Z	6								6
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	Warsztat	Z		6							6
Społeczna rola uczonego i uniwersytetu	W	Z						14			14
Razem godzin ZO			18	6				14			38
Zajęcia organizowane w KD NOKSIM											
Wprowadzenie do metodologii nauk	W	Zaliczenie na podstawie obecności	14								14
Metodyka pracy naukowej	K	Z	20								20
Metody dydaktyczne w szkole wyższej	e-learnig	Z	10								10

Informacja naukowa	Warsztat	Z	6								6
Elementy zarządzania nauką	Warsztat	Z		30							30
Przygotowanie projektu badawczego	Warsztat	Z		14							14
Seminarium specjalistyczne	S	Z		20	20	20	20				80
Retoryka tekstu naukowego	K	Z		14							14
Praca z tekstem w języku angielskim	K	Z			14						14
Konwersatorium monograficzne - medioznawstwo (1) ⁱ	K	Z			20						20
Przedmiot z dyscypliny innej niż ta, w której prowadzi się kształcenie w KD NOKSIM ⁱⁱ							20				20
Wykłady mistrzowskie ⁱⁱⁱ		Z		10		10		10		10	40
<i>Razem godzin KD NOKSIM</i>			<i>50</i>	<i>88</i>	<i>54</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>10</i>		<i>10</i>	<i>282</i>
Razem godzin			68	94	54	30	40	24		10	320
Praktyka zawodowa: semestr 1 - uczestniczenie w prowadzeniu zajęć; pozostałe semestry - samodzielne prowadzenie zajęć	Z (ocena opisowa) rozliczenie roczne		30	30	30	30	30	30	30	30	240

ⁱ Możliwe zaliczenie w innym kolegium (wybór w uzgodnieniu z promotorem, po akceptacji przez Kierownika Kolegium).

ⁱⁱ Zajęcia do wyboru spośród proponowanych w Szkole Doktorskiej. Możliwa jest też zamiana na inne zajęcia z oferty ogólnouniwersyteckiej, jednak wówczas wymagana jest akceptacja promotora oraz wykładowcy. Doktoranci zapisują się w systemie USOS.

ⁱⁱⁱ Obowiązek obecności na pięciu wykładach (10 godzin) w ciągu roku; wykłady i seminaria gości odwiedzających Uniwersytet w ramach współpracy bilateralnej, programu Erasmus +, programu Visiting Professor, programu Pracowni Humanistyki Cyfrowej itp.; możliwe zaliczenie w innym kolegium (wybór w uzgodnieniu z promotorem, po akceptacji przez Kierownika Kolegium).

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM POLONISTYKI
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**

w dyscyplinie naukowej - polonistyka

Kształcenie w Kolegium Doktorskim Polonistyki (KDP) prowadzone jest w zakresie dyscypliny polonistyka (z dziedziny nauk humanistycznych) i trwa 4 lata, obejmując:

- napisanie i realizację indywidualnego planu badawczego;
- program kształcenia w formie zajęć zorganizowanych w ramach Szkoły Doktorskiej UWr;
- praktykę zawodową.

Ukończenie kształcenia w KDP zapewnia uzyskanie efektów uczenia się właściwych dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) w zakresie dyscypliny polonistyka.

1. Indywidualny plan badawczy

1.1. Realizacja indywidualnego planu badawczego (IPB) polega na prowadzeniu badań pod kierunkiem promotora (i promotora pomocniczego, jeśli został wyznaczony).

Wynikiem prowadzonych przez doktoranta badań naukowych ujętych w IPB są zwłaszcza:

- 1) przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- 2) publikacje naukowe;
- 3) przygotowanie i realizacja projektów badawczych;
- 4) wystąpienia na konferencjach naukowych.

Realizacja efektów uczenia się nakłada na doktoranta także inne obowiązki, zwłaszcza:

- udział w zebraniach naukowych pracowni, zakładu lub instytutu, w konferencjach naukowych i wykładach gościnnych odbywających się w Instytucie Filologii Polskiej lub w jednostce, w której zatrudniony jest promotor;
- udział w pracach redakcyjnych czasopism naukowych, publikacji zbiorowych;
- udział w organizacji konferencji doktorantów;
- udział w pracach organizacyjnych na uczelni, w szczególności w Instytucie Filologii Polskiej lub w jednostce, w której zatrudniony jest promotor;
- popularyzację nauki (np. organizowanie wydarzeń popularyzatorskich, udział w takich wydarzeniach, wygłaszanie wykładów popularnonaukowych, przygotowywanie i ogłaszanie tekstów popularyzatorskich);
- współpracę z instytucjami kulturalnymi, edukacyjnymi, urzędami umożliwiającą wykorzystanie własnej wiedzy naukowej.

1.2. Efekty uczenia się właściwe dla indywidualnego planu badawczego (IPB):

- 1) uzyskanie ogólnej wiedzy na zaawansowanym poziomie z dyscypliny polonistyka;
- 2) uzyskanie wiedzy o charakterze szczegółowym, obejmującej najnowsze osiągnięcia w zakresie polonistyki;
- 3) poznanie metodyki i metodologii badań naukowych w zakresie polonistyki;
- 4) uzyskanie kompetencji odnoszących się do działalności naukowej i społecznej funkcji uczonego.

1.3. Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku prowadzenia badań:

1) ocena postępów pracy badawczej doktoranta w postaci oceny opisowej w *Sprawozdaniu doktoranta z realizacji programu kształcenia oraz prowadzonych badań* dokonanej przez promotora, dotyczy ona zrealizowania zadań przewidzianych w IPB dla danego semestru i roku, obejmujących w szczególności pracę nad rozprawą doktorską (np. opracowanie i modyfikowanie koncepcji pracy, napisanie kolejnych części pracy, redagowanie całości);

2) ocena postępów pracy badawczej doktoranta dotyczy także:

I. przygotowania publikacji, spełniających warunki Ustawy i wydanych na jej podstawie przepisów, w tym przynajmniej jednej w czasopiśmie naukowym;

- II. przygotowania wystąpienia na konferencji naukowej;
- III. przygotowania wniosku o grant (NCN, inny);
- IV. udziału w życiu naukowym jednostki;
- V. działań popularyzujących naukę;
- VI. działań związanych z wykorzystaniem własnej wiedzy naukowej.

Realizacja zadań dotyczących pracy nad rozprawą doktorską jest obowiązkowa w każdym semestrze, realizacja zadań wymienionych w podpunktach I–VI ma natomiast charakter fakultatywny, co oznacza, że nie muszą one być realizowane w każdym semestrze.

Brak postępów w pracy nad rozprawą doktorską uniemożliwia pozytywną ocenę w tym zakresie i zaliczenie semestru/roku.

Przedstawienie IPB wymagane jest w ciągu roku od rozpoczęcia kształcenia.

Po drugim roku kształcenia realizacja IPB podlega ocenie śródkresowej, przeprowadzanej przez komisję, w skład której wchodzi trzy osoby, w tym co najmniej jedna osoba zatrudniona poza Uniwersytetem Wrocławskim, posiadająca stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie polonistyka lub pokrewnej (literaturoznawstwo, językoznawstwo).

2. Kształcenie w formie zajęć w Kolegium Doktorskim Polonistyki Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego [dalej: KDP]

2.1. Kategorie przedmiotów składających się na program kształcenia w KDP:

- 1) przedmioty przygotowujące do pracy naukowej i doskonalące warsztat badawczy naukowca (Wprowadzenie do metodologii nauk; Etyka prowadzenia badań naukowych; Prawo autorskie w pracy naukowej; Prawne podstawy działalności naukowej; Społeczna rola uczzonego i uniwersytetu; Praca z tekstem w języku angielskim; Elementy zarządzania nauką; Przygotowanie projektu badawczego);
- 2) przedmioty specjalistyczne (metodyka pracy naukowej w dyscyplinie polonistyka; seminaria specjalistyczne);
- 3) przedmioty pozwalające poszerzyć wiedzę interdyscyplinarną (konwersatoria monograficzne; wykłady mistrzowskie);
- 4) przedmiot przygotowujący do pracy dydaktycznej na uczelni wyższej (Metody dydaktyczne w szkole wyższej).

2.2. Zajęcia w KDP

2.2.1. Zajęcia w KDP mają formę wykładów, seminariów, konwersatoriów, warsztatów. Kończą się zaliczeniem (bez oceny) które potwierdza uzyskanie przewidywanych efektów uczenia się.

2.2.2. Na zajęcia w KDP składają się:

- 1) zajęcia ogólnouniwersyteckie (organizowane dla wszystkich kolegów Szkoły Doktorskiej);
- 2) zajęcia organizowane w ramach KDP zgodnie z PLANEM KSZTAŁCENIA W KDP SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO.

Zajęcia w KDP mogą być organizowane wspólnie z kolegami Szkoły Doktorskiej, w których prowadzone jest kształcenie w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach, na mocy porozumienia dziekanów wydziałów prowadzących odpowiednie kolegia.

Za zgodą prowadzącego wybrane zajęcia i kierownika KDP możliwy jest udział doktoranta w zajęciach prowadzonych w innym kolegium.

3. Praktyka zawodowa

3.1 Cel i formy odbywania praktyki zawodowej.

3.1.1. Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do prowadzenia na poziomie akademickim zajęć dydaktycznych dotyczących wybranych działów polonistyki z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

3.1.2. Praktyka w wymiarze 60 godzin rocznie ma formę:

- 1) uczestniczenia w prowadzeniu zajęć w pierwszym semestrze kształcenia (30 g.);
- 2) samodzielnego prowadzenia zajęć w drugim semestrze kształcenia i w latach II-IV.

3.1.2.1. Zasady dotyczące uczestniczenia w prowadzeniu zajęć:

- 1) zajęcia (na studiach I i II stopnia, z wyłączeniem wykładów i seminariów dyplomowych), w których prowadzeniu doktorant ma uczestniczyć, wskazuje promotor w porozumieniu z kierownikiem właściwego zakładu i dyrektorem dydaktycznym Instytutu Filologii Polskiej lub jednostki, w której jest zatrudniony.
- 2) uczestniczenie w prowadzeniu zajęć polega na:
 - a) współpracy z promotorem lub prowadzącym zajęcia pracownikiem jednostki dydaktycznej (mającym stopień co najmniej doktora), zapoznaniu się z sylabusem, szczegółowym programem i rozkładem treści, przygotowaniu i gromadzeniu materiałów dydaktycznych;
 - b) wykonywaniu prac powierzonych przez prowadzącego zajęcia (np. przygotowaniu materiałów pomocniczych, prowadzeniu dyskusji, przygotowaniu prezentacji);
 - c) przeprowadzeniu czterech godzin zajęć w obecności prowadzącego; prowadzący wypełnia arkusz hospitacyjny po każdych hospitowanych zajęciach;

3.1.2.2. Zasady dotyczące samodzielnego prowadzenia zajęć:

- 1) zajęcia (na studiach I i II stopnia, z wyłączeniem wykładów i seminariów dyplomowych) po konsultacji z kierownikiem właściwego zakładu przydziela dyrektor dydaktyczny Instytutu Filologii Polskiej lub jednostki, w której zatrudniony jest promotor; wybór zajęć powinien łączyć się z dyscypliną, w której doktorant prowadzi badania;
- 2) obowiązkiem doktoranta jest:
 - a) przygotowanie pod nadzorem promotora szczegółowego programu i rozkładu zajęć;
 - b) przeprowadzenie zajęć zgodnie z zasadami prowadzenia danego przedmiotu/modułu w Instytucie;
 - c) odbywanie dyżurów konsultacyjnych; szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy;
- 3) zajęcia prowadzone samodzielnie przez doktoranta podlegają hospitacji w wymiarze dwóch godzin w drugim semestrze kształcenia i czterech godzin na latach II-IV; hospitację zajęć przeprowadza promotor (promotor pomocniczy) doktoranta lub wskazany przez odpowiedni zespół hospitacyjny nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień doktora;
- 4) zajęcia prowadzone przez doktoranta podlegają ocenie studentów zgodnie z obowiązującymi zasadami ewaluacji zajęć dydaktycznych.

3.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki zawodowej: doktorant potrafi przygotować i poprowadzić na poziomie akademickim zajęcia dydaktyczne dotyczące wybranych działów polonistyki z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

3.3. Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku odbycia praktyki zawodowej:

- 1) hospitacje zajęć;
- 2) ocena opisowa w *Sprawozdaniu* dokonana przez promotora, uwzględniająca wyniki oceny zajęć przez studentów.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM POLONISTYKI
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**

w dyscyplinie naukowej - polonistyka

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Dla dyscypliny polonistyka	Kod
Głębia i zakres Kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	w stopniu bardzo zaawansowanym najnowsze pojęcia i terminologię oraz teorie i problemy badawcze w dyscyplinie polonistyka	SD_WG01
		w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia metodologii nauk, na poziomie zaawansowanym metody zdobywania i wykorzystywania informacji właściwych dla polonistyki	SD_WG02
		specyfikę przedmiotową i metodologiczną polonistyki w kontekście innych dyscyplin należących do dziedziny nauk humanistycznych i społecznych oraz pozostałych dziedzin nauki	SD_WG03
Kontekst Uwarunkowania, skutki	P8S_WK	społeczną rolę nauki w ogóle, a humanistyki w szczególności	SD_WK01
		dokumenty i zasady dotyczące etyki prowadzenia badań naukowych i etosu badacza; pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego; instytucje nauki i aktualne problemy środowiska naukowego w Polsce	SD_WK02
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Dla dyscypliny polonistyka	Kod
Wykorzystanie wiedzy Rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	sformułować problem badawczy w zakresie dyscypliny polonistyka, usytuować go w stanie badań i ocenić możliwość jego realizacji w kontekście posiadanej wiedzy i kompetencji;	SD_UW01
		rozwiązywać problemy badawcze, wnosząc znaczący wkład do dyscypliny polonistyka;	
		zastosować do prowadzonych badań narzędzia różnych dyscyplin nauki oraz narzędzia interdyscyplinarne	
		potrafi dokonać krytycznej analizy, interpretacji i oceny wyników badań własnych i cudzych, stosując wybrane techniki logiczne stosowane w sztuce argumentacji	SD_UW02
Komunikowanie się Odbieranie i tworzenie wypowiedzi	P8S_UK	komunikować się, również w środowisku międzynarodowym, z badaczami specjalizującymi się w dyscyplinie polonistyka	SD_UK01
		opracowywać, prezentować publicznie i oceniać wyniki badań naukowych w dyscyplinie polonistyka posługując się	SD_UK02

Upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Posługiwanie się językiem obcym		różnymi pisemnymi i ustnymi formami wypowiedzi naukowych	
		rozwijać umiejętność popularyzowania wiedzy z zakresu dyscypliny, stosując odpowiednie techniki perswazji zgodnie z właściwymi gatunkami oraz przekazywać wiedzę i wyniki badań do sfery gospodarczej i społecznej	SD_UK03
Organizacja pracy Planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	zaplanować i zorganizować indywidualne i zespołowe badania naukowe dotyczące wybranej problematyki w dyscyplinie polonistyka	SD_UO02
Uczenie się Planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	wzbogacać i rozwijać swój warsztat badawczy, odwołując się także do dorobku dyscyplin pokrewnych oraz należących do innych dziedzin nauki	SD_UU01
		planować i prowadzić na poziomie akademickim zajęcia dydaktyczne z zakresu polonistyki, z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_UU02
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Dla dyscypliny polonistyka	Kod
Oceny Krytyczne podejście	P8S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i własnego wkładu w rozwój polonistyki	SD_KK01
		krytycznej oceny cudzej wiedzy i wkładu w rozwój polonistyki	SD_KK02
		uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; pełnienia roli eksperta w zakresie posiadanych kompetencji specjalistycznych w procesach formułowania, oceniania, rozwiązywania zadań pojawiających się w określonych sferach życia społecznego	SD_KK03
Odpowiedzialność Wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	samodzielnego podejmowania prac badawczych i efektywnego wykorzystywania wyobraźni, intuicji i zdolności twórczego myślenia w zakresie prac naukowych	SD_KO01
		podejmowania współpracy z podmiotami spoza środowiska naukowego w celu zastosowania i wykorzystania własnej wiedzy z zakresu polonistyki	SD_KO02
Rola zawodowa Niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról badacza i naukowca, w tym przestrzegania zasad etyki i dbałości o etos	SD_KR01

**PLAN KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM POLONISTYKI
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO
w dyscyplinie - polonistyka**

Zajęcia ogólnouniwersyteckie											
Nazwa przedmiotu	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Liczba godzin
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	
Etyka prowadzenia badań naukowych	W	Z	6								6
Prawne podstawy działalności naukowej	W	Z	6								6
Prawo autorskie w pracy naukowej	W	Z	6								6
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	Warsztat	Z		6							6
Społeczna rola uczonego i uniwersytetu	W	Z						14			14
Razem godzin ZO			18	6				14			38
Zajęcia organizowane w KDP											
Nazwa przedmiotu	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Liczba godzin
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	
Wprowadzenie do metodologii nauk	W	Zaliczenie na podstawie obecności	14								14
Metodyka pracy naukowej w dyscyplinie polonistyka	K	Z	20								20
Metody dydaktyczne w szkole wyższej			10								10

Informacja naukowa	Warsztat	Z	6								6
Elementy zarządzania nauką	Warsztat	Z		24							24
Przygotowanie projektu badawczego	Warsztat	Z		14							14
Seminarium specjalistyczne	S	Z		20	20	20	20				80
Tekst naukowy	K	Z		20							20
Praca z tekstem w języku angielskim	K				14						14
Konwersatorium monograficzne I	K	Z			20						20
Konwersatorium monograficzne II	K	Z				20					20
Przedmiot z dyscypliny innej niż polonistyka ⁱⁱ							20				20
Wykłady mistrzowskie ⁱⁱⁱ		Z		10		10		10		10	40
Razem godzin KDP			50	88	54	50	40	10		10	302
<u>Razem godzin</u>			68	94	54	50	40	24		10	340
Praktyka zawodowa: semestr 1 – uczestniczenie w prowadzeniu zajęć; pozostałe semestry – samodzielne prowadzenie zajęć		Z (ocena opisowa) rozliczenia roczne	30	30	30	30	30	30	30	30	240

i Możliwe zaliczenie w innym kolegium (wybór w uzgodnieniu z promotorem, po akceptacji przez Kierownika Kolegium).

ii Do wyboru, w uzgodnieniu z promotorem, spośród zajęć proponowanych w Szkole Doktorskiej; możliwy wybór zajęć spoza oferty zajęć ogólnouniwersyteckich, pod warunkiem uzyskania zgody prowadzącego zajęcia (zapisy zgodnie z zasadami prowadzenia zapisów w danej jednostce).

iii Obowiązek obecności na pięciu wykładach (10 godzin) w ciągu roku; wykłady i seminaria gości odwiedzających instytuty Wydziału Filologicznego oraz instytuty i katedry Wydziału Neofilologii w ramach współpracy bilateralnej, programu Erasmus +, programu Visiting Professor, programu Pracowni Humanistyki Cyfrowej itp.; możliwe zaliczenie w innym kolegium (wybór w uzgodnieniu z promotorem, po akceptacji przez Kierownika Kolegium).